

南投縣伊達邵國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	伊達邵小小特派員		年級/班級	五年級/松班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	陳怡婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Wisdom(喚醒智慧)	與學校願景呼應之說明	因應數位學習時代，希望透過本課程能喚醒學生對於數位學習的意識。	
設計理念	五年級的孩子，在中年級課程中，認識了資訊設備、練習打字及 Office 相關軟件操作，希望在新的學習階段，學生能透過學習活動，欣賞數位作品、認識常見繪圖軟體、小畫家及小畫家 3D 功能及基本操作，結合相機拍攝的生活日常及校園美景照，進行美編產出作品，期許學生都能成為伊達邵國小的「小小特派員」。			
總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

			類社會價值、信仰及態度的關聯。
課程目標	1. 培養學生欣賞數位作品，並能夠比較與傳統美術作品之差異。 2. 學生能認識常見繪圖軟體。 3. 學生能瞭解小畫家、小畫家 3D 及 Tux Paint 企鵝小畫家功能及基本操作。 4. 學生能運用小畫家、小畫家 3D 及 Tux Paint 企鵝小畫家等繪圖軟體，針對拍攝的照片進行美編，產出作品。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元一/ 暑期逍遙趣/1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能運用 Word 記錄自己暑期的生活趣事與感想，並且與同學進行分享。	◎活動一：「記」暑期生活 一、準備活動： 教師說明如何使用 Word 寫下自己在暑期生活中，最印象最深刻的的事情。 二、發展活動： 1. 學生利用 Word 寫下自己在暑期生活中，最印象最深刻的的事情，完成一篇文章。 2. 在電腦磁碟 D 中建立自己的個人資料夾，並且	實作評量(使用 Word 寫下暑期的生活趣事與感想)	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					將完成的檔案存進資料夾。 三、綜合活動：： 教師請學生回家收集與檔案文章相關的圖片或照片。		
二	單元一/ 假期逍遙趣/1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能運用 Word 記錄自己暑期的生活趣事與感想，並且與同學進行分享。	◎活動二：「說」暑期生活 一、準備活動： 教師複習上一節課內容。 二、發展活動： 1. 學生將上週完成的檔案中，插入自己蒐集的圖片或照片，存檔後上傳到 classroom 作業區。 2. 教師將同學的檔案投影在布幕上，請大家輪流上台跟同學分享自己的暑期生活。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	1. 實作評量(將檔案上傳到 classroom 作業區、打字測驗) 2. 上台報告(分享自己的暑期生活)	1. Typing.tw 線上中打 2. classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	單元二/ 一窺數位作品 奧秘/1	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	資 T-III-3 瀏覽器的使用。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	能利用瀏覽器 (Firefox、Microsoft Edge、Google Chrome) 搜尋傳統美術作品及數位作品，寫下感想並進行簡單比較。	◎活動一：尋找數位作品 一、準備活動： 教師先以簡報介紹數位作品的類型，讓學生瞭解經過電腦創作能成為數位作品。 二、發展活動： 1. 請學生利用瀏覽器搜尋圖片的功能，找一件喜歡的數位作品，以及在藝術與人文課介紹過的傳統美術作品一件。 2. 學生利用 PowerPoint 將兩張作品圖片放在一起，並且寫下自己對它們各自的想法。 三、綜合活動： 1. 每人將完成的檔案進行存檔後，上傳到 Classroom 作業區。 2. 教師統整這節課重點。	實作評量(使用瀏覽器搜尋圖片、使用 PowerPoint 比較圖片及寫下想法)	1. classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	單元二/ 一窺數位作品 奧秘/1	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	資 T-III-3 瀏覽器的使用。 藝視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	能利用瀏覽器 (Firefox、Microsoft Edge、Google Chrome) 搜尋傳統美術作品及數位作品，寫下感想並進行簡單比較。	◎活動二：傳統美術作品 VS 數位作品 一、準備活動： 教師將學生完成的檔案內容進行統整，把數位作品跟傳統美術作品，分別歸類在一起，投影於布幕。 二、發展活動： 1. 請學生看完班上同學對於數位作品跟傳統美術作品的感想後，說說自己的心得。 2. 教師引導學生討論不同創作方式有那些不同優點。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	1. 實作評量(打字測驗) 2. 口頭分享(看完數位作品跟傳統美術作品後，說出自己的心得。)	1. Typing. tw 線上中打
五	單元三/ 電腦塗鴉輕鬆 學/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創	能認識常見的繪圖程式及軟體 (剪取與繪圖、小畫家、小畫家 3D、Tux Paint 企鵝小畫家)。	◎活動一：繪圖軟體大觀園 一、準備活動： 1. 教師針對常見的繪圖軟體進行簡介，並且說明	實作評量(開啟繪圖軟體，進行簡單的介面觀察及操作)。	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		習多元媒材與技法，表現創作主題。	作表現類型。		在電腦何處能夠找到這些繪圖軟體。 二、發展活動： 學生依據教師的說明，開啟繪圖軟體，進行簡單的介面觀察及操作。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
六	單元三/ 電腦塗鴉輕鬆學/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能學會使用快捷鍵進行螢幕截圖。	◎活動二：螢幕截圖真簡單 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師介紹螢幕擷取畫面可利用 Window 標誌鍵 + Shift + s，然後將游標拖曳到想要擷取區域上方，即可完成截圖。 2. 截圖完會暫存於剪貼簿，打開後直接到剪取與繪圖程式，利用筆刷	實作評量(螢幕截圖，用剪取與繪圖程式進行塗鴉與註記)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>工具來為影像加上批註，使用尺規或量角器工具繪製直線或弧線。</p> <p>3. 學生依照說明練習螢幕截圖，並利用剪取與繪圖程式進行塗鴉與註記。</p> <p>三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。</p>		
