

# 南投縣魚池鄉伊達邵國小 114 學年度交通安全委員會組織辦法

## 壹、 依據：

1. 國民小學交通安全教育計畫綱要。
2. 本校交通安全教育實施計畫。

## 貳、 目的：

為加強學生交通安全教育，以達實施交通安全教育預期目標。

## 參、 組織與職掌：

職掌	姓名	分工說明	備註
主任委員	校長：蔡鳳琴	綜理本校交通安全教育一切有關事宜。	
顧問	家長會長：林育正	提供意見，協助學校推行交通安全教育。	
顧問	派出所副所長：廖紘毅	提供意見，協助學校推行交通安全教育。	
副主任委員	教導主任：林蕙萍	協助主任委員處理交通安全教育一切有關事項。	
副主任委員	總務主任：黃荷婷	負責有關交通安全教學設備器材的提供及有關行政事務的配合。	
執行秘書	訓導組長：陳宜姿	1、協調有關處室配合執行有關交通安全各項教學活動。 2、負責交通安全教育各種業務的推廣與協調。 3、配合各科教學加強生活輔導。 4、督導學生生活實踐，考查成效。	
教學委員	教學組長：黃柏嘉	負責各科教學活動的配合、教案審查、整理及編訂。	
執行委員	各班教師	提供意見，執行交通安全教育並宣導擴大成效。	

## 肆、 任務：

1. 審查本校交通安全教育實施計畫。
2. 充實交通安全教育各項教學設備。
3. 督導交通安全教育各項教學活動之實施。
4. 協調各科教學活動配合事項。
5. 協助解決交通安全教育有疑難問題。
6. 執行本會各決議事項。
7. 有關交通安全教育事項之檢討改進。

伍、 會議時間：

每學期開始及結束，各開會一次，必要時得召開臨時會議。

陸、 經費：

本項活動經費由學校經常費支付。

柒、 本實施計畫經校務會議通過後由校長公佈實施。

承辦人：

教師兼  
訓導組長 陳宜姿

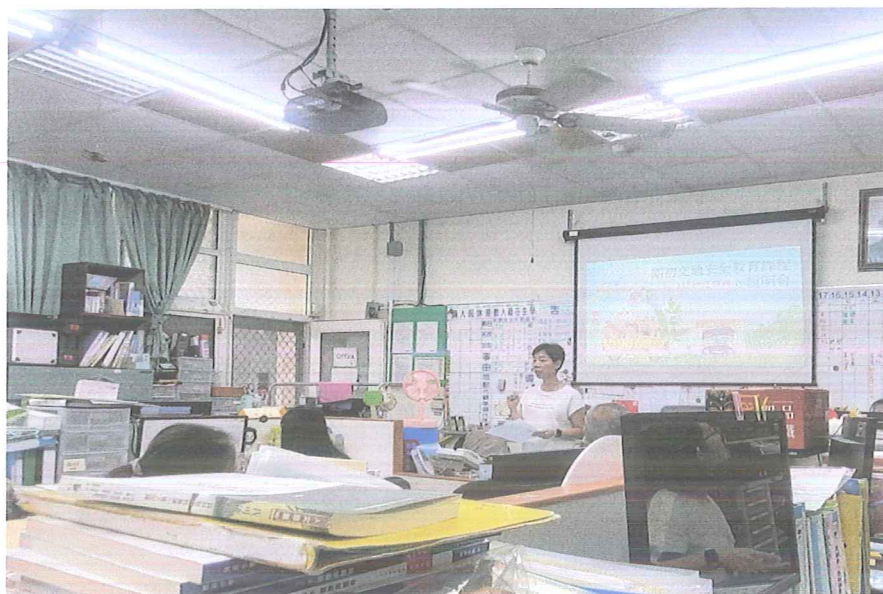
主任：

教師兼  
教導主任 林蕙萍

校長：

南投縣伊達明國小  
校長 蔡鳳琴

## 南投縣伊達邵國小 114 學年度交通安全執行成果實況



照片說明： 期初召開交通安全委員會議。



照片說明： 期末召開檢討與改進會議。

日期

114.08.29 115.02.25

地點

辦公室、辦公室

參加人員

114 學年度交通安全委員會成員

# 南投縣伊達邵國小 114 學年度第 1 學期期初 交通安全教育宣導委員會會議

時間:114 年 08 月 29 日

主席:蔡鳳琴校長

紀錄:陳宜姿

出席人員:如簽到冊

## 一、主席發言

請各位老師於會中踴躍提出針對本學期在交通安全教育課程推廣方面有什麼想法!

## 二、會議內容

1. 由主任與老師決定本學期的交通安全教育課程，採集中宣導還是各班實施課程融入教學。

決議：本學期的交通安全教育課程仍採集中宣導方式進行，並將幼兒園納入宣導活動中。

## 三、臨時動議

如另有報告建議事項，請打成文字檔，並繳交給文書人員作會議紀錄資料歸檔。

## 四、散會

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第一學期期初

交通安全教育宣導委員會會議

出席人員簽到冊

114 年 8 月 29 日

編號	職稱	姓名	簽到	備註
01	校長	蔡鳳琴	蔡鳳琴	
02	教導主任	林蕙萍	林蕙萍	
03	總務主任	黃荷婷	黃荷婷	
04	教務組長	黃柏嘉	黃柏嘉	
05	訓導組長	陳宜姿	陳宜姿	
06	教師	陳玟君	陳玟君	
07	教師	黃卉君	黃卉君	
08	教師	張巧瑩	張巧瑩	
09	教師	簡嘉珍	簡嘉珍	
10	教師	蘇柏豪	蘇柏豪	
11	教師	楊任寬	楊任寬	
12	教師	王正偉	王正偉	
13	教師	袁百宏	袁百宏	
14	教師	翁淑姿	翁淑姿	
15	教師	劉美芳	劉美芳	
16	教師	鄒怡娟	鄒怡娟	
17	教師	劉瑋婷	劉瑋婷	
18	護理師	蘇姿勻	蘇姿勻	

# 南投縣伊達邵國小 114 學年度第 1 學期期末 交通安全教育宣導委員會會議

時間:115 年 01 月 28 日

主席:蔡鳳琴校長

紀錄:陳宜姿

出席人員:如簽到冊

## 一、主席發言

本學期感謝主任及各位老師的協助與支持，讓學校各項宣導推動順利。

請各位老師說明各班在交通安全教育宣導上有哪些想法與建議?大家可以一起討論。

## 二、會議內容

1. 本學期的交通安全宣導內容很豐富多元，孩子都很喜歡。
2. 交通宣導後，多數家長會主動幫孩子準備安全帽，沒戴安全帽的次數少了許多。
3. 所有人員報告內容，請打成文字檔，並繳交給文書人員作會議紀錄資料歸檔。

## 三、臨時動議

## 四、散會

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第一學期期末

交通安全教育宣導委員會會議

出席人員簽到冊

115 年 1 月 28 日

編號	職稱	姓名	簽到	備註
01	校長	蔡鳳琴	蔡鳳琴	
02	教導主任	林蕙萍	林蕙萍	
03	總務主任	黃荷婷	黃荷婷	
04	教務組長	黃柏嘉	黃柏嘉	
05	訓導組長	陳宜姿	陳宜姿	
06	教師	陳玟君	陳玟君	
07	教師	黃卉君	黃卉君	
08	教師	張巧瑩	張巧瑩	
09	教師	簡嘉珍	簡嘉珍	
10	教師	蘇柏豪	蘇柏豪	
11	教師	楊任寬	楊任寬	
12	教師	王正偉	王正偉	
13	教師	袁百宏	袁百宏	
14	教師	翁淑姿	翁淑姿	
15	教師	劉美芳	劉美芳	
16	教師	鄒怡娟	鄒怡娟	
17	教師	劉瑋婷	劉瑋婷	
18	護理師	蘇姿勻	蘇姿勻	

# 南投縣伊達邵國小 114 學年度第二學期期初 交通安全教育宣導委員會會議

時間:115 年 02 月 25 日

主席:蔡鳳琴校長

紀錄:陳宜姿

出席人員:如簽到冊

## 一、主席發言

本學期希望各位老師針對自己班級，規劃設計符合自己班級的一套班級經營方式，讓學校校務推動順利。

請各位老師針對本學期在交通安全教育課程推廣方面有什麼想法，請提出!

