

### 南投縣伊達邵國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	伊達邵攝影師		年級/班級	六年級/柏班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	陳怡婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Wisdom(喚醒智慧)	與學校願景呼應之說明	因應數位學習時代，希望透過本課程能喚醒學生對於數位學習的意識。	
設計理念	今年對於六年級學生，是在校的最後一年，希望透過資訊課的課程設計，讓學生學習到拍照的知識與技能，以影片方式呈現學習成果。期許學生在資訊能力上有所提升，進一步發表自己的成品，並與他人保持良好互動。			
總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

			係。
課程目標	1. 學生能參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 2. 學生能熟悉 iPad 平板拍照、攝影的方式，練習拍攝照片的基礎功能。 3. 學生能使由 iMovie 製作影片作品集。 4. 學生能認真聆聽其他人的發表。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	一、開麥拉/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。  藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 能運用 iPad 拍攝照片。 2. 能將檔案上傳到 Classroom 作業區。	◎活動一：iPad 操作 一、準備活動： 1. 教師使用簡報說明拍攝的重要程序（觀察、安全、選擇、拍照與瀏覽）。 二、發展活動： 1. 教師說明使用 iPad 的規則及注意事項。 2. 教師介紹 iPad 拍攝的拿法與基本技巧。 3. 請學生練習使用 iPad	實作評量 (iPad 拍攝照片基本技巧)	1. iPad 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					拍攝照片。 三、綜合活動： 1. 教師示範將照片上傳到 Classroom 作業區。 2. 請學生將照片上傳到 Classroom 作業區。		
二	一、開麥拉/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。  藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 能運用 iPad 拍攝不同角度的照片。 2. 能將檔案上傳到 Classroom 作業區。	◎活動二：角度很重要 一、發展活動： 1. 教師使用簡報呈現照片，讓學生比較兩兩差異，說明角度的重要性。 二、發展活動： 1. 教師使用預先準備好的道具物品，從不同角度拍攝照片。 2. 教師發下道具物品，請學生練習使用 iPad 從不同角度	實作評量(使用 iPad 拍攝不同角度的照片)	1. iPad 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>拍攝照片。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 請學生完成拍攝後，將照片上傳到 Classroom 作業區。</p>		
三	一、開麥拉/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	<p>資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。</p> <p>藝 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p>	<p>1. 能運用放大縮小功能拍攝照片。</p> <p>2. 能拍攝不同燈光下的照片。</p> <p>3. 能將檔案上傳到 Classroom 作業區。</p>	<p>◎活動三：放大縮小變變</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. 教師示範相機的放大縮小功能。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 請學生練習使用放大縮小功能拍攝照片。</p> <p>2. 教師說明燈光也會影響照片的成像。</p> <p>3. 教師示範利用不同顏色的燈光幫物品打光拍照。</p> <p>4. 請學生練習拍攝不</p>	實作評量(使用放大縮小功能及不同燈光拍攝照片)	<p>1. iPad</p> <p>2. Classroom</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					同燈光下的照片。 三、綜合活動： 1. 請學生完成拍攝後將檔案上傳到 Classroom 作業區。		
四	一、開麥拉/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。  社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	能上台與同學分享自己的成果作品及心得感想。	◎活動四：上台分享 一、準備活動： 1. 教師將學生作品展示在大屏幕上。 二、發展活動： 1. 學生每一人輪流上台進行作品成果發表及說說心得感想。 2. 同學對於作品給予回饋及評分。 三、綜合活動： 1. 教師給予指導及回饋。	口頭評量 (上台進行作品成果發表及說出心得感想)	學生個人作品