七	單元四/ 你我都是小畫家/1	<p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p>	能認識小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	<p>◎活動一：解密小畫家</p> <p>一、準備活動： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師進行小畫家軟體頁面介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。</p> <p>2. 教師介紹點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</p> <p>3. 請學生進入小畫家軟</p>	實作評量(使用小畫家畫畫)	<p>1. 教師教學網站互動多媒體：【電腦畫圖好處多】、【認識小畫家介面】、【填色遊戲】</p> <p>2. Typing.tw 線上中打</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					體，把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
八	單元四/ 你我都是小畫家/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動二：揮動神奇畫筆 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師介紹如何裁切畫布及運用鉛筆和筆刷。 2. 學生運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 3. 教師示範儲存小畫家完成的圖稿。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(練習裁切畫布、運用鉛筆和筆刷、填色功能)	1. 教師教學網站互動多媒體：【彩繪線條稿】、【填色遊戲】 2. Typing.tw 線上中打
九	單元四/ 你我都是小畫家/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元	能認識小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動三：彩繪、組合一級棒 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。	實作評量(繪製圖形)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	的媒材技法與創作表現類型。		二、發展活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹繪製直線、曲線、圓形、星形……等幾何圖形。 2. 學生練習以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹，並使用左鍵與右鍵填色。 3. 請學生發揮創意，運用繪圖工具製作背景圖，將完成的作品檔存進個人資料夾中。 三、綜合活動：學生進行線上打字測驗練習。		
十	單元四/ 你我都是小畫家/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動四：合成圖片有一套 一、準備活動：教師複習上一節課重點。 二、發展活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學生認識以小畫家軟體編輯影像，插入外部圖形後，設定透明背景到縮放技巧。 	實作評量(編輯影像)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 學生練習插入外部圖形後，利用繪圖工具美化，並加上文字方塊，讓圖形更豐富。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十一	單元五/ 來場繪圖驚奇之旅/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家 3D 的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動一：解密小畫家 3D 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師進行小畫家 3D 軟體頁面介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。 2. 學生進入小畫家 3D 之後，觀察其頁面與工具列，說說看跟小畫家的差異。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練	1. 實作評量(進入小畫家 3D 之後，觀察其頁面與工具列) 2. 口頭分享(說出與小畫家的差異)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二	單元五/ 來場繪圖驚奇之旅/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家 3D 的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	習。 ◎活動二：3D 初體驗 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師開啟小畫家 3D，切換至 3D 模式。 2. 說明筆刷、橡皮擦、調色盤等工具。 3. 教師示範簡易圖案繪製。 4. 運用 3D 檢視，更能讓學生了解 3D 立體和 2D 平面的不同。 5. 介紹 3D 媒體庫，讓學生欣賞、使用 3D 圖形。 6. 學生操作以動物主題，運用 3D 圖庫或模型，呈現出動物樂園。 7. 存檔格式說明。 三、綜合活動：	實作評量(小畫家 3D 基本操作)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					學生進行線上打字測驗練習。		
十三	單元五/ 來場繪圖驚奇之旅/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家 3D 的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動三：2D VS 3D 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師說明數位繪圖需要掌握的重點(大小、構圖、配色) 2. 學生以 2D 模式或 3D 模式搭配使用創作作品，顏色能清楚區分，3D 的視角控制要能清楚展示出作品物件。 三、綜合活動： 1. 未完成作品，先儲存成小畫家 3D 專案，下次繼續編輯。 2. 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(以 2D 模式或 3D 模式搭配創作作品)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	單元五/ 來場繪圖驚奇之旅/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家 3D 的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作，並與同學分享創作理念。	◎活動三：2D VS 3D 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 延續上周課程，學生打開未完成的小畫家 3D 專案，繼續創作，並將完成檔上傳到 classroom 作業區。 2. 教師請同學輪流上台進行分享，說說自己進行創作的心得。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	1. 實作評量(以 2D 模式或 3D 模式搭配創作作品) 2. 口頭分享(上台分享創作的心得)	1. Typing.tw 線上中打 2. classroom
十五	單元六/ 小小彩繪師/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Tux Paint 企鵝小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動一： 與 Tux Paint 企鵝小畫家相遇 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師帶學生進入教育部自由軟體專區下載 Tux	實作評量(探索 Tux Paint 操作頁面)	1. Typing.tw 線上中打 2. 教育部自由軟體專區