## 二、會議內容

1. 由主任與老師決定本學期的交通安全教育課程，採集中宣導還是各班實施課程融入教學。
2. 所有人員報告內容，請打成文字檔，並繳交給文書人員作會議紀錄資料歸檔。

## 三、臨時動議

本學期的交通安全教育課程仍採集中宣導方式進行，並將幼兒園納入宣導活動中。

## 四、散會

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第二學期期初

交通安全教育宣導委員會會議

出席人員簽到冊

115 年 2 月 25 日

編號	職稱	姓名	簽到	備註
01	校長	蔡鳳琴	蔡鳳琴	
02	教導主任	林蕙萍	林蕙萍	
03	總務主任	黃荷婷	黃荷婷	
04	教務組長	黃柏嘉	黃柏嘉	
05	訓導組長	陳宜姿	陳宜姿	
06	教師	陳玟君	陳玟君	
07	教師	黃卉君	黃卉君	
08	教師	張巧瑩	張巧瑩	
09	教師	簡嘉珍	簡嘉珍	
10	教師	蘇柏豪	蘇柏豪	
11	教師	楊任寬	楊任寬	
12	教師	王正偉	王正偉	
13	教師	袁百宏	袁百宏	
14	教師	翁淑姿	翁淑姿	
15	教師	劉美芳	劉美芳	
16	教師	鄒怡娟	鄒怡娟	
17	教師	劉瑋婷	劉瑋婷	
18	護理師	蘇姿勻	蘇姿勻	

# 南投縣伊達邵國民小學 114 學年度交通安全教育實施計畫

## 壹、 依據：

- 一、 南投縣政府交通安全教育實施計畫。
- 二、 本校校務發展計畫。

## 貳、 目標：

- 一、 培養學生正確的交通安全觀念，提升交通安全教育品質。
- 二、 輔導學生實踐交通安全行為，減低學生交通事故。
- 三、 建立校內外交通安全環境，提升交通安全教育功效。

## 參、 策略：

- 一、 健全組織，發揮行政功效。
- 二、 召開座談會，暢通溝通管道。
- 三、 改進教學方法，達成交通安全教育目標。
- 四、 規劃完善的交通安全教育情境，發揮境教功效。
- 五、 推展交通安全教育輔導策略，提升教育功效。
- 六、 結合社區資源，提升交通安全教育品質。

## 肆、 工作時程表：

實施項目	實施內容	實施時間	實施單位	備註
健全組織發展	一、擬訂年度計畫	本學期初	教導處	
	二、交通安全教育委員會改組	本學期初	教導處	

	二、召開交通安全教育委員會會議	本學期初及末各一次	教導處	
溝通與宣導	一、召開交通安全教育座談會	本學期初	教導處	
	二、實施交通安全教育宣導	①定期:每學期至少二次 ②不定期:視情況加強宣導	教導處 訓導組	
改進教學成效	一、辦理交通安全教育學藝競賽	本學期中(時間由教務處提出)	教務組	
建立交通安全教育情境與資源	一、學生路隊規劃與訓練	本學期初	訓導組	
	二、家長接送區規劃	本學期初	訓導組	
	三、充實交通安全教育資源中心	隨時	教導處 總務處	
交通安全教育輔導	一、辦理交通安全校外教學輔導活動		訓導組	
	二、辦理學生交通事故調查與輔導	①本學期初 ②不定期	訓導組 各班導師	
結合社區資源	一、推廣愛心導護商店	本學期初	教導處	
	二、徵求交通義工	本學期初	教導處	

伍、預期成效：

- 一、 藉著交通安全教育實施，減低師生交通事故。
- 二、 學生能建立正確的交通安全知識與觀念。
- 三、 社區及家長能重視交通安全的重要性。
- 四、 有效結合社區資源，改善社區交通安全環境。

陸、附則：

本計畫經校務會議決議，校長公布後實施。

承辦人：

教師兼  
訓導組長 陳宜姿

主任：

教師兼  
教導主任 林蕙萍

校長：

南投縣伊達國小  
校長 蔡鳳琴

# 南投縣伊達邵國民小學 114 年度推行交通安全教育實施計劃

## 壹、 依據：

- 一、 113 學年度推行交通安全教育實施計劃加以改進。
- 二、 113 學年度交通教育實施計劃。

## 貳、 目的：

- 一、 培養學生具有高尚守法的精神，建立重視交通安全觀念。
- 二、 提高認知交通安全常識，並力求行為實踐，防止意外發生。
- 三、 維護學童交通安全，由自己做起，進而影響家庭及社會。

## 參、 實施期間：自 114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止。

## 肆、 實施原則：

- 一、 依本校實際狀況訂定長期周詳的計劃。
- 二、 配合學區特色與政令擴大實施，達成教育成效。
- 三、 不偏重知識之傳授，應重視行為實踐指導。
- 四、 加強與各科聯絡教學，且注重隨機教學。
- 五、 應用由近至遠的教學原則，由居家之家庭、學校，逐漸擴大至社區、全市等。
- 六、 配合宣導影片，實施影像教學。
- 七、 以全體師生、學區為對象，力求全體教師共同參與。

## 伍、 計畫內容：

### 一、 一般狀況：

- 〔一〕：本校學區分布圖。
- 〔二〕：本校周邊道路概況及導護崗位圖。

### 二、 組織：

#### 組織交通安全委員會：

1. 由校長任主任委員，教導、總務主任為副主任委員，訓育組長為執行秘書，教務組長及各學年老師為委員。

2. 每學期前後各開一次會，檢討實施成效，必要時召開臨時會議。
3. 召開交通安全教育座談會，溝通觀念，齊一做法。
4. 訂定交通安全教育實施計劃、辦法及措施。
5. 將各項有關活動編入行事曆，督導全體師生配合實施。

### 三、工作項目：

#### 〔一〕：訂定路隊編組、訓練及獎懲辦法：

1. 交通路隊組訓按班級與上放學方式編排路隊，各班遴選優秀路隊長，並實施訓練及考核。
2. 分發放學路隊名冊及上放學方式人數調查表。
3. 製發路隊旗，由路隊長持用保管；優秀路隊長期末予以獎勵，未盡理想者予以糾正改進。

#### 〔二〕：學生校內糾察隊之組訓：

1. 由高年級各班遴選優秀之學生，由訓育組訓練。
2. 協助導護老師執行校內放學路隊秩序之指揮。
3. 登記違規行為維持放學秩序。

#### 〔三〕：訂定導護實施計劃：

1. 排定導護輪值表，確立導護責任區及任務，確實執行。
2. 導護老師負責學生上放學之安全及生活競賽評分。
3. 督導上、放學路隊即課間安全維護。

#### 〔四〕：編訂交通安全教育行事曆。

#### 〔五〕：編訂交通安全教育進度表。

1. 加強各科聯絡教學，配合導師時間定時教學並隨機教學之。
2. 依據交通安全教育教師手冊及教師自行蒐集之有關教材為參考。

#### 〔六〕：實施交通安全常識測驗。

#### 〔七〕：舉行交通安全演示教學。

#### 〔八〕：實施多元性各項交通安全學藝競賽。

#### 〔九〕：充實教學設備及環境佈置：

1. 成立交通安全資料中心，蒐集有關資料，供全校師生使用。
2. 充實導護、糾察隊裝備，設置交通指揮旗，及背心。
3. 蒐集交通安全相關圖片及資料並自製簡易教具。
4. 校內走廊通道漆畫標線及張貼交通安全標語及圖片。

〔十〕：設立愛心策略聯盟：

1. 訂定設置辦法。
2. 幫助學童緊急事件處理，發揮社區力量，安全更有保障。

〔十一〕：設立家長接送區。

〔十二〕：舉行交通安全教育教師座談會。

〔十三〕：舉行交通安全教育自治幹部及路隊長座談會。

伍、 考核與檢討：

1. 每學期結束召開交通安全教育委員會，檢討得失，作為改進之依據。
2. 分層考核教師執勤；有具體優秀事蹟者，呈報教育局以茲鼓勵，未盡理想者予以告知並改進。

陸、 本計劃提請交通安全委員會審議通過，並呈請校長核准後公佈實施，如有未盡事宜，隨時通知，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
訓導組長 陳宜姿