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五	二、取景構圖很重要/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 知道取景的方法。 2. 知道構圖的重要性。	◎活動一：取景構圖 一、準備活動： 1. 教師介紹如何取景的方法。 二、發展活動 1. 教師說明構圖的重要性及方法。 2. 請學生完成構圖取景學習單。 三、綜合活動： 教師做統整歸納。	寫完學習單（構圖取景）	
六	二、取景構圖很重要/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能依照上堂課所學習的構圖方法，結合內建九宮格模式拍攝照片。	◎活動二：構圖拍攝 一、準備活動： 教師示範利用 iPad 相機內建九宮格模式構圖拍攝。 二、發展活動： 請學生利用平板相機內建九宮格模式練習構圖拍攝。	實作評量(構圖拍攝)	1. iPad 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 請學生完成後，將照片上傳到 Classroom 作業區。		
七	二、取景構圖很重要/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	能上台進行作品成果發表。	◎活動三：上台分享 一、準備活動： 教師回顧上一截課內容。 二、發展活動： 1. 學生每一人輪流上台進行作品成果發表。 2. 同學對於作品給予回饋及評分。 三、綜合活動： 教師給予指導及回饋。	口頭評量(上台分享成果作品)	
八	三、用鏡頭說故事/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	觀賞影片後，能完成影片新的學習單。	◎活動一：站在巨人的肩膀上看世界 一、準備活動： 1. 配合國語課本「看	完成學習單(觀看影片心得)	1. 「沈芯菱的攝影世界：草根台灣臉譜學」影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。		見臺灣」一課-教師播放「沈芯菱的攝影世界：草根台灣臉譜學」影片。 二、發展活動： 1. 教師發下學習單。 2. 請學生完成影片心得學習單。 三、綜合活動： 教師做統整歸納。		2. 影片心得學習單
九	三、用鏡頭說故事/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 綜 Bd-III-1 生活美感的運	能擬定拍攝計畫，並將拍攝計畫整理繕打成文檔。	◎活動二：拍攝計畫 一、準備活動： 1. 請學生到 Classroom 下載課堂資料。 二、發展活動： 1. 教師設定拍攝主題（校園景色），引導學生思考規劃拍攝計畫。 2. 請學生共同討論擬	實作評量(擬定拍攝計畫)	1. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			用與創意實踐。		定拍攝計畫，打成 Word 檔案，上傳至 Classroom 作業區。 三、統整歸納： 教師做統整歸納。		
十	三、用鏡頭說故事/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	能依照擬定的拍攝計畫，進行拍攝照片。	◎活動三：實際拍攝 一、準備活動： 教師說明拍照的安全注意事項。 二、發展活動： 1. 請學生就上堂課所擬定的拍攝計畫，使用平板進行取景拍攝。 2. 請學生將照片上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師做統整歸納並給予學生回饋。	實作評量(拍攝照片)	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十一	三、用鏡頭說故事/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	能利用學過的影像編輯軟體進行編輯、調整、美編照片。	◎活動四：照片編輯 一、準備活動 請學生至 Classroom 下載拍攝作品。 二、發展活動： 1. 教師示範利用五年級所學 Photocap 調整修飾照片。 2. 請學生利用 Photocap 調整修飾照片。 3. 請學生完成後，將檔案上傳到 Classroom。 三、綜合活動： 教師給予學生回饋。	實作評量(照片編輯)	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十二	三、用鏡頭說故事/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	能利用簡報製作作品簡介。	◎活動四：製作簡介 一、準備活動： 1. 教師示範利用 PowerPoint 製作簡報分享作品。 二、發展活動： 2. 請學生利用 PowerPoint 製作簡報介紹自己的作品。 3. 請學生完成簡報檔案後上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師給予學生回饋。	實作評量(製作介紹簡報)	
十三	三、用鏡頭說故事/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 國 2-III-6 結	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設	能利用簡報介紹自己的拍攝作品。	◎活動五：介紹作品 一、準備活動： 教師示範介紹簡報。 二、發展活動： 1. 請學生輪流上台，	口頭評量(介紹自己的拍攝作品)	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		合科技與資訊，提升表達的效能。  社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	備、行動裝置及系統平臺之功能應用。		使用上堂課所製作的簡報，介紹自己的拍攝作品。 2. 請學生互相給予回饋。 三、統整歸納： 教師給予回饋及指導。		
十四	四、影片作品集/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技	能利用 iMovie 魔幻影片功能快速製作影片。	◎活動一：認識 iMovie 一、發展活動 1. 教師介紹 iPad 內建影片編輯軟體-iMovie。 二、發展活動： 1. 教師示範利用 iMovie 魔幻影片快速製作影片。 2. 請學生根據步驟，	實作評量(影片編輯)	1. iMovie 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			法與創作表現類型。		利用 iMovie 魔幻影片製作影片。 3. 請學生將完成後的檔案上傳到 Classroom 作業區。 三、統整歸納： 教師做統整歸納。		
十五	四、影片作品集/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能利用 iMovie 故事畫板功能快速製作影片。	◎活動二：故事畫板功能 一、準備活動： 1. 教師示範利用 iMovie 故事畫板功能快速製作影片。 二、發展活動： 1. 請學生根據步驟，利用 iMovie 故事畫板功能製作影片。 2. 請學生將完成後的檔案上傳到 Classroom 作業區。	實作評量(影片編輯)	1. iMovie 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 教師統整本節課重點。		
十六	四、影片作品集/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 能利用 iMovie 影片計畫案剪輯影片。 2. 能幫影片加上濾鏡主題。	◎活動三：影片編輯 一、準備活動： 教師示範利用 iMovie 製作影片，將照片匯進 iMovie 影片計畫案中。 二、發展活動： 1. 請學生根據步驟，選擇 20 張作品，將照片匯進 iMovie 影片計畫案中。 2. 教師示範幫影片加上濾鏡主題。 3. 請學生練習幫影片加上濾鏡主題。 4. 教師示範設定每張照片出現的秒數。 5. 請學生練習設定每	實作評量(影片編輯)	1. iMovie

