

南投縣伊達邵國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	伊達邵小小特派員		年級/班級	五年級/松班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	丹林志成
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Wisdom(喚醒智慧)	與學校願景 呼應之說明	因應數位學習時代，希望透過本課程能喚醒學生對於數位學習的意識。	
設計理念	五年級的孩子，在中年級課程中，認識了資訊設備、練習打字及 Office 相關軟件操作，希望在新的學習階段，學生能透過學習活動，欣賞數位作品、認識常見繪圖軟體、小畫家及小畫家 3D 功能及基本操作，結合相機拍攝的生活日常及校園美景照，進行美編產出作品，期許學生都能成為伊達邵			

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

	國小的「小小特派員」。		
總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生欣賞數位作品，並能夠比較與傳統美術作品之差異。 2. 學生能認識常見繪圖軟體。 3. 學生能瞭解小畫家、小畫家 3D 及 Tux Paint 企鵝小畫家功能及基本操作。 4. 學生能運用小畫家、小畫家 3D 及 Tux Paint 企鵝小畫家等繪圖軟體，針對拍攝的照片進行美編，產出作品。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
	一、 暑期逍遙趣/1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能運用 Word 記錄自己暑期的生活趣事與感想，並且與同學進行分享。	◎活動一：「記」暑期生活 一、準備活動： 教師說明如何使用 Word 寫下自己在暑期生活中，最印象最深刻的的事情。 二、發展活動： 1. 學生利用 Word 寫下自己在暑期生活中，最印象最深刻的的事情，完成一篇文章。 2. 在電腦磁碟 D 中建立自己的個人資料夾，並且將完成的檔案存進資料夾。 三、綜合活動：：	實作評量(使用 Word 寫下暑期的生活趣事與感想)	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					教師請學生回家收集與檔案文章相關的圖片或照片。		
一	一、 暑期逍遙趣/1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Ab- III -6 3,700 個常用語詞的使用。	能運用 Word 記錄自己暑期的生活趣事與感想，並且與同學進行分享。	◎活動二：「說」暑期生活 一、準備活動： 教師複習上一節課內容。 二、發展活動： 1. 學生將上週完成的檔案中，插入自己蒐集的圖片或照片，存檔後上傳到 classroom 作業區。 2. 教師將同學的檔案投影在布幕上，請大家輪流上台跟同學分享自己的暑期生活。	1.實作評量(將檔案上傳到 classroom 作業區、打字測驗) 2.上台報告(分享自己的暑期生活)	1. Typing.tw 線上中打 2. classroom

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
三	二、一窺數位作品奧秘/1	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	資 T-III-3 瀏覽器的使用。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	能利用瀏覽器 (Firefox、Microsoft Edge、Google Chrome) 搜尋傳統美術作品及數位作品，寫下感想並進行簡單比較。	◎活動一：尋找數位作品 一、準備活動： 教師先以簡報介紹數位作品的類型，讓學生瞭解經過電腦創作能成為數位作品。 二、發展活動： 1. 請學生利用瀏覽器搜尋圖片的功能，找一件喜歡的數位作品，以及在藝術與人文課介紹過的傳統美術作品一件。	實作評量(使用瀏覽器搜尋圖片、使用 PowerPoint 比較圖片及寫下想法)	1.classroom