主任：

教師兼  
教導主任 林蕙萍

校長：

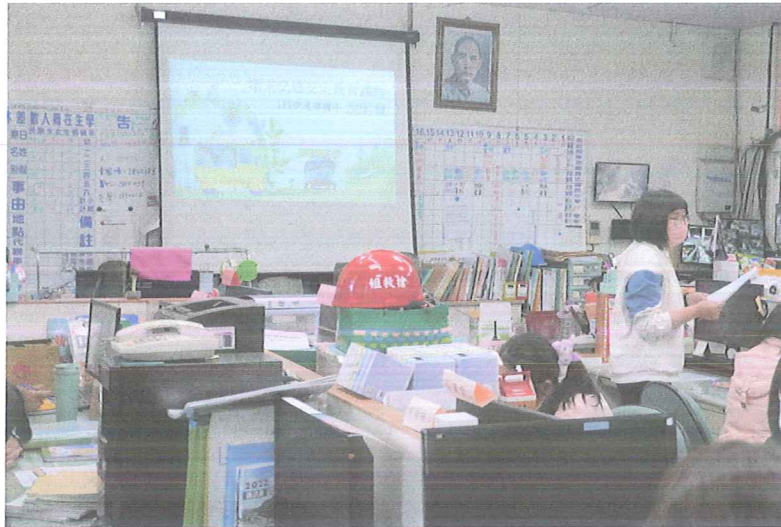
南投縣伊達鄉國小  
校長 蔡鳳琴

# 伊達邵國小 114 學年度交通安全教育執行情形管制表

編號	項 目	主辦單位	執行情形
1	組織交通安全教育委員會	教導處	114.08 月成立
2	召開交通安全教育全體教職員工座談會	教導處	114.08.29 召開
3	成立工作小組負責推行全校交通安全教育	教導處	已完成
4	加強學生校外生活輔導	訓導組	1. 兒童朝會宣導 2. 隨機教育
5	加強學生搭乘機車戴安全帽宣導	訓導組	1. 兒童集會宣導 2. 海報宣導
6	實施學生糾察隊編組與訓練	訓導組	114.9 月完成編組與訓練 每週五進行交接與訓練
7	實施學生路隊編組與訓練	訓導組	開學日完成編組與演練
8	實施值週老師之組訓	訓導組	每週五進行導護交接
9	加強學生假日旅遊安全措施	訓導組	1 寒暑假生活需之書面宣導 2. 兒童朝會宣導
10	舉辦交通安全教育各項競賽活動	訓導組	學藝競賽週辦理交通安全相關比賽
11	邀請相關團體蒞校演講或自行車教學。	訓導組	邀請創世基金會-保腦宣導 進行全年級宣導
12	加強學生腳踏車訓練	體育組	融入體育課實施
13	交通事故之醫學初級處理、與醫院之聯繫。	護理師	交通事故檢核表填報(本學 期無)
14	配合課程與相關領域及自編教案實施交通安全教育教學	教導處	1. 編訂教學進度表 2. 綜合課定時教學 3. 各領域融入教學
15	交通安全資料室教學資料補充與管理	文書組	隨時補充
16	設置交通安全資料室	總務處	已設置交通安全資料中心
17	交通安全環境佈置	總務處	活動中心 2 樓布置學校四周 街道交通情境
18	學生交通安全學習成就及生理、心理輔導。	輔導室	1. 依據交通事故檢核表 2. 利用剪報隨機輔導

附記 各單位執行情形、進度，請於每學期期末前送交訓導處彙整，呈校長批示。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全教師增能研習



照片說明：交通安全相關重點項目宣導



照片說明：透過交通安全影片進行宣導。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全宣導(對象:家長及社區民眾)



照片說明：班親會暨交通安全宣導。



照片說明：交通安全-行人及乘坐汽機車安全宣導說明。

# 南投縣伊達邵國小交通標誌教學學習單

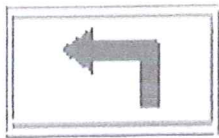
組別：第一組 (洪子翔、袁定睿、蔡永樺、蔡永樺)