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>張照片出現的秒數。</p> <p>三、綜合活動： 教師歸納本節課重點。</p>		
十七	四、影片作品集/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	<p>1. 能利用 iMovie 影片計畫案剪輯影片。</p> <p>2. 能幫影片加上配樂。</p> <p>3. 能幫影片加上簡單字幕。</p>	<p>◎活動三：影片編輯</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. 教師示範打開上週未完成的計畫案，幫影片加上配樂。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 請學生打開計畫案，幫影片加上配樂。</p> <p>2. 教師示範幫影片加上字幕說明。</p> <p>3. 請學生練習幫影片加上簡單字幕說明。</p> <p>4. 教師示範輸出儲存影片。</p>	實作評量(影片編輯)	<p>1. iMovie</p> <p>2. Classroom</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 請學生完成影片後，輸出存檔，並上傳到 Classroom 作業區。		
十八	四、影片作品集/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	能上台與同學分享影片及製作心得。	◎活動四：影片分享 一、準備活動： 教師播放上週學生完成的影片作品。 二、發展活動： 1. 請學生上台分享製作影片心得，及請學生互相給予回饋。 2. 教師給予回饋及指導。 3. 請學生根據回饋修改影片。 三、綜合活動： 請學生完成影片編輯後，上傳至 Classroom	實作評量(修改影片內容)	1. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					作業區。		
十九	五、我是模範生/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。	1. 能列出自我介紹內容及優異表現。 2. 能使用 Powerpoint 製作競選簡報。	◎活動一：競選政見 一、準備活動： 1. 教師以學長姐的競選簡報作為範例，說明製作要點。 二、發展活動： 2. 請學生於學習單上寫下自我介紹內容及歷年優異表現。 3. 請學生根據學習單，使用 Powerpoint 製作競選簡報。 三、綜合活動： 教師檢視學生進度。	1. 寫完學習單(競選自我介紹及政見) 2. 實作評量(製作競選簡報)	
二十	五、我是模範生/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。	1 能使用 Powerpoint 製作競選簡報。 2. 能將檔案上傳到	◎活動二：競選簡報 一、準備活動： 教師回顧學生上一節課	實作評量(製作競選簡報)	1. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	Classroom 作業區。	的進度。 二、發展活動： 1. 請學生繼續製作未完成的簡報檔。 2. 請學生完成後，將檔案上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師做統整歸納，並給予學生回饋。		
二十一	五、我是模範生/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	1. 能利用簡報上台發表自己的政見。 2. 能根據建議修改自己的競選簡報。	◎活動三：政見發表試身手 一、準備活動： 教師說明上台發表政見流程。 二、發展活動： 1. 學生輪流上台發表自己的政見，教師及同學給予建議。 2. 請學生根據建議修	1. 實作評量 (修改競選簡報) 2. 口頭評量 (上台發表政見)	1. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		我觀點，並能與他人討論。			<p>改自己的競選簡報。</p> <p>3. 請學生完成修改後，將檔案上傳到 Classroom 作業區。</p> <p>三、統整歸納： 教師說明下學期就要票選範生，請學生利用課餘時間練習政見發表。</p>		

