

南投縣伊達邵國小 112 學年度第 2 學期 課程發展委員會第四次會議紀錄

時間：113 年 05 月 22 日 14 時 00 分

地點：辦公室

主持人：校長蔡鳳琴

記錄：教導主任黃卉方

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

上一次開會時，教導處已將 113 課程計畫相關表件及各師分配項目都發下了，還有一個月的時間，請各位老師一起加油完成。

貳、業務報告：

教導處-請各位老師針對本學期課程實施情形進行檢討說明。

-謝謝各位已經評選完 113 學年度部定教科書，請看附件一評選表單。

-113 學年度特教生即將升上六年級，麻煩請特教業務承辦人及教授六年級課程的老師，進行

-113 課程計畫有關特教課程的規劃設計。

參、提案討論：

提案一：第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)。

說明：本學期課程評鑑包含學校整體課程執行落實、課程實施遇到的困難、教師教學的需求、專業成長實施等面向，規劃於 6/6 進行課程評鑑研習，各領域/科目授課教師先進行自評，請老師們可以互相分工或協助解決問題。

討論：以新評鑑表件進行自評，若有問題可以於 6/6 研習中討論。

決議：以新的評鑑表格先實施課程自評，無異議全數通過。

提案二：113 學年度教科書評選結果表。

說明：請看附件一。

討論：請大家確定是否無誤，有無年級銜接上的問題。

決議：確定無誤通過。

提案三：審查 113 學年度非審定版教材。

討論：113 學年度部定領域非審定版之教材有閩南語及邵語，閩南語是全年級是使用真平版本，邵語則是使用原住民九階教材並搭配學校邵語發音教學，請問有關本土語的教材是否通過？

決議：確定校內審查通過。

提案四：113 學年度學期領域節數及彈性學習節數分配表，目前規劃如附件二。

討論：針對 112 學年度課程計畫的配置表，有問題嗎？沒有的話，則進行決議。

決議：確定校內審查通過。

提案五：113 學年度自編/選教材進行審查。

說明：113 學年度自編/選教材相關資料已放置在各位老師桌上，請各位老師針對自編/選教材審查表進行 113 學年度彈性課程教材審視。

討論：1. 針對 113 學年度六年級的彈性課程節數調整，生活閱讀調整為 2 節，請審查課程計畫表 3-3 是否有問題？

2. 113 學年度低年級彈性課程送審教學設計(教案)及學習單，請各位老師審閱內容是否有需要修正的地方？

決議：經自編/選教材審查表皆符合審查要項，113 學年度彈性課程全數通過。

肆、臨時動議：無

散會：16 時 00 分

紀錄：

教師兼黃卉方
教導主任

主任：

教師兼黃卉方
教導主任

校長：

南投縣伊達邵國小
校長蔡鳳琴

南投縣伊達邵國民小學 112 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱 \ 年級			一	二	三	四	五	六	
領域	語文	國語文		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
			客家語	無	無	無	無	無	無
		文/臺灣 手語/新 住民語	原住民語	原住民族語九階教材-邵語	原住民族語九階教材-邵語	原住民族語九階教材-邵語	原住民族語九階教材-邵語	原住民族語九階教材-邵語	原住民族語九階教材-邵語
			臺灣手語	無	無	無			
			新住民語	無	無	無	無	無	無
		英語文				翰林	翰林	翰林	翰林
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	生活課程	綜合活動		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		社會				翰林	翰林	翰林	翰林
		藝術				翰林	翰林	翰林	翰林
		自然科學				翰林	翰林	翰林	翰林
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編	自編	
	社團活動與技藝課程		無	無	無	無	無	無	
	特殊需求領域課程		無	無	無	無	無	無	
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編	

112 學年度各領域學習節數及彈性課程學習節數分配配置表

學習領域		低年級	中年級	高年級
		週節數	週節數	週節數
語文	國語	6	5	5
	本土語	1	1	1
	英語	0	1	2
數學	數學	4	4	4
生活	自然	6	3	3
	社會		3	3
	藝術與人文		3	3
	綜合活動		2	2
健康與體育		3	3	3
領域節數		20	25	26
彈性課程節數		3	4	6
合計		23	29	32

南縣魚池鄉伊達邵國民小學 112 學年度課程發展委員會第 4 次會議

委員出席簽到單

日期：113 年 5 月 22 日 13 點 30 分

地點：文物館

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	蔡鳳琴	蔡鳳琴
	教導主任	黃卉方	黃卉方
	總務主任	黃荷婷	黃荷婷
年級代表	低年級導師	徐客宣	徐客宣
	中年級導師	林蕙萍	林蕙萍
	高年級導師	黃卉君	黃卉君
國語/本土語 領域教師代表	教師	陳冠甫	陳冠甫
數學領域 教師代表	教師	林蕙萍	林蕙萍
社會領域 教師代表	教師	陳怡婷	陳怡婷
自然領域 教師代表	教師	張巧瑩	張巧瑩
藝文/生活領域 教師代表	教師	黃卉君	黃卉君
健體領域 教師代表	教師	蔡惠平	蔡惠平
英語領域 教師代表	教師	王淑蒂	王淑蒂
特殊教育教師代表	特教業務	林麗雲	林麗雲
家長代表	會長	王齊揚	請假
社區代表		袁百宏	袁百宏

南投縣伊達邵國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	國際教育	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 課程計畫 ☐ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：林麗雲 (簽章)

課發會代表：黃卉方 (簽章)

南投縣伊達邵國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	資訊教育	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 課程計畫 ☐ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：陳怡婷 (簽章)

課發會代表：黃卉方 (簽章)

南投縣伊達邵國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	資訊	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 課程計畫 ☐ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：林蕙萍 (簽章)

課發會代表：黃卉方 (簽章)

南投縣伊達邵國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	資訊教育	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 課程計畫 ☐ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：陳怡婷 (簽章)

課發會代表：黃卉方 (簽章)

南投縣伊達邵國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	資訊教育	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 課程計畫 ☐ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：陳怡婷 (簽章)

課發會代表：黃卉方 (簽章)