

學生基本資訊														
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別/資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別/亞型/程度	學生需求摘要	服務方式	5-6節			1-3節			1節	
							語文(國語文)			語文(英語文)			語文(本土語/臺語/新住民語)	
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽
六柏	袁定憲	巡迴輔導班	學障(正式)	閱讀/書寫	I、II	直接	5	0	0	2	0	0	1	0
備註	班級學生人數不足5人，以普通班接受特教服務辦理。													

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/外

※外：係指外加式課程，即學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科

註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求

註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務(入班、輔導、諮詢)。

註4、「教材教法內容」欄位，請註明教科書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述

註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案

註6、「課程調整」欄位，請註明課程調整方式，例如：「減量」、「簡化」、或「分解」

部定課程 領域學習課程																						
4節		6節			3節			3節			3節			2節			3節					
數學		生活課程 (第一學習階段)			社會 (第二至第四學 習階段)			自然科學 (第二至第四學 習階段)			藝術 (第二至第四學 習階段)			綜合活動 (第二至第四學 習階段)			健康與體育 (第四					
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
0	4	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	0

特殊教育班與原班同學一起上課。

方案上課。

科目或原班排定的節數（學分數）及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數（學分數）及 III 輔助性需求（以生理障礙需求為主，例如：輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等

教材內容為繪本教學或遊戲治療等；運用之教學方法，例如：小組輔導、入班輔導、個別評量、同儕互評、自我評量、其他：

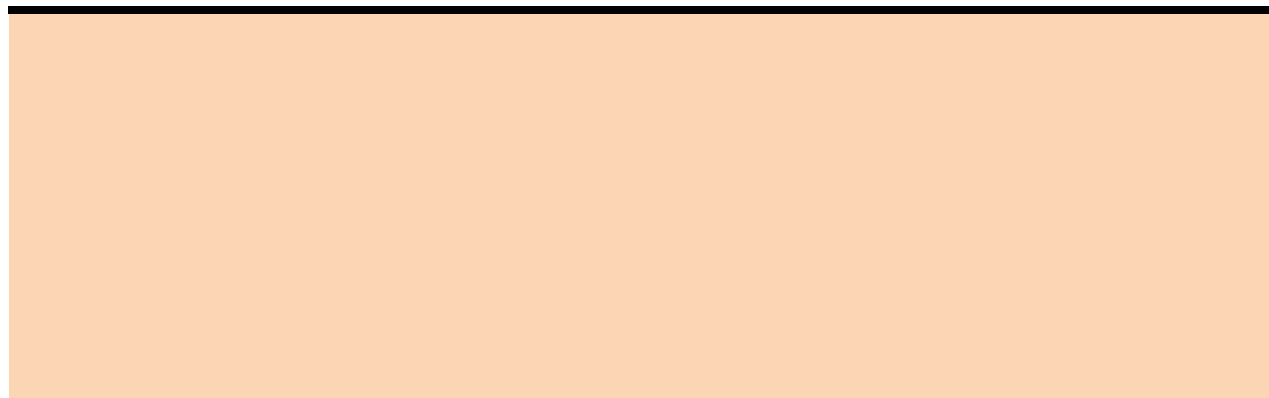
等。

			校訂課程 彈性學習課程															
2節		小計	2-7節															
科技 (學習階段)			統整性主題/專題/議題 探究課程			社團活 動與技 藝課程	其他類 課程	小計	特殊需求領域課程									
抽	外		文化探 索			資訊/ 國際	閱讀		生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能 動作 訓練	職業 教育	輔助 科技 應用	定向 行動	點字	
0	0	26	2			2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0						0										
		0						0										
		0						0										
		0						0										
		0						0										
		0						0										

)。
訓練)。

輔導、直接教學、協同教學、合作學習等。

				小計	服務節數總計									
						交通服務		相關專業團隊服務						
創造力	領導才能	情意發展	獨立研究			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工
0	0	0	0	0	32									
				0	0									
				0	0									
				0	0									
				0	0									
				0	0									
				0	0									



南投縣○○國中/小113學年度學生能力與課程需

相關服務與支持策略

考試評量調整								巡迴服務						教育輔助器材
獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	情障	其他	
	✓	✓												



需求彙整表

其他服務								語文領域							
適性教材	學習及活人協力-助理人員	學習及活人協力-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	加深
✓				✓	✓	✓		國六翰林版國文及英語直接教學	紙筆測驗	✓	✓				



課程調整策略分析表																
數學領域										社會領域						
加廣	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	加深	加廣	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整
	國六翰林版數學直接教學	紙筆測驗	✓	✓						國六翰林版社會直接教學	口頭測驗	✓	✓			



教材教法內容及
課程調整方式

		自然領域							健康與體育							
加深	加廣	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	加深
		國六翰林版自然科學直接教學	口頭測驗	✓	✓				國六翰林版健康與體育直接教學	觀察評量	✓	✓				



藝術領域																	綜合活動領域				
加廣	教材內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	加深	加廣	教材內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整					
	國六翰林版藝術與人文直接教學	檔案評量	✓							國六翰林版綜合直接教學	實作評量	✓									



		特推會審查結果	
加深	加廣	通過	再修正
		✓	