【第二學期】

課程名稱	伊達邵生活點滴		年級/班級	六年級/柏班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	18 節
			設計教師	陳怡婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應學校願景 (統整性探究課程)	Wisdom(喚醒智慧)	與學校願景呼應之說明	因應數位學習時代，希望透過本課程能喚醒學生對於數位學習的意識。	
設計理念	學生日常生活中時常會使用到網路，藉由影片討論，希望學生能保持良好的數位使用習慣。這學期是學生在校的最後一個學期，希望藉由課程引導學生習得自行製作影片的知識與技巧，製作屬於自己的畢業影片，為自己的小學生活做個紀錄，並能透過影片的製作、分享，和他人保持良好的互動。			
總綱核心素養 具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是	領綱核心素養 具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
課程目標	1. 學生能保持良好的數位使用習慣。 2. 學生能使用影片編輯器進行照片和影片的編輯。 3. 學生能製作出屬於自己的畢業影片。 4. 學生能認真聆聽其他人的發表。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	一、模範生政見發表/1	國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 模範生選舉政見。 2. 模範生個人政見發表檔案。	1. 能應用模範生選舉 PPT 檔案。 2. 能演示自己的模範生選舉政見。	<b>◎活動：政見發表</b> 一、準備活動： 教師分享學生上學期所製作的《模範生政見發表》PPT 檔案，全班共同再檢視一次簡報內容是否有錯誤的地方。 二、發展活動 1. 教師請學生上台運用自己所做的 PPT 檔案，發表演示自己的政見。 2. 請每位學生互相討論自己報告的優缺點。 3. 教師點評學生上台表現，並說明可以再更好的地方。	1. 實作評量 (能應用自己的 PPT 檔案)。  2. 口頭評量 (能演示自己的政見發表，並展現良好的臺風)。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 教師給予指導，請學生再上台發表一次自己的政見。		
二	二、網路世界/1	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 法 E7 認識責任。	1. 網路上常見的詐騙手法。 2. 網路的使用安全須知。	1. 能知曉在網路上常見的詐騙手法。 2. 能舉例說明，網路的使用安全知識。	◎活動一：數碼寶貝 一、準備活動： 1. 教師提問：你或你的家人有曾經接過接過詐騙電話嗎？是怎麼應對的呢？請學生提出並分享 2. 教師說明不僅是有電話詐騙，還有網路詐騙，請問學生家人有網路購物的習慣嗎？ 二、發展活動： 1. 教師教學如何辨識網路詐騙，請撥放影片《網路詐騙與角色》，請學生仔細觀看。 2. 請學生上台分享剛剛影片中所提到的網路詐騙有哪些。 三、綜合活動： 教師說明《避免網路詐騙五大守則》，並請學生寫完《避免網路詐騙》學習單。	1. 口頭分享（能說出常見的網路詐騙手法）。 2. 完成學習單（避免網路詐騙）。	1. 新北市政府教育局-資訊安全與倫理：網路詐騙與角色(數碼寶貝)。 2. 辨識網路詐騙學習手冊。 3. 避免網路詐騙學習單。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	二、網路世界/1	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 法 E7 認識責任。	1. 網路霸凌的意涵。 2. 常見網路霸凌行為	1. 能知曉什麼是網路霸凌。 2. 能記住常見網路霸凌行為。	◎活動二：平平與安安 一、準備活動： 教師提問：什麼是網路霸凌？ 二、發展活動： 1. 教師先講述現實生活中的校園霸凌實例，再介紹網路霸凌的個案，比對兩者的差異。 2. 教師介紹各種形式的網路霸凌。 3. 教師撥放影片《網路謠言與霸凌》，請學生仔細觀看。 4. 教師提問：校園網路霸凌有哪些處理方式，請學生分組討論，並上台分享。 三、統整歸納： 教師講述霸凌者的法律責任，網路世界和實體世界一樣都得遵守法律，網路霸凌的行為可能會涉及《刑法》中的誹謗、公然侮辱、恐嚇等罪嫌，請學生切勿以身試法。 6. 師生共同完成網路謠言與霸凌線上測驗。	口頭評量(說出校園網路霸凌的處理方式)	1. 市政府教育局-資訊安全與倫理：網路謠言與霸凌(平平與安安)。 2. 謠言與霸凌線上測驗。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	二、網路世界/1	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 法 E7 認識責任。	1. 網路交友和一般交友的不同。 2. 網路交友守則。	1. 能知曉網路交友和一般交友的不同。 2. 能記住路交友守則。	◎活動三：行遍天下 一、準備活動： 教師介紹網際網路是一個充滿新奇、刺激的虛擬世界，它不僅可以開拓我們的視野，但也充滿了許多未知的危險，並播放《網路交友》影片。 二、發展活動： 1. 教師請學生分組討論網路交友和一般交友的有什麼區別，並上台分享。 2. 教師歸納整理網路交友和一般交友的不同。 3. 請學生寫完《網路交友》學習單。 三、綜合活動： 教師說明網路留言板倫理，並請學生記住網路交友口訣：網路任遨遊、五花八門、謹慎交網友、安全要掌握。	1. 口頭評量 (說出網路交友和一般交友的區別)。 2. 完成學習單 (網路交友)。	新北市政府教育局-資訊安全與倫理：網路交友 (行遍天下)

