

南投縣伊達邵國小 112 學年度特殊教育推行委員會 第 5 會議紀錄

- 一、時間：113 年 6 月 14 日（星期五）下午 1 時 30 分
- 二、地點：圖書館
- 三、主席：蔡鳳琴
- 四、記錄：林麗雲
- 五、出席人員：如簽到單
- 六、主席報告：歡迎家長與老師參與，辛苦了！
- 七、業務單位報告：113 學年的特教狀況仍與 112 學年相同，特教生所屬班級人數仍未達五人，全校僅一位特教生，故無法申請巡輔教師到校服務。
- 八、提案討論：

【案由一】審查 113 學年度特殊教育學生 IEP/IGP，提請討論。

【說明】

- (一) 參見 112 學年個案之 IEP/IGP 資料。
- (二) 審查 IEP/IGP 學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標及轉銜服務計畫。
- (三) 審查學生行為功能介入方案及行政支持服務。
- (四) 召開 IEP/IGP 會議並定期檢討之。
- (五) 上揭 IEP/IGP 討論及檢討，皆邀請學生本人及家長參與，如附件會議紀錄。
- (六) 申請特殊教育方案經費供未接受特殊教育班型服務之身心障礙學生特殊教育及相關專業服務。

【決議】所有委員均無異議，通過。

【案由二】審查 113 學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。《普通班接受特教服務、特殊教育方案、資優教育方案》

【說明】

- (一) 審查 C06 學生需求彙整表。
- (二) 審查 C10 特教現況調查表。
- (三) 審查 C02 課程與教學調整計畫。
- (四) 審查 C01 課程計畫備查自我檢核表。

【決議】所有委員均無異議，通過。

【案由三】擬申請 113 學年度第一學期特殊教育方案，提請討論。

【說明】因應班級人數未達五人，無法指派巡輔教師到校服務，未接受特殊教育班型服務之身心障礙學生特殊教育及相關專業服務。

【決議】所有委員均無異議，通過。




【案由四】擬申請 113 學年度第一學期特殊教育相關專業人員服務，提請討論。

【說明】經本學期的職能治療 5 小時的專團服務後，個案之肢體動作明顯靈活很多，肌耐力也有提升，但仍須進行靜態之平衡訓練及動態之感覺統合訓練，經由感覺統合刺激腦神經之運作，以期提供個案較大的助益。

【決議】所有委員均無異議，通過。

七、臨時動議：無

八、散會：下午 1 時 30 分

| 承辦人員 | 單位主管 | 校長 |
|---|---|---|
|  |  |  |

(本表請依實填報並逐級核章)

【附件一】南投縣伊達邵國小 112 學年度特殊教育推行委員會第 5 次會議簽到單

日期：113 年 6 月 14 日（星期五）下午 1 時 30 分

地點：圖書館

| 單 | 位 | 職 | 稱 | 姓 | 名 | 簽 | 到 | 欄 | 備 | 註 |
|---|---|---|----------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | | 召集人 | 蔡鳳琴 | | | | | | |
| | | | 行政代表 | 黃卉方 | | | | | | |
| | | | 行政代表 | 蔡惠平 | | | | | | |
| | | | 普通班教師代表 | 林麗雲 | | | | | | |
| | | | 特殊教育教師 代表 | 沈佳穎 | | | | | | |
| | | | 身心障礙學生 代表 | 袁定憲 | | | | | | |
| | | | 身心障礙學生 家長代表 | 初瑪袖 | | | | | | |
| | | | 教師會代表 | 黃荷婷 | | | | | | |
| | | | 家長會代表 | 袁守康 | | | | | | |
| | | | 職能治療師 | 王呈瑞 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

* 建議檢附學校特殊教育推行委員會組織章程、架構或委員名冊。

* 未設特殊教育班級且該校無特殊教育學生者，得不予遴選特殊教育學生或特殊教育學生家長代表。

* 未設特殊教育班級且該校無特殊教育專長人員之學校，必要時得邀請本縣特殊教育巡迴輔導教師或鄰近學校特殊教育教師擔任委員。