一. 請問交通標誌分成哪四大類型？

1. 指示  
2. 警告  
3. 禁令  
4. 指不

2. 警告  
4. 指不

二. 下列的交通標誌分別屬於哪類(填寫上述代號 1~4)，其所代表的意義是什麼？請寫出來。



類別：4  
意義：直走再左轉



類別：3  
意義：禁止自行車進入



類別：2  
意義：慢行



類別：1  
意義：道路施工

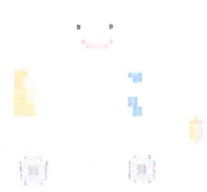


類別：3  
意義：禁止公車進入

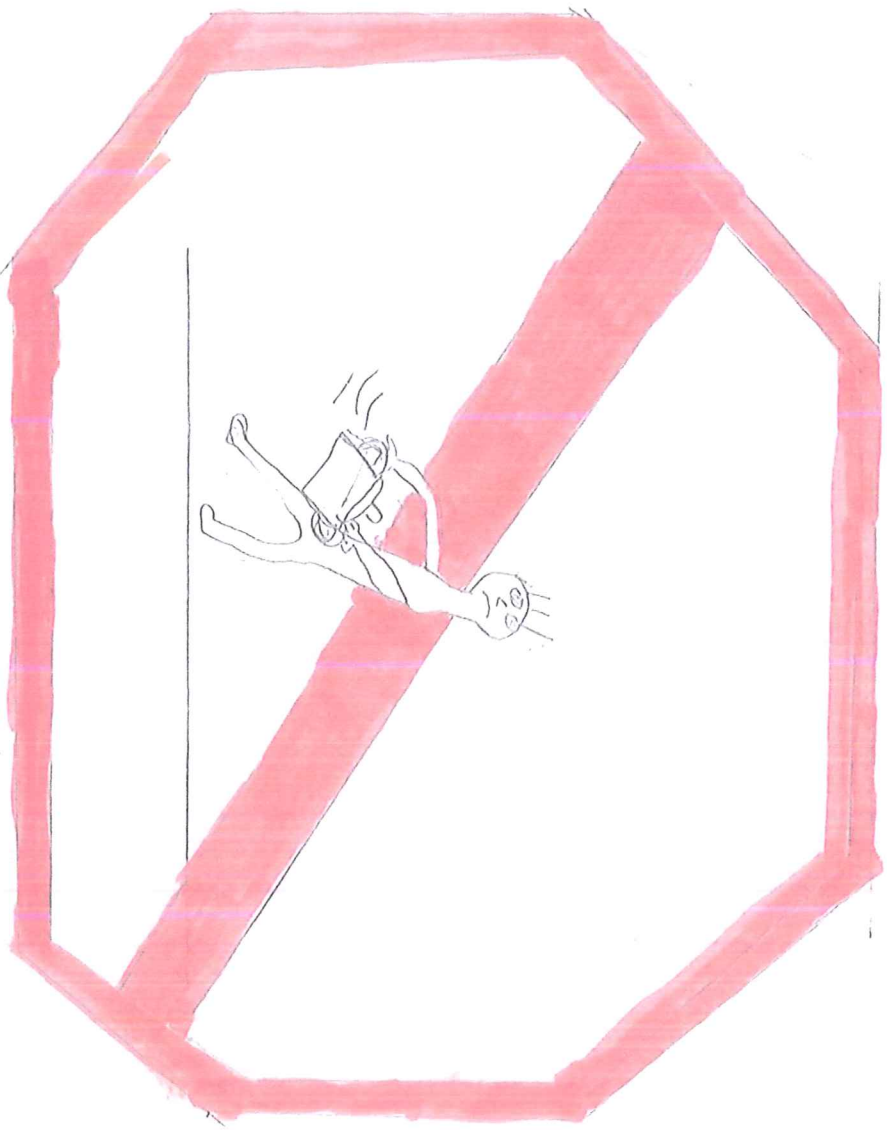


類別：2  
意義：當心兒童

三. 請依照各種標誌分類的規則特徵，發揮創意設計一個適合學校內可使用的交通標誌。



抬餐桶勿嬉鬧



# 南投縣伊達邵國小交通標誌教學學習單

組別：蔡依佑  
洪系  
林雨田

一. 請問交通標誌分成哪四大類型？

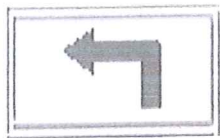
1. 警告

2. 禁止

3. 指示

4. 輔助

二. 下列的交通標誌分別屬於哪類(填寫上述代號 1~4)，其所代表的意義是什麼？請寫出來。



類別：4

意義：直行左轉



類別：2

意義：禁止腳踏車進入



類別：1

意義：小心慢行



類別：4

意義：道路施工



類別：2

意義：禁止公車進入

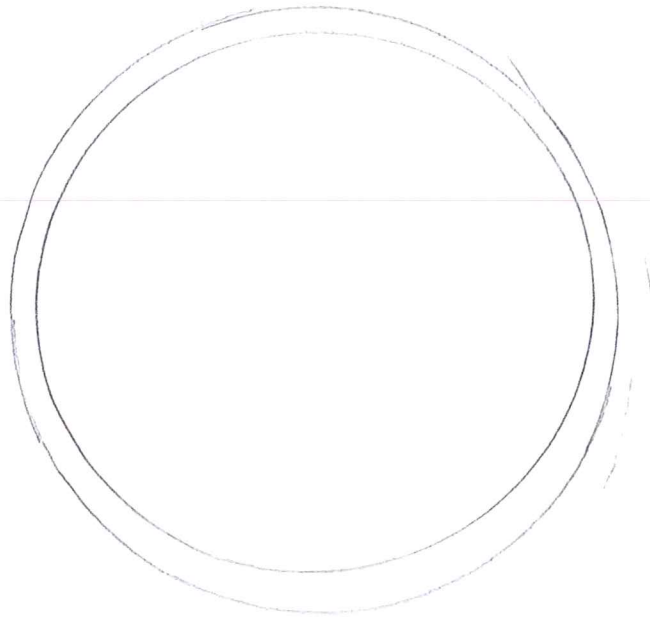


類別：3

意義：當心兒童

三. 請依照各種標誌分類的規則特徵，發揮創意設計一個適合學校內可使用的交通標誌。





禁止抽煙、亂丟垃圾

# 南投縣伊達邵國小交通標誌教學學習單

組別：7 石信其

一. 請問交通標誌分成哪四大類型？

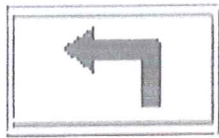
1. 警告標誌

2. 禁止標誌

3. 指示標誌

4. 輔助標誌

二. 下列的交通標誌分別屬於哪類(填寫上述代號 1~4)，其所代表的意義是什麼？請寫出來。



類別：

3

意義：直行後左轉



類別：

2

意義：禁止腳踏車進入



類別：

1

意義：慢行



類別：

1

意義：道路施工



類別：

2

意義：禁止公車進入



類別：

1

意義：當心兒童

三. 請依照各種標誌分類的規則特徵，發揮創意設計一個適合學校內可使用的交通標誌。



背面 →





林示止吸煙

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全課程融入及學習單填寫



照片說明：交通安全課程融入課堂解說。

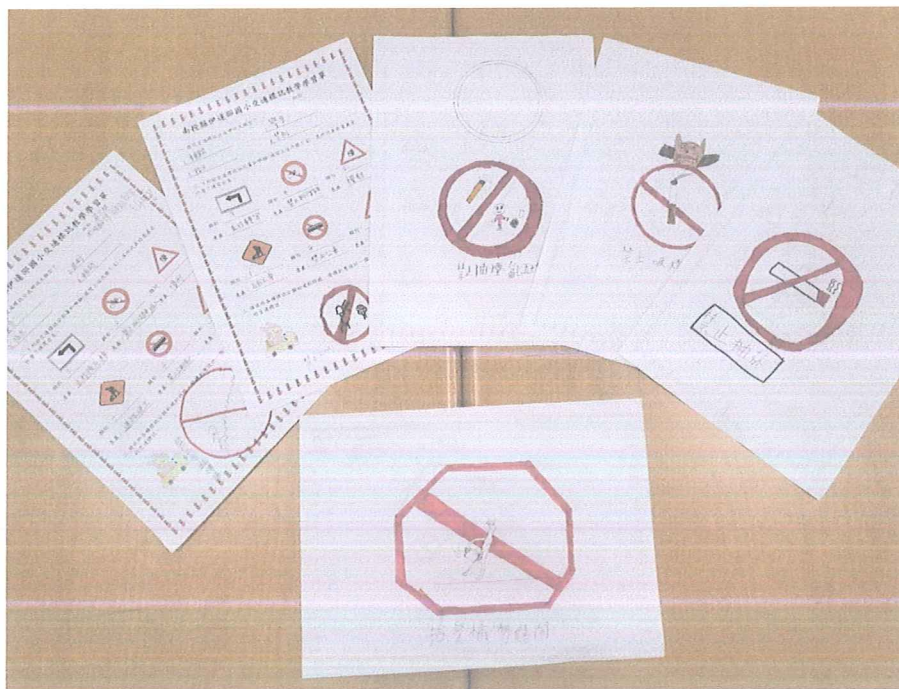


照片說明：分組填寫學習單。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全課程融入及學習單填寫



照片說明：學生上台回答問題。

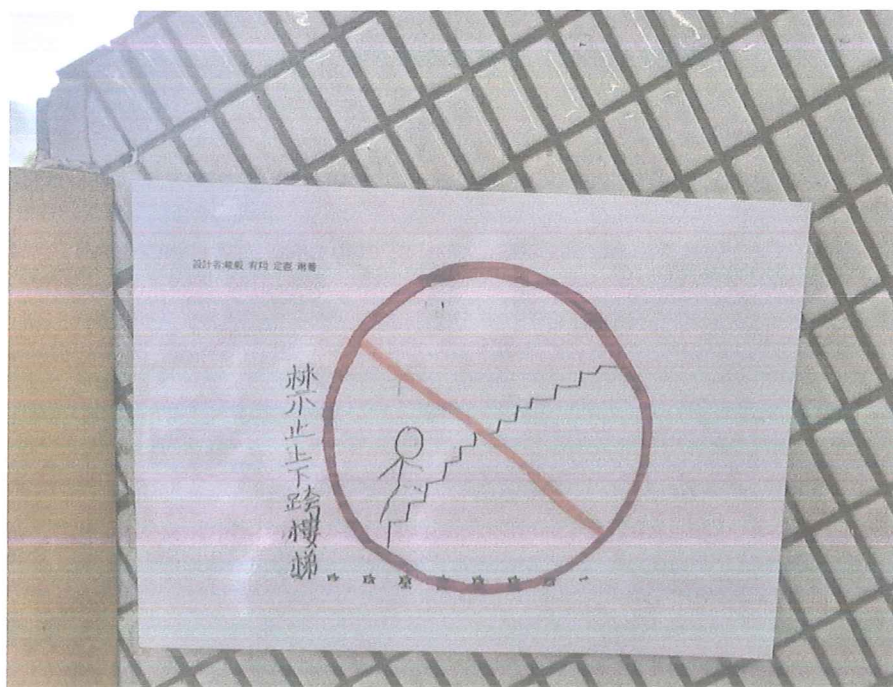


照片說明：交通安全學習單完成。

## 南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：學生設計創意校園交通標誌張貼於校區內。



照片說明：學生設計創意交通標誌張貼於校園。

## 114 學年度伊達邵國民小學低年級交通安全教案

### 紅綠燈

◎教學年級：一、二年級

◎教學時間：1 節課（40 分鐘）

教學主題	紅綠燈	教學目標	1. 能說出「紅、黃、綠」三種燈所代表的不同意義。 2. 能說出在馬路上應該注意的交通規則。	
活動名稱	(一) 認識紅綠燈。 (二) 我會遵守交通安全。	教學目標		
教學資源	1. 交通號誌圖卡、顏色圖型紙塊、三個手舉告示板(停、行、注意)、問題條、字卡 2. 參考資料來源： (1) 交通安全入口網站 <a href="http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp">http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp</a> (2) 交通安全特刊 <a href="http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm">http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm</a> (3) 交通安全標誌篇 <a href="http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm">http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm</a>			
<b>教學流程</b>				
教學目標	教學活動		教學資源	時間
	一、準備活動： (一) 教師準備 1. 蒐集各種交通號誌的圖片與資料。 2. 準備本課的情境圖、課文掛圖、問題條、字卡。 (二) 學生準備 1. 課前預習課文			