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 學生利用 PowerPoint 將兩張作品圖片放在一起，並且寫下自己對它們各自的想法。 三、綜合活動：： 1. 每人將完成的檔案進行存檔後，上傳到 Classroom 作業區。 2. 教師統整這節課重點。		
四	二、一窺數位作品奧秘/1	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 藝 2-III-2 能發	資 T-III-3 瀏覽器的使用。 藝視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特	能利用瀏覽器 (Firefox、Microsoft Edge、Google Chrome) 搜尋傳統美術作品及數位作品，寫下感想並進行簡單比	◎活動二：傳統美術作品 VS 數位作品 一、準備活動： 教師將學生完成的檔案內容進行統整，把數位作品跟傳統美術作品，分別歸	1.實作評量(打字測驗) 2.口頭分享(看完數位作品跟傳統美術作品後，說出自己	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	質。	較。	類在一起，投影於布幕。 二、發展活動： 1. 請學生看完班上同學對於數位作品跟傳統美術作品的感想後，說說自己的心得。 2. 教師引導學生討論不同創作方式有那些不同優缺點。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	的心得。)	
五	三、 數位塗鴉輕鬆學/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。	能認識常見的繪圖程式及軟體（剪取與繪圖、小畫家、小畫家 3D、	◎活動一：繪圖軟體大觀園 一、準備活動： 1. 教師針對常見的繪圖軟	實作評量(開啟繪圖軟體，進行簡單的介面	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	Tux Paint 企鵝小畫家)。	體進行簡介，並且說明在電腦何處能夠找到這些繪圖軟體。 二、發展活動： 學生依據教師的說明，開啟繪圖軟體，進行簡單的介面觀察及操作。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	觀察及操作)。	
六	三、 數位塗鴉輕鬆學/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創	能學會使用快捷鍵進行螢幕截圖。	◎活動二：螢幕截圖真簡單 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師介紹螢幕擷取畫面	實作評量(螢幕截圖，用剪取與繪圖程式進行塗鴉與註記)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		習多元媒材與技法，表現創作主題。	作表現類型。		<p>可利用 Window 標誌鍵 + Shift + s，然後將游標拖曳到想要擷取區域上方，即可完成截圖。</p> <p>2. 截圖完會暫存於剪貼簿，打開後直接到剪取與繪圖程式，利用筆刷工具來為影像加上批註，使用尺規或量角器工具繪製直線或弧線。</p> <p>3. 學生依照說明練習螢幕截圖，並利用剪取與繪圖程式進行塗鴉與註記。</p>		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
七	四、 你我都是小畫家/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動一：解密小畫家 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動 1. 教師進行小畫家軟體頁面介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。 2. 教師介紹點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。	實作評量(使用小畫家畫畫)	1. 教師教學網站互動多媒體：【電腦畫圖好處多】、【認識小畫家介面】、【填色遊戲】 2. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 請學生進入小畫家軟體，把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
八	四、 你我都是小畫家/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動二：揮動神奇畫筆 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師介紹如何裁切畫布及運用鉛筆和筆刷。 2. 學生運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。	實作評量(練習裁切畫布、運用鉛筆和筆刷、填色功能)	1. 教師教學網站互動多媒體：【彩繪線條稿】、【填色遊戲】 2. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 教師示範儲存小畫家完成的圖稿。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
九	四、 你我都是小畫家/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動三：彩繪、組合一級棒 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師介紹繪製直線、曲線、圓形、星形……等幾何圖形。 2. 學生練習以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹，並使	實作評量(繪製圖形)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					用左鍵與右鍵填色。 3. 請學生發揮創意，運用繪圖工具製作背景圖，將完成的作品檔存進個人資料夾中。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十	四、 你我都是小畫家/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動四：合成圖片有一套 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師教學生認識以小畫家軟體編輯影像，插入外部圖形後，設定透明	實作評量(編輯影像)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		作主題。			背景到縮放技巧。 2. 學生練習插入外部圖形後，利用繪圖工具美化，並加上文字方塊，讓圖形更豐富。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十一	五、來場繪圖驚奇之旅/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家 3D 的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動一：解密小畫家 3D 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師進行小畫家 3D 軟體頁面介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、	1.實作評量(進入小畫家 3D 之後，觀察其頁面與工具列) 2.口頭分享(說出與小畫家的差異)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		作主題。			功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。 2. 學生進入小畫家 3D 之後，觀察其頁面與工具列，說說看跟小畫家的差異。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十一	五、來場繪圖驚奇之旅/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創	能認識小畫家 3D 的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動二：3D 初體驗 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師開啟小畫家 3D，	實作評量(小畫家 3D 基本操作)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		習多元媒材與技法，表現創作主題。	作表現類型。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 切換至 3D 模式。 2. 說明筆刷、橡皮擦、調色盤等工具。 3. 教師示範簡易圖案繪製。 4. 運用 3D 檢視，更能讓學生了解 3D 立體和 2D 平面的不同。 5. 介紹 3D 媒體庫，讓學生欣賞、使用 3D 圖形。 6. 學生操作以動物主題，運用 3D 圖庫或模型，呈現出動物樂園。 7. 存檔格式說明。 		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十三	五、來場繪圖驚奇之旅/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家 3D 的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動三：2D VS 3D 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師說明數位繪圖需要掌握的重點(大小、構圖、配色) 2. 學生以 2D 模式或 3D 模式搭配使用創作作品，顏色能清楚區分，3D 的視角控制要能清楚展示出作品物件。	實作評量(以 2D 模式或 3D 模式搭配創作作品)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 未完成作品，先儲存成小畫家 3D 專案，下次繼續編輯。 2. 學生進行線上打字測驗練習。 		
十四	五、來場繪圖驚奇之旅/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識小畫家 3D 的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作，並與同學分享創作理念。	◎活動三：2D VS 3D 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 延續上周課程，學生打開未完成的小畫家 3D 專案，繼續創作，並將完成檔上傳到 classroom 作業區。	1.實作評量(以 2D 模式或 3D 模式搭配創作作品) 2.口頭分享(上台分享創作的心得)	1. Typing.tw 線上中打 2. classroom