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五	二、網路世界/1	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 法 E7 認識責任。	1. 網路資料保護的重要性。 2. 個人資料保護法。	1. 能理解網路資料保護的重要。 2. 能知曉個人資料保護法。	◎活動四：網路不纏身 一、準備活動： 教師播放影片《名偵探阿龍》，請學生仔細觀看。 二、發展活動 1. 請學生分組討論，為什麼阿泰的個人資料會外洩，並上台分享。 2. 請學生舉出三項重要的個人資料。 3. 教師歸納整理，姓名、出生年月日、身分證字號和電子信箱等，都是重要的個人資料，這些資料都不可以隨便向其他人洩漏。 4. 教師播放影片《網路資料保護》，請學生仔細觀看。 5. 教師介紹《個人資料保護法》，除了透過法律之規範，保護個人資料外，我們也要有警覺，尤其是身處在危險的網路世界中，我們得更加謹慎，很有可能一不小心就洩漏了自己的個資，而遭到冒用，或是不小心就觸犯個資法。	口頭評量(能說出三項重要的個人資料)。	新北市政府教育局-資訊安全與倫理：網路資料保護(網路不纏身)。 名偵探阿龍。 《網路不纏身》學習單。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 教師結語：我們要做好個人資料的保護，尊重你我他，並請學生寫完《網路不纏身》學習單。		
六	三、影片基本功/1	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 影片製作流程。	1. 知道影片製作流程。 2. 能表達自己的觀點，並與他人討論。	◎活動一：認識影片製作流程 一、準備活動： 1. 教師先介紹影片製作步驟：製作腳本→拍攝→剪輯→後製（音效、特效、字幕）→輸出/上傳。 2. 教師播放影片《YouTube 影片製作流程大公開》，請學生仔細觀看。 二、發展活動： 1. 教師引導學生看完影片後，互相討論及分享心得。 2. 請學生完成影片製作流程學習單。 三、綜合活動： 教師做本節課統整歸納。	1. 完成學習單（影片製作流程） 2. 口頭評量（討論及分享影片心得）	YouTube 影片製作流程大公開： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t0ecdxfUPc">https://www.youtube.com/watch?v=0t0ecdxfUPc</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七	三、影片基本功/1	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 能依據拍攝作品擬定自己的腳本。 2. 能將檔案上傳到 Classroom 作業區。	◎活動二：製作腳本 1. 教師利用上學期所拍攝的校園風景照，示範腳本寫作方式(主題風格、編排照片順序、呈現方式等)。 2. 請學生依據自己所拍攝的作品進行腳本寫作。 3. 請學生將完成的腳本文檔上傳到 Classroom 作業區。	實作評量(校園風景照作品影片腳本寫作)	Classroom
八	三、影片基本功/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 認識影片編輯器的基本功能。 2. 能利用影片編輯器建立新專案，匯入照片，剪輯影片。	◎活動三：剪輯影片 一、準備活動： 教師介紹影片編輯器的基本功能。 二、發展活動： 1. 教師示範將上學期所拍攝的校園風景照匯進影片編輯器。 2. 請學生練習在影片編輯器建立新專案，匯入照片。 3. 教師示範依照腳本設定，使用影片編輯器剪輯影片(編排照片順序、設定照片秒數等)。 4. 請學生依照腳本設定，將照片檔匯進影片編輯器，進行剪輯。 三、綜合活動：	實作評量(剪輯校園風景照作品影片)	影片編輯器

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					請學生完成剪輯後，將檔案儲存。		
九	三、影片基本功/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 能幫影片加上特效及轉場。 2. 能幫影片加上背景音樂。	◎活動四：後製影片 1 一、準備活動： 教師示範利用上堂課製作的影片專案，幫影片加上特效及轉場。 二、發展活動： 1. 請學生打開影片專案，練習幫影片加上特效及轉場。 2. 教師示範從內建背景音樂資料庫尋找音效，幫影片加上背景音樂。 三、綜合活動： 請學生將影片存檔。	實作評量(後製校園風景照作品影片)	影片編輯器
十	三、影片基本功/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能幫影片加上字幕說明。	◎活動五：後製影片 2 一、準備活動： 教師示範利用前兩堂課製作的影片專案，幫影片加上字幕說明。 二、發展活動： 請學生打開影片專案，練習加上字幕說明。	實作評量(後製校園風景照作品影片)	影片編輯器