<p>能說出「紅、黃、綠」三種燈所代表的不同意義。</p>	<p>2. 閱讀有關「交通安全」的圖片或資料。 3. 蒐集有關「交通安全」的故事。</p> <p>(三) 教室佈置</p> <p>1. 放置交通安全的號誌圖卡教室中。 2. 放置交通安全的資料於教室中。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 紅綠燈拼拼看</p> <p>(1) 黑板呈列著紅色、黃色、藍色、綠色的圓形、長方形、三角形紙板。 (2) 教師先讓學生說出顏色與形狀。 (3) 動手拼拼看，教師詢問學生是否看過紅綠燈，可否用這些顏色圖型拼湊出來呢？ (4) 以紅綠燈為範例，詢問是否看過其他的交通號誌呢？</p> <p>2. 交通安全小尖兵</p> <p>(1) 你在哪裡會看到紅綠燈呀？ (2) 紅燈、綠燈、黃燈各有什麼功用呢？ (3) 你知道哪些交通規則呢？ (4) 你曾經聽過或看過哪些交通意外呢？ (5) 遵守交通規則有什麼好處呢？</p> <p>(二) 看圖說話</p> <p>1. 揭示圖片及問答引導並帶入新詞。</p> <p>(1) 這是哪裡呀？ (2) 你看到了什麼呢？ (3) 面對斑馬線的紅綠燈，是亮什麼燈？行人怎麼樣？ (4) 面對馬路的紅綠燈，是亮什麼燈？車子怎麼樣？ (5) 你認為馬路上的紅綠燈是做什麼用的？</p> <p>2. 提示口述重點以及新詞。 3. 揭示全課課文。</p> <p>(三) 閱讀課文</p> <p>1. 教師示範讀全課課文，學生跟讀。</p>	<p>交通號誌圖卡</p> <p>各顏色的圖型紙片</p> <p>問題條、三個手舉告示板</p> <p>馬路情境圖、問題條、字卡</p>	<p>4分</p> <p>4分</p> <p>15分</p>
<p>能說出</p>			

<p>在馬路上應該注意的交通規則。</p>	<p>2. 學生自己試讀、分組讀。</p> <p>(四) 講述大意</p> <p>1. 以問答方式引導學生說出課文大意。</p> <p>(1) 這一課主角是誰呀？</p> <p>(2) 紅綠燈站著直直的，看起來就像什麼呀？</p> <p>(3) 小朋友！如果車車看到紅燈亮時要怎樣？那看到綠燈呢？那黃燈亮了要代表什麼意思呀？</p> <p>(4) 那當紅燈亮時，車子要怎樣呀？所以行人才可以怎樣呀？</p> <p>(5) 紅綠燈是不是每天都要工作呀？辛不辛苦呀？那下雨天刮大風呢？</p> <p>(6) 為什麼他要這麼辛苦呀？為得是什麼呀？要保護大家幹麻呀？</p> <p>2. 教師歸納大意。</p> <p>紅綠燈是馬路小衛兵，不論車輛、行人都要遵守規定；它不怕風雨，保護大家行路平安。</p>		<p>3分</p> <p>5分</p> <p>5分</p>
	<p>三、總結活動：</p> <p>(一) 歸納主題</p> <p>1. 整理本堂課重點</p> <p>(1) 紅綠燈的功能</p> <p>(2) 交通號誌</p> <p>(3) 交通規則</p>		<p>2分</p>
	<p>【本單元結束】</p>		<p>2分</p>

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：二年級實施交通安全教學。



照片說明：一年級實施交通安全教學。

## 114 學年度伊達邵國民小學中年級交通安全教案

### 我會過馬路

◎教學年級：三、四年級

◎教學時間：1 節課（40 分鐘）

教學主題	我會過馬路	教學目標	1. 學生能確實做到安全的穿越道路，及穿越道路的各種安全知識。 2. 學生能知道雨天和夜間要穿著明亮的顏色。	
活動名稱	(三) 道路上行的安全。 (四) 雨天及夜間行的安全。			
教學資源	1. 單槍投影機、電腦。 2. 交通標誌、標線與號誌圖卡、反光背心、明暗色物體、交通安全手冊。 3. 參考資料來源： (1) 交通安全入口網站 <a href="http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp">http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp</a> (2) 交通安全特刊 <a href="http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm">http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm</a> (3) 交通安全標誌篇 <a href="http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm">http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm</a> (4) 桃園縣交通安全多媒體複製教材。			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">教學流程</div>				
教學目標	教學活動		教學資源	時間
	一、準備活動：  由老師介紹各行各業的人再進一步介紹		交警圖	5 分

<p>學生能確實做到安全的穿越道路，及穿越道路各種安全知識。</p>	<p>在路口指揮交通的交通警察，教學生要聽從交警的指示。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(道路上行的安全)</p> <p>(一) 老師以道路掛圖和一些車輛的圖為教具，操作錯誤的過馬路方式給學生看，請學生說出其危險原因，老師再說明正確的通過方式。</p> <p>(二) 老師請學生發表自己以前有無不當的過馬路行為以供其他學生警惕。</p> <p>(三) 老師以自己以前的經驗指導學生正確的過馬路行為。</p> <p>(四) 請學生指出手冊中不當過馬路行為的錯誤何在。</p>	<p>掛圖、各式車輛的圖</p> <p>交通安全手冊</p>	<p>10分</p>
<p>學生能知道雨天和夜間要穿著明亮的顏色。</p>	<p>(雨天及夜間行的安全)</p> <p>(一) 老師拿出一個明亮顏色和一個灰暗顏色的物體再以一片半透明物體擋住，讓學生猜物體的位置再說明兩者的</p>		<p>15分</p>

	<p>差異。</p> <p>(二) 請學生在手冊上塗顏色以了解何者最醒目。</p> <p>(三) 請學生說出有哪些顏色是在灰暗環境中較明顯和不明顯的。</p> <p>(四) 老師以紅燈、煞車燈、交警的背心和反光條為例說明明亮的顏色的好處。</p> <p>(五) 老師告訴學生如何選擇雨具，雨天和夜間應該穿顏色較鮮豔的服飾以免危險。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 請學生說出自己以前不當的過馬路或走路行為以供其他同學警惕。</p> <p>(二) 老師告訴學生走路時要專心，不可突然衝出路口及邊走邊玩耍。</p> <p>【本單元結束】</p>		10分
--	--	--	-----

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：四年級實施交通安全教學。



照片說明：三年級實施交通安全教學。

## 114 學年度伊達邵國民小學高年級交通安全教案

### 認識交通標誌、標線與號誌

◎教學年級：五、六年級

◎教學時間：2 節課（80 分鐘）

教學主題	認識交通標誌、標線與號誌	教學目標	1. 學生能了解交通標誌可區分為「禁制」、「警告」、「指示」、「輔助」標誌及了解其重要性。 2. 學生能認識各種交通標線、交通號誌的功用。 3. 學生能認識交通標誌、號誌、標線的分類。	
活動名稱	(一) 認識交通標誌。 (二) 認識交通標線與交通號誌。			
教學資源	1. 單槍投影機、電腦。 2. 交通標誌、標線與號誌圖卡。 3. 參考資料來源： (1) 交通安全入口網站 <a href="http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp">http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp</a> (2) 交通安全特刊 <a href="http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm">http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm</a> (3) 交通安全標誌篇 <a href="http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm">http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm</a> (4) 桃園縣交通安全多媒體複製教材。			
<b>教學流程</b>				
教學目標	教學活動		教學資源	時間
使學生了解標誌的重要。	<p style="text-align: center;"><b>【活動一】認識交通標誌</b></p> (一) 準備活動 1. 老師拿出數個標誌讓學生猜猜看代表什麼意思。 2. 說明交通標誌的意義。		標誌圖卡	5 分  5 分

