

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	行走安全我遵 行	2	1-2	1. 常見危險行為的類型。 2. 穿越道路的注意事項。
	下		交通安全停看 聽	2	1-2	1. 紅綠燈號誌代表的意涵。 2. 運用交通設施安全通行的方法。
	上	生命教育	我是變色龍	3	1-3	1. 了解故事繪本《自己的顏色》內容。 2. 覺察變色龍可以變成不同的顏色。
	下		我很重要	2	19-20	1. 知曉自己成長了。 2. 理解不同人生階段有不同的成長。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全停看 聽	2	1-2	1. 社區道路環境常見的危險。 2. 利用斑馬線安全通行路口。
	下		汽車小乘客	2	1-2	1. 搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 2. 周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響。
	上	生命教育	猜猜我有多愛 你	4	5-8	1. 說出自己的感受，並能適當提問。 2. 知道自己在家裡扮演的角色。
	下		天國的奶奶	3	10-12	1. 理解繪本之內容，學習與家人和睦相處。 2. 探索生命現象之變化，體認不同之內涵。
三	上	安全教育 (交通安全)	馬路如虎口	2	1-2	1. 馬路潛在危機。 2. 道路安全須知。
	下		最佳乘客	2	1-2	1. 安全搭乘大客車的方法。

附件 1-5

	上	生命教育	看見伊達邵國小	4	12-15	1. 班級的凝聚力。 2. 體驗學校人、事、物的美好。
	下		萬聖節踩街趣	10	6-10	1. 節慶活動的體驗，欣賞不同的文化習俗。
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我最行	1	1	1. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。
	下		追風少年	2	1-2	1. 自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。 2. 自行車的用路義務與責任。
	上	生命教育	我的家鄉-伊達邵	5	9-13	1. 理解邵族傳統文化，認識伊達邵在地的歷史，知曉邵族文化對社區居民生活的影響。
	下		認識原鄉部落	13	8-20	1. 認識臺灣各地區的部落。 2. 知曉原住民族傳統文化及其對居民日常生活帶來的影響。
五	上	安全教育 (交通安全)	危險知多少	2	1-2	1. 行人常見的交通事故及其發生原因。
	下		交通安全小達人	2	1-2	1. 道路環境、天氣與交通的關係。
	上	生命教育	台灣風情畫	12	1-6	1. 認識自己的國家—台灣，理解國家的重要性。
	下		我愛我的家	10	1-5	1. 認識自己的國家—台灣，理解國家的重要性。
六	上	安全教育 (交通安全)	安全騎行	2	1-2	1. 自行車的基本檢查與保養。 2. 自行車基本的安全騎乘行為。
	下		快樂出發去	2	1-2	1. 騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 2. 行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。
	上	生命教育	世界中的孩子	4	18-19	1. 不同國家的文化、特色。 2. 珍愛自己國家文化、尊重多元文化的態度。

	下		平等的生活	4	8-9	1. 閱讀SDGs議題相關文本，增進永續共好意識。
--	---	--	-------	---	-----	---------------------------

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。