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					Paint 企鵝小畫家軟體。 2. 教師教導學生如何安裝 Tux Paint 企鵝小畫家軟體。 3. 教師進行 Tux Paint 企鵝小畫家軟體功能區塊的介紹。 4. 學生安裝完 Tux Paint 企鵝小畫家軟體後，開始探索操作頁面。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十六	單元六/ 小小彩繪師/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Tux Paint 企鵝小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動二： 隨心揮灑色彩 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師以範例示範繪圖工具、魔術工具、圖章工具、橡皮擦工具的使用方式。	實作評量(Tux Paint 基本操作)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 學生利用上述工具，自行塗鴉繪圖創作。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十七	單元六/ 小小彩繪師/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Tux Paint 企鵝小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動二： 隨心揮灑色彩 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師進行繪圖工具、魔術工具的進階操作說明，學生並利用 tux paint 的一些既定底圖進行繪圖創作。 2. 教導 Configure Tux Paint 之功能，讓學生能存檔作品至學生專屬之資料夾，並讓學生自行操作，學習如何儲存檔案。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(Tux Paint 進階操作)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	單元七/ 小小特派員/1	<p>生 k-III-1 能了解生活常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>生 A-III-1 日常科技產品的使用。</p> <p>藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p>	能了解相機的用途及運作方式，並運用於校園景物拍攝記錄。	<p>習。</p> <p>◎活動一： 拍出新「視」界 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師介紹相機的運用及使用方式。 2. 學生分組練習操作相機基本功能。 3. 分組討論校園有哪些地方適合特別介紹的角落，分配拍攝的工作。 4. 實地拿相機於拍攝校園景物後，將檔案傳到電腦資料夾。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。</p>	實作評量(練習操作相機基本功能拍照)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	單元七/ 小小特派員/1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能使用繪圖軟體的功能，針對校園景物照進行美編。	◎活動二：照片化妝師 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 各組將上周拍攝的照片進行篩選，每位組員平均分配照片。 2. 學生自行運用學過的繪圖軟體進行照片的美編，並將成果存檔，上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(美編照片)	1. Typing.tw 線上中打 2. Classroom
二十	單元七/ 小小特派員/1	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為	能運用 Power Point 將各組美編完成的圖檔整合，製作校園導覽的簡報，並與同學進行分享。	◎活動三：伊達邵國小情報「讚」 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 在 Power Point 中插入美編完的照片，並加入文字說明，完成後把檔	實作評量(製作 Power Point)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能。	主。		案傳給各組的組長，由組長進行統整。 2. 組長與組員討論簡報內容及上台報告的事項，修改統整的檔案，完成「伊達邵國小情報讚」。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
二十一	單元七/ 小小特派員/1	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	能運用 PowerPoint 將各組美編完成的圖檔整合，製作校園導覽的簡報，並與同學進行分享。	◎活動三：伊達邵國小情報「讚」 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 請各組將完成的「伊達邵情報讚」檔案上傳到 classroom 作業區。 2. 教師將檔案分享在大屏幕上，請輪到的組別上台報告，介紹學校這些特別的景物，並說說自己進行活動的心得感	1. 實作評量(將簡報檔完成後，上傳至 classroom 作業區) 2. 口頭分享(進行活動的心得感想)	1. Typing.tw 線上中打字 2. classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					想。 三、綜合活動： 1. 教師做本學期重點統整歸納。 2. 學生進行線上打字測驗練習。		

【第二學期】

課程名稱	伊達邵繪圖小達人		年級/班級	五年級/松班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	陳怡婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應學校願景 (統整性探究課程)	Wisdom(喚醒智慧)	說明	因應數位學習時代，希望透過本課程能喚醒學生對於數位學習的意識。	
設計理念	學生已實際操作過小畫家、小畫家 3D 和 Tux Paint 企鵝小畫家繪圖軟體，對電腦繪圖有初步概念。這學期希望透過實作課程，介紹 PhotoCap 和非常好色等進階版繪圖軟體功能及基本操作，培養學生進行美工設計、影像編修的能力，並且能夠應用在生活中，產出擁有創意巧思的作品，例如：識別證、卡片、海報、桌曆……等。			