<p>使學生了解各種標誌所代表的意義。</p>	<p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師開始說明各種常見的交通標誌分類及名稱。</p>	<p>以自製「交通安全標誌篇」圖卡介紹。</p>	<p>25分</p>
<p>使學生了解各種標誌所代表的意義。</p>	<p>(1) 警告標誌：</p>  <p>(2) 禁制標誌：</p>  <p>(3) 指示標誌：</p>  <p>(4) 輔助標誌：</p>  <p>(三) 綜合活動</p> <p>【交通標誌對對碰】</p> <p>1. 老師將學生分為5組，並加以編號。</p> <p>2. 老師將標誌的圖卡貼在黑板上，發給學生標誌名稱的字卡，以進行對對碰活動。學生能將正確字卡與圖卡配對者，即獲得1分。</p> <p>3. 得分最高的組別即為獲勝者。</p>	<p>標誌圖卡</p>	<p>5分</p>

	<b>【第一節結束】</b>		
	<b>【活動二】認識交通標線和號誌</b>		5分
學生能 了解交 通標線 與號誌。	<p>(一) 準備活動</p> <p>1. 教師復習前一堂所上的內容。並引入此次主題：標線與號誌。</p> <p>2. 以路口標線模型板，引出號誌和標線的主題。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 老師以模型版介紹各種標線及號誌在實際道路上所處的位置，及配置方式。如：</p> <p><b>白虛線：</b>畫在車道中間，是用來分隔同方向的車道或用來指示行車的安全距離；而畫在路口的，是用來引導車子行進的。</p> <p><b>黃虛線：</b>行車分向線，畫在路段中間，用來分隔不同方向的車道。</p> <p><b>白實線：</b></p> <p>(1) 畫在路段中間，用來分隔快慢車道，或指示車道的範圍。</p> <p>(2) 畫在路口的白實線則是停止線。</p> <p>(3) 畫在路旁的方格是車輛停放線。</p> <p>(4) 畫在同方向分隔島兩旁的，是用來分隔同方向的車道。</p> <p><b>黃實線：</b></p> <p>(1) 畫在道路中間分隔島兩邊的，是用來分隔不同方向的車道。</p> <p>(2) 畫在路邊的，則是禁止停車的意思。</p> <p><b>紅實線：</b>畫在路邊的紅實線，是禁止臨時停車的記號。</p> <p><b>雙白實線：</b>畫在路面中間，用來分隔同方向</p>	路口標 線模型 板	15分

的車道，禁止變換車道。

**雙黃實線：**畫在路面中間，用來分隔不同方向的車道，並且雙向禁止超車、跨越或迴轉。

**黃虛線與黃實線並列：**畫在路面中間，用來分隔不同方向之車道。黃實線的一邊禁止超車、跨越或迴轉；虛線一邊則可跨越。

**白虛線與白實線並列：**設於路段中，用以分隔同向車道，白實線側禁止變換車道或跨越。**圖形：**以長方形、菱形、倒三角形、網狀線、斜紋線、X形線、Y形線、斑馬線、枕木紋、箭頭等圖形劃設於路面上，各依規定管制交通。

**標字：**以文字或數字劃設於路面上，各依規定管制交通。

2. 老師以立體模型介紹各種號誌在實際道路上的功用，及配置方式。如：

(1)紅綠燈：行車時所需遵行的號誌。



(2)鐵路平交道號誌



(3)紅色閃光燈：



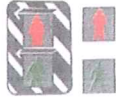
(4)黃色閃光燈：



(5)行人專用號誌：

號誌立  
體模型  
交通標  
線、號  
誌地墊

10  
分



(三) 綜合活動  
發給學生一張學習單練習並檢討。

【第二節結束】

10  
分

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：六年級實施交通安全教學。



照片說明：五年級實施交通安全教學。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全成果執行



照片說明：創世基金會交通安全保腦宣導。



照片說明：交通安全宣導。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：領隊老師進行行前宣導。



照片說明：師生確實操作演練。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：領隊老師進行緊急出口逃生示範。



照片說明：學生確實操作逃生演練。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：交通情境設置與教學說明。



照片說明：學生代表參加校外交通安全教育研習課程。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：校內設置停車場，車輛擺放整齊。