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 請學生將影片存檔。		
十一	三、影片基本功/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 能將影片輸出，存檔並上傳到 Classroom 作業區。 2. 能上台介紹作品及分享製作心得。	◎活動六：輸出分享 一、準備活動： 教師示範如何將影片輸出。 二、發展活動： 1. 請學生將影片進行輸出，並上傳到 Classroom 作業區。 2. 教師播放學生作品影片，請學生上台介紹作品及分享製作心得。 三、綜合活動： 教師給予回饋及指導。	實作評量(輸出校園風景照作品影片)	1. 影片編輯器 2. Classroom
十二	四、我的畢業影片/1	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	1 能根據課堂資料進行畢業影片腳本創作。	◎活動一：腳本創作 一、準備活動： 請學生至 Classroom 下載課堂資料(包含校園生活照照片壓縮檔)。 二、發展活動： 1. 教師示範根據課堂資料，進行畢業影片腳本編輯創作。 2. 請學生進行畢業影片腳本編輯創作。	實作評量(進行畢業影片腳本創作)	Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		3. 請學生將腳本文檔上傳至 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 請學生回家寫畢業感言。		
十三	四、我的畢業影片/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。  綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能互相協助錄製畢業感言影片。	◎活動二：錄製畢業感言 一、準備活動： 教師示範利用 iPad 錄製畢業感言。 二、發展活動： 請學生相互幫助，根據回家作業-畢業感言，錄製畢業感言影片。 三、綜合活動： 請學生將畢業感言影片上傳至 Classroom 作業區。	實作評量(錄製畢業感言影片)	影片編輯器
十四	四、我的畢業影片/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝	能利用影片編輯器，剪輯畢業感言影片。	◎活動三：剪輯畢業感言 一、準備活動： 請學生從 Classroom 下載畢業感言影片。 二、發展活動： 請學生利用影片編輯器，剪輯畢業	實作評量(剪輯畢業感言影片)	影片編輯器。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		感言影片。 三、綜合活動： 請學生完成畢業感言影片後，輸出並上傳至 Classroom 作業區。		
十五	四、我的畢業影片/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能利用影片編輯器製作畢業影片。	◎活動四： 製作畢業影片 1 一、準備活動： 請學生打開上一節課的進度。 二、發展活動： 1. 請學生整理、挑選蒐集到的生活照，依據腳本，使用影片編輯器，進行畢業影片製作。 2. 教師巡視學生製作狀況，給予指導。 3. 教師介紹可以使用 YOUTUBE 免費的音軌資料庫下載背景音樂，提醒要注意著作財產權的問題。 三、綜合活動： 請學生存檔。	實作評量(製作畢業影片)	影片編輯器

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	四、我的畢業影片/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能利用影片編輯器製作畢業影片。	◎活動五： 製作畢業影片 2 一、準備活動： 教師複習上節課堂內容。 二、發展活動： 1. 請學生將上堂課未完成的影片繼續進行編輯。 2. 教師巡視學生製作狀況，給予指導。 三、綜合活動： 請學生存檔。	實作評量(製作畢業影片)	影片編輯器
十七	四、我的畢業影片/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 藝視 E-III-2	能利用影片編輯器製作畢業影片。	◎活動六：統整輸出 一、準備活動： 請學生互相檢視畢業影片，並給予回饋。 二、發展活動： 請學生將未完成的畢業影片進行最後統整編輯。 三、綜合活動： 請學生將畢業影片輸出，並將檔案上傳至 Classroom 作業區。	實作評量(統整輸出畢業影片)	1. 影片編輯器 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
			多元的媒材技法與創作表現類型。				
十八	五、我們的青春/1	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	能將畢業影片燒製成畢業光碟。	◎活動：我們的青春 一、準備活動： 教師播放學生製作的畢業影片，請學生互相給予回饋。 二、發展活動： 1. 教師示範將畢業影片燒製成光碟。 2. 請學生將畢業影片燒製成光碟。 三、綜合活動： 教師做本學期課程總結。	實作評量 (燒製畢業影片)	光碟

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。