總綱核心素養 具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	1. 培養學生利用 PhotoCap 和非常好色影像處理的技能，進行美工設計、影像編修的應用能力。 2. 學生了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將非常好色和 PhotoCap 應用於生活中。 3. 學生能熟悉 PhotoCap 和非常好色視窗環境及使用的技巧並設計作品。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元一/ 自治鄉長前哨戰 /1	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	資 T-III-3 瀏覽器的使用。 國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	能利用瀏覽器 (Firefox、Microsoft Edge、Google Chrome) 搜尋競選政見，並說出自己的心得。	◎活動一：認識政見 一、準備活動： 教師播放學長姐政見發表影片。 二、發展活動： 1. 利用瀏覽器上網搜尋關於競選政見的資料，作為製作自治鄉長政見的參考。 2. 學生輪流分享自己在搜尋的資料中，有哪些發現，彼此之間是否有共通點。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	1. 實作評量 (搜尋關於競選政見的資料) 2. 口頭分享 (分享自己搜尋到的資料)	1. Typing.tw 線上中打
二	單元一/ 自治鄉長前哨戰 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。	能運用 PowerPoint 製作競選自治鄉長的簡報，並且與同學進行	◎活動二：競選簡報 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。	實作評量 (運用 PowerPoint)	1. Classroom 2. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		法。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	分享。	二、發展活動： 學生運用 PowerPoint 寫下個人自我介紹、政見，完成競選自治鄉長的簡報，將檔案上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	製作競選簡報)	
三	單元一/ 自治鄉長前哨戰 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	能運用 PowerPoint 製作競選自治鄉長的簡報，並且與同學進行分享。	◎活動三：政見發表試身手 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 學生輪流上台發表自己的政見，教師及同學給予建議。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	口頭分享(上台分享政見)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	單元二/ Photocap6 真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動一：PhotoCap6 小檔案 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師說明如何下載並安裝 PhotoCap6 的軟體。 2. 認識 PhotoCap6 的介面和基本工具按鈕。 3. 讓學生知道數位影像、像素和解析度的觀念。 4. 小試身手-練習基本操作：先載入影像，並旋轉版面，接著改變影像大小再裁切，最後儲存。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量 (PhotoCap6 基本操作)	1. Typing.tw 線上中打
五	單元二/ Photocap6 真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動二：影像智慧王 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 學會如何影像調整技	實作評量(調整影像)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			創作表現類型。		<p>巧：例如將偏暗的照片，利用色階調整調亮；或是微調照片的對比亮度；和照片的飽和度等。</p> <p>2. 試著加上濾鏡效果，讓照片有不同的呈現。</p> <p>3. 利用改變照片的寬高比例，讓照片變形，呈現有趣畫面。</p> <p>三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。</p>		
六	單元二/ Photocap6 真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	<p>◎活動三：DIY 大頭貼</p> <p>一、準備活動： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 學習修片技巧一，將照片的紅眼消除。</p> <p>2. 學習修片技巧二，將雜點或黑斑去除。</p> <p>3. 利用 PhotoCap6 提供的大頭照功能，製作自己的大頭貼。</p>	實作評量(製作大頭貼)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					4. 先調整照片的角度，再加上向量圖形物件。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
七	單元二/ Photocap6 真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動四：照片外框好好玩 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 了解外框的原理，並認識 PhotoCap6 提供的圖面外框、遮罩外框和多圖外框。 2. 設定外框的輸出尺寸，並認識影像尺寸和外框尺寸的比較。 3. 開始套用不同的外框，圖片外框、遮罩外框、多圖外框。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(套用外框)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八	單元二/ Photocap6 真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動四：照片外框好好玩 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 先新增一個作品資料夾。 2. 學會批次處理功能將多張照片，批次將外框並設定影像尺寸和格式。 3. 照片的進階，使用拼貼風格或套用模板。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(批次處理照片)	1. Typing. tw 線上中打
九	單元二/ Photocap6 真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動五：可愛萬花筒寫真書 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 試著將自己的照片套上萬花筒效果製作出材質素材。 2. 先開啟寫真書模板，並加上照片。	實作評量(製作寫真書)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 練習將標題設計藝術字效果。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十	單元二/ Photocap6 真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動五：可愛萬花筒寫真書 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 將之前做的材質素材加入寫真書底色，並完成內頁內容。 2. 學會將寫真書多的頁面刪除、增加，並調整寫真書頁面順序。 3. 最後將寫真書輸出，上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(製作寫真書)	1. Typing. tw 線上中打 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	單元三/ 非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動一：遇見非常好色 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師進行非常好色軟體介面說明，並簡介能運用產出的作品類型。 2. 學生開啟非常好色，瀏覽不同類別的模組範例後，跟同學分享自己的心得。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	1. 實作評量 (瀏覽非常好色不同類別的模組範例) 2. 口頭分享 (分享自己的瀏覽心得)	1. Typing.tw 線上中打