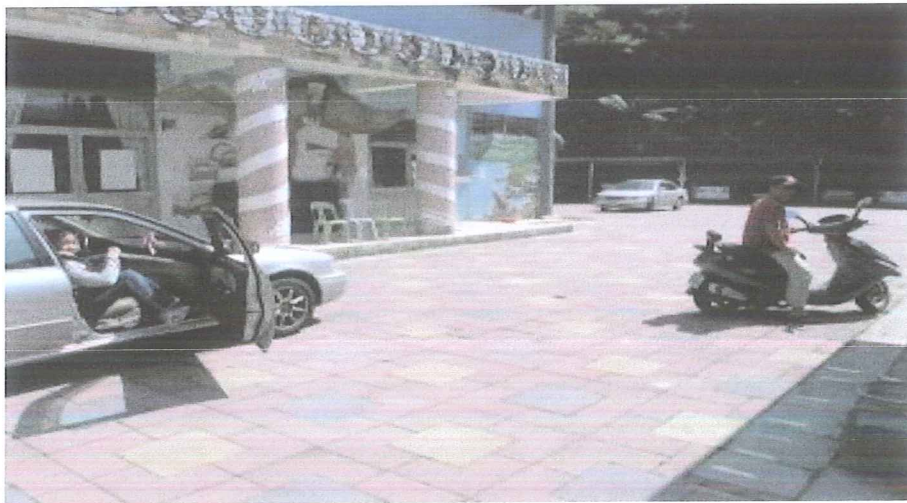


照片說明：導護老師協助交通安全。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況

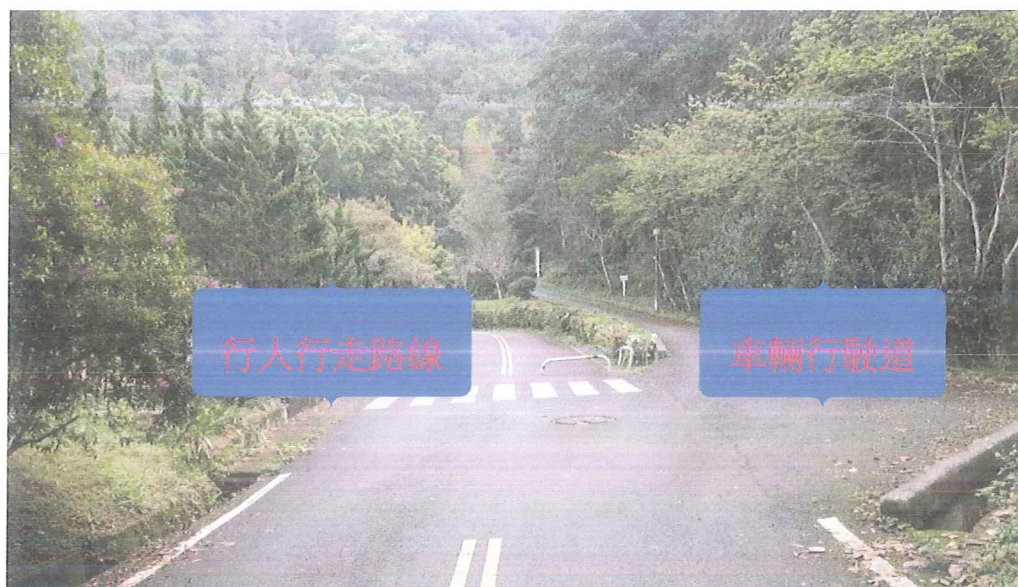


照片說明：家長接送區有良好空間可供學生等待。



照片說明：家長接送區有充分空間可供家長迴轉。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況

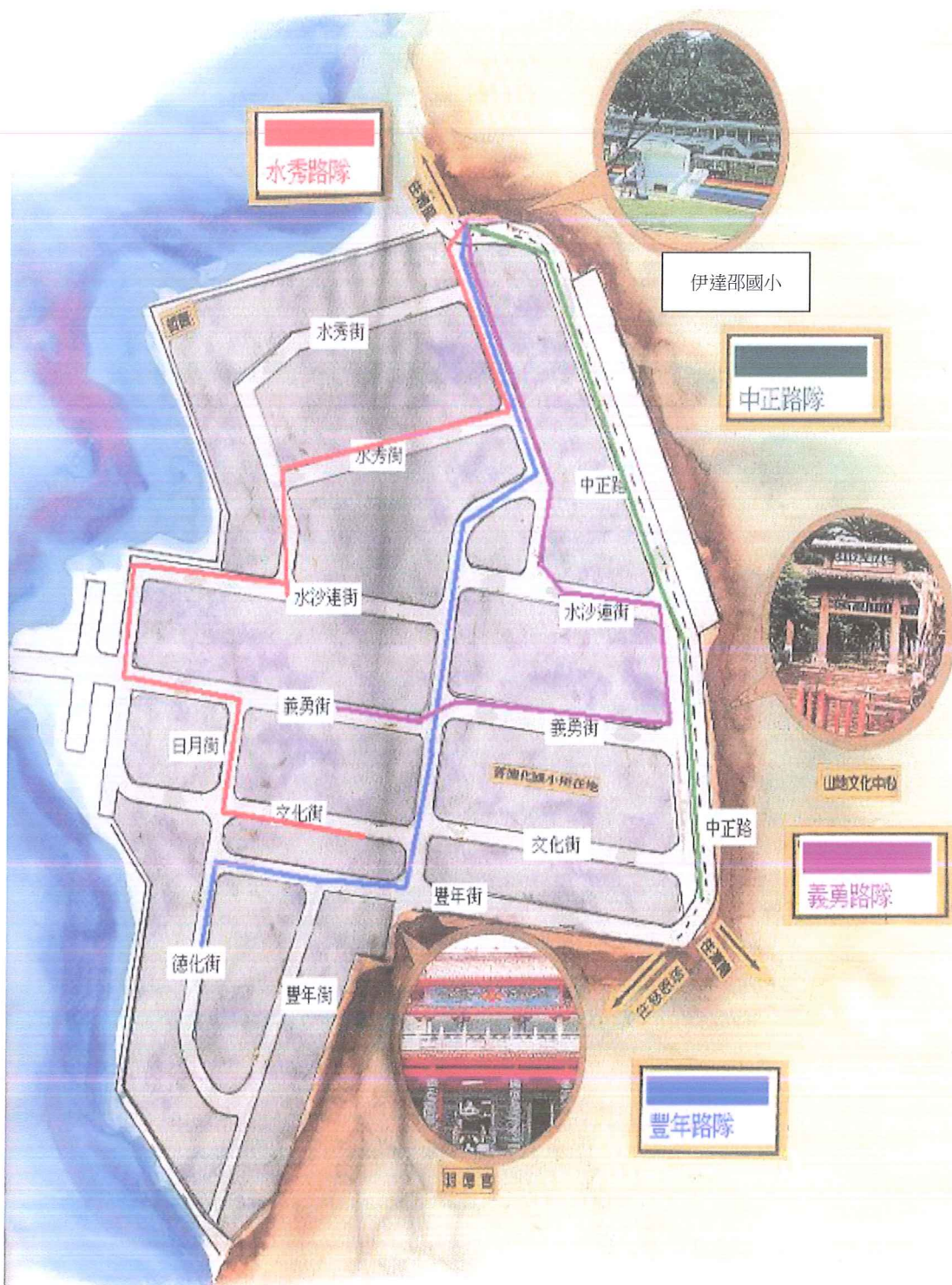


照片說明：人車分道路線。



照片說明：放學路隊，宣導學童能走路上、放學。

# 南投縣伊達邵國民小學交通路隊路線圖



# 伊達邵國小學生放學路隊編制名冊

<b>第一路隊</b> 過馬路(水秀街右轉、水沙連街左轉、義勇街左轉、日月街右轉) <b>水秀路隊：</b>	<b>第三路隊</b> 過馬路(直走、水沙連街左轉、義勇街右轉) <b>義勇隊路：</b>
---	--

1 (路隊長)	林0譯	1 (路隊長)	林0特
2	周0育	2	石0銜
3	黃0燧	3	蔡0宸
4	陳0帆	4	袁0璿
5	林0譯	5	傅0翔
		6	林0特
		7	王0蕙
		8	洪0絮
		9	全0嫻

<b>第二路隊</b> <b>豐年路隊：</b> 過馬路(中路直走經過全家、豐年街右轉、德化街左轉)	<b>第四路隊</b> 過馬路直走(中正路右轉直走) <b>中正路隊：</b>
---	--

1 (路隊長)	陳0光	1 (路隊長)	李0宸
2	李0樺		林0恩
3	陳0光		林0康
4	王0蕎		李0宸
5	馬0歆		蕭0凡
6	李0樺		黃0玲

## 伊達邵國小家長汽機車接送名單

陳0	機車接送	黃0銘	機車接送
全0守宸	機車接送	袁0捷	
林0修	機車接送	何0翹	
陳0睿	機車接送	劉0安	

- ※1. 家長接送視接送地點編排路隊，如果在學校接送，請在校內接送區等待。
2. 如並非每天由安親班接送的同學，請依其平時放學路線編排路隊，以天數較多的為準，但每日放學行進可以目的地位置不同更換路隊，惟老師需知情。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：放學依路線排路隊。



照片說明：依序排路隊放學。



照片說明：由家長汽機車接學生放學。



照片說明：由家長汽機車接學生放學。

## 南投縣伊達邵國民小學『愛心服務站』實施計畫

### 一、目的：

結合社區資源，發揮守望相助精神，以確保兒童安全。

### 二、實施原則：

- 1．加強社區宣導，請家長會鼓勵社區人士、學生家長共同參加。
- 2．加強導護老師、導護義工與導護商店的協調溝通，以增進處理各種狀況之應變能力。

### 三、實施要點：

學生上下學路隊經過的範圍區域，自願擔任服務工作之一樓商店或住戶，優先考量校內義工、家長委員住家、里鄰辦公室、便利商店，徵募對象應適度過濾排除不宜場所（如電動玩樂場、撞球場）。

### 四、徵募方式：

設計調查表格，徵求學區內志願擔任之家長或商店，對有意願之商店或住家，則由學校親自拜訪，了解學生求助環境並告之委託協助支援項目。

### 五、協助支援項目：

- 1．協助學生上下學時之交通安全之維護。
- 2．學童被搭訕跟蹤或偶發事件時，提供安全庇護場所。
- 3．提供學童急用時之電話借用服務。
- 4．提供雨天時躲雨輕便雨具之借用服務。
- 5．上課時間學生在校外逗留之通報與協尋。
- 6．校外暴力事件或意外事故發生時之通報與協處理。

### 六、導護網之建置：

1. 學校以學區為範圍，依方位選擇若干「中心導護商店」為聯絡中心，建立網路加強導護商店「區域聯防」觀念，避免學校連繫眾多商店不易之困擾。
2. 學校依導護商店聯防區域，編製通訊手冊，分區註明各導護商店、市警局少年隊、社區派出所、醫院診所及學校之地址及聯絡電話，分送上述單位聯繫使用。
3. 學校編製學區內導護商店地區（含上述單位），提供教師、學童、各導護聯防單位參考。

#### 七、宣導活動：

1. 學校於每學期初向學童宣導愛心導護商店之目的與功能，配合本制度之實施，透過導護商店地圖及導識別標誌，並使學生了解上下學路線之導護店家。
  2. 學校配合學區內店家支持項目與內容，加強學童自身安全教育，培養兒童應變能力。

#### 八、其他配合事項：

1. 成立危機處理小組，設置專線電話，提供導護商店緊急聯繫或與老師聯繫之電話。
  2. 與當地派出所密切聯繫，選擇適當導護商店，設置定點巡邏箱。加強學生上下學之巡邏工作。
  3. 獎勵配合學校活動或市府舉辦之活動，適時表揚服務熱心之店家。

十、本實施計畫經校長核准後公布實施，修正時亦同。

## 南投縣伊達邵國小『愛心服務站』功能執行小組組織辦法

一、依據：依南投縣伊達邵國民小學『愛心服務站』實施計劃辦理。

二、目的：落實「愛心服務站」功能，凝聚社區民眾之共識，維護學生上下學之安全，及學生發生緊急事件之協助與處理。

三、組織：匯集學校、家長、管區警員、商家及道安會人員組成。

- (一) 召集人：一名，由校長擔任。
- (二) 祕書：一名，由教導主任擔任。
- (三) 聯絡委員：二名，由訓導組長及管區主管擔任。
- (四) 資料委員：一名。
- (五) 執行委員：一名。
- (六) 宣導委員：一名。

四、職責：

- 〈一〉 召集人：1、負責於每學年始召開成立會及檢討會。
  - 2、負責溫馨安全導護站之一切事宜。
  - 3、召集功能執行小組。
- 〈二〉 祕書：1、協助召集人擬定工作計劃並付諸實行。
  - 2、分配及統整小組事務。
  - 3、得經授權代理召集人職務。
- 〈三〉 聯絡委員：1、聯絡相關人員及單位。
  - 2、通報治安單位。
- 〈四〉 資料委員：收集並提供資料，建立資料庫檔案。
- 〈五〉 執行委員：辦理檢討會，執行祕書交辦事項。

〈六〉宣導委員：1、辦理各種活動，向社區及家長推行宣導工作。

2、辦理學生宣導會。

五、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

訂定愛心商店考核辦法，聯合鄰近商店共同維護學童安全。

南投縣伊達邵國小 114 年度交通安全執行成果實況



照片說明：愛心導護商店。



愛心服務站  
Neighbor Watch Stop

照片說明：愛心導護商店。

南投縣德化國小 114 學年度交通安全執行成果實況

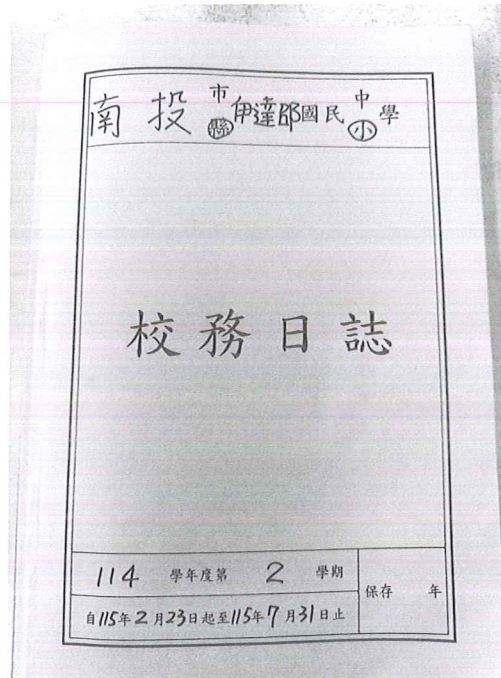


照片說明：導護老師協助學童上學安全。



照片說明：在重要路口，導護老師協助學童過馬路。

南投縣德化國小 114 學年度交通安全執行成果實況



照片說明：導護老師需每日填寫導護日誌。



照片說明：導護老師每周為全校整潔及秩序做評比。

# 114 學年度第一學期核心價值宣導暨導護輪值表

週次	核心價值	導護老師	週四整理垃圾	保全設定人員	備註
一	友善校園	黃柏嘉	柏嘉/六年級	幸小玉大哥	1. 請每天早上 7:20 前於中正路校門口值導護工作。 2. 週一升旗，請導護老師講解當週核心價值。 3. 各大集會廣播集合小朋友。 4. 每天填寫校務相關簿冊、導護日誌。 5. 於打掃時間或課餘、午休時間進行環境及秩序評比。 6. 每天下午 15:50 廣播請學生關教室、整理書包集合放學。 7. 學扶班請學扶老師協助放學。 8. 如有需協助事項，請洽訓導組。 9. 導護老師輪值一週，可申請加班補休 4 小時。
二	感恩友善	袁百宏	百宏/六年級		
三	感恩友善	陳宜姿	宜姿/六年級		
四	謙虛禮貌	王正偉	正偉/六年級		
五	謙虛禮貌	楊任寬	任寬/五年級		
六	孝順尊長	蘇柏豪	嘉珍/四年級		
七	孝順尊長	簡嘉珍	巧瑩/三年級		
八	尊重包容	張巧瑩	卉君/二年級		
九	尊重包容	黃卉君	玟君/一年級		
十	誠實負責	陳玟君	蕙萍/六年級		
十一	誠實負責	黃柏嘉	荷婷/五年級		
十二	重視生命	袁百宏	淑姿/四年級		
十三	重視生命	王正偉	美芳/三年級		
十四	公平正義	楊任寬	瑋婷/二年級		
十五	公平正義	蘇柏豪	怡娟/一年級		
十六	團隊合作	簡嘉珍	姿昀/六年級		
十七	團隊合作	張巧瑩	柏嘉/五年級		
十八	勇氣寬恕	黃卉君	百宏/四年級		
十九	勇氣寬恕	陳玟君	宜姿/三年級		
二十	勤儉公德	黃柏嘉	正偉/二年級		
二十一	複習檢討	陳宜姿	任寬/一年級		

# 114 學年度第二學期核心價值宣導暨導護輪值表

週次	核心價值	導護老師	週四整理垃圾	保全設定人員	備註
三	友善校園	陳宜姿	嘉珍/六年級	幸小玉大哥	10. 請每天早上 7:20 前於中正路校門口值導護工作。 11. 週一升旗，請導護老師講解當週核心價值。 12. 各大集會廣播集合小朋友。 13. 每天填寫校務相關簿冊、導護日誌。 14. 於打掃時間或課餘、午休時間進行環境及秩序評比。 15. 每天下午 15:50 廣播請學生關教室、整理書包集合放學。 16. 學扶班請學扶老師協助放學。 17. 如有需協助事項，請洽訓導組。 18. 導護老師輪值一週，可申請加班補休 4 小時。
四	感恩友善	袁百宏	巧瑩/六年級		
五	感恩友善	王正偉	卉君/六年級		
六	謙虛禮貌	楊任寬	玟君/五年級		
七	謙虛禮貌	蘇柏豪	蕙萍/四年級		
八	孝順尊長	簡嘉珍	荷婷/三年級		
九	孝順尊長	張巧瑩	淑姿/二年級		
十	尊重包容	黃卉君	美芳/一年級		
十一	尊重包容	陳玟君	瑋婷/六年級		
十二	誠實負責	黃柏嘉	怡娟/五年級		
十三	誠實負責	王正偉	姿勻/四年級		
十四	重視生命	袁百宏	柏嘉/三年級		
十五	重視生命	楊任寬	百宏/二年級		
十六	公平正義	蘇柏豪	宜姿/一年級		
十七	公平正義	簡嘉珍	正偉/六年級		
十八	團隊合作	張巧瑩	柏豪/五年級		
十九	團隊合作	黃卉君	柏豪/四年級		
二十	勇氣寬恕	陳玟君	柏豪/三年級		
二十一	勇氣寬恕	陳宜姿			

注意事項：

- (1)、訓導組長：協助每天導護工作並替代臨時請假之老師導護工作。
- (2)、請假的同仁，導護工作請移交給代課老師執勤。
- (3)、請上述輪值人員於執勤日上午七點二十分到校服務、下午四點離校。
- (4)、導護交接時程：
  - (a) 輪值時間：從上週五至本週四，為期一週。
  - (b) 交接時間：請於當週週五第三節下課時間，與下周導護交接事務內容及導護日誌，當週週五中午則由下週導護放學。

(三) 職責一覽表：

職 別	執 行 工 作 內 容
導 護	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 延續上週總導護推行工作。並自訂本週整潔與秩序兩部分各二項以上推行之工作重點，並將每日觀察所得登錄於導護日誌上，以提供班級及學校每日鼓勵或改進依據，並追蹤實行成效。</li><li>2. 關心早上七點二十分以前到校，及放學下午四點後逾時未歸的學生。</li><li>3. 週一升旗晨會報告。</li><li>4. 兒童常規輔導及中心德目宣導教育活動的推行(故事分享)。</li><li>5. 各項集會之集合秩序維護。</li><li>6. 午休巡視校園，維護校園秩序與安全。</li><li>7. 放學路隊之集合、整隊(星期一、三、四、五中午；星期一~四下午)。</li><li>8. 失金、失物之登記、招領及表揚。</li><li>9. 每日校園環境整潔，巡察事宜。</li><li>10. 填記當週導護日誌。</li></ol>