十二	單元三/ 非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動二：獨一無二的名片 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 學習如何開啟名片範本，並依需求先設定顯示模式。 2. 學習改變背景圖片，練習更改標題文字和內容文字。	實作評量(製作名片)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 利用自己準備的圖片檔案做更換，學習如何調整圖片大小和恢復原圖比例。 4. 試著加上新的插畫圖片。 5. 完成後，另存新檔並輸出名片。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十三	單元三/ 非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動三：媽媽我愛您 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 學會開啟賀卡範本，並練習將標題改變形狀。 2. 先加入圖片，再將圖片套上鏡射功能，認識並應用印章的複製功能。 3. 將加入的圖片，利用圖像效果，設定顏色轉換。 三、綜合活動：	實作評量(製作母親節賀卡)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					學生進行線上打字測驗練習。		
十四	單元三/ 非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 國 Be-III-2 在實際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動三：媽媽我愛您 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 完成母親卡內頁，並加上花邊樣式。 2. 了解如何將內容文字水平或垂直對齊。 3. 知道卡片列印出來的折法，並存入自己的範本。 4. 回家後，將母親節卡片送給媽媽。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(製作母親節賀卡)	1. Typing.tw 線上中打
十五	單元三/ 非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動四：動態橫幅真特別 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動：	實作評量(動態橫幅)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			元的媒材技法與創作表現類型。		1. 認識動態橫幅。 2. 了解影格是什麼，並將影格播放看效果。 3. 開啟空白的動態橫幅範本。 4. 設計主題背景畫面。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十六	單元三/ 非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動四：動態橫幅真特別 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 加入圖片並練習利用去背功能。 2. 複製數個影格，再分別做些微的調整，即完成動態橫幅。 3. 試著播放動畫效果欣賞。 4. 將檔案匯出成 GIF 檔案。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(動態橫幅)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					習。		
十七	單元四/ 主題創作我最行 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能運用繪圖軟體製作畢業海報，給予畢業生祝福。	◎活動一：畢業快樂 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 先認識圖層是什麼，並瞭解要製作的畢業海報構圖。 2. 利用魔術棒去除單色的背景，再儲存呈透明的背景，利用套索工具去除多色的背景。 3. 學習將不同影像合成一起，並設定柔邊效果讓合成更自然。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(製作畢業海報)	1. Typing. tw 線上中打
十八	單元四/ 主題創作我最行 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。	能運用繪圖軟體製作畢業海報，給予畢業生祝福。	◎活動一：畢業快樂 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。	實作評量(製作畢業海報)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		二、發展活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用魔術橡皮擦工具，將去背的邊緣修飾。 2. 試著加上文字方塊，完成海報標題。 3. 最後了解如何分割列印大海報。 4. 將印出來的海報布置在畢業會場，給予畢業生最大的祝福。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十九	單元四/ 主題創作我最行 /1	資 p-III-1 認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能運用繪圖軟體製作相片故事書，紀錄在學校的生活點滴。	◎活動二：伊達邵日常 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟相片故事書的範本，利用插畫、標題和相框完成封面和封底。 2. 匯入自己收集的紀錄學校生活點滴的照片。 3. 利用裁切和遮罩功能，美化相片。 	實作評量(製作相片故事書)	1. Typing. tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
二十	單元四/ 主題創作我最行 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能運用繪圖軟體製作相片故事書，紀錄在學校的生活點滴。	◎活動二：伊達邵日常 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 利用圖像效果設定圖片的彩度，並完成故事書。 2. 將相片故事書匯出成幻燈片或是螢幕保護程式。 3. 學生輪流上台跟同學分享自己的作品。 三、綜合活動： 1. 教師統整歸納本學期重點。 2. 學生進行線上打字測驗練習。	1. 實作評量 (製作相片故事書) 2. 口頭分享 (上台分享自己的作品)	1. Typing. tw 線上中打

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。