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 教師請同學輪流上台進行分享, 說說自己進行創作的心得。 三、綜合活動: 學生進行線上打字測驗練習。		
十五	六、小小彩繪師/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Tux Paint 企鵝小畫家的頁面, 並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動一: 與 Tux Paint 企鵝小畫家相遇 一、準備活動: 教師複習上一節課重點。 二、發展活動: 1. 教師帶學生進入教育部自由軟體專區下載 Tux Paint 企鵝小畫家軟	實作評量(探索 Tux Paint 操作頁面)	1. Typing.tw 線上中打 2. 教育部自由軟體專區

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>體。</p> <p>2. 教師教導學生如何安裝 Tux Paint 企鵝小畫家軟體。</p> <p>3. 教師進行 Tux Paint 企鵝小畫家軟體功能區塊的介紹。</p> <p>4. 學生安裝完 Tux Paint 企鵝小畫家軟體後，開始探索操作頁面。</p> <p>三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。</p>		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	六、小小彩繪師/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Tux Paint 企鵝小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	◎活動二： 隨心揮灑色彩 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師以範例示範繪圖工具、魔術工具、圖章工具、橡皮擦工具的使用方式。 2. 學生利用上述工具，自行塗鴉繪圖創作。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	實作評量(Tux Paint 基本操作)	1. Typing.tw 線上中打
十	六、	資 t-III-1 能認	資 T-III-1 繪圖軟	能認識 Tux Paint 企鵝	◎活動二：	實作評量(Tux	1. Typing.tw

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七	小小彩繪師/1	識常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	小畫家的頁面，並使用繪圖工具及編輯工具進行創作。	隨心揮灑色彩 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師進行繪圖工具、魔術工具的進階操作說明，學生並利用 tux paint 的一些既定底圖進行繪圖創作。 2. 教導 Configure Tux Paint 之功能，讓學生能存檔作品至學生專屬之資料夾，並讓學生自行操作，學習如何儲存檔案。	Paint 進階操作)	線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十八	七、小小特派員/1	生 k-III-1 能了解生活常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	生 A-III-1 日常科技產品的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能了解相機的用途及運作方式，並運用於校園景物拍攝記錄。	◎活動一： 拍出新「視」界 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師介紹相機的運用及使用方式。 2. 學生分組練習操作相機基本功能。 3. 分組討論校園有哪些地方適合特別介紹的角落，分配拍攝的工作。	實作評量(練習操作相機基本功能拍照)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					4. 實地拿相機於拍攝校園景物後，將檔案傳到電腦資料夾。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十九	七、小小特派員/1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能使用繪圖軟體的功能，針對校園景物照進行美編。	◎活動二：照片化妝師 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 各組將上周拍攝的照片進行篩選，每位組員平均分配照片。 2. 學生自行運用學過的繪圖軟體進行照片的美	實作評量(美編照片)	1. Typing.tw 線上中打 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					編，並將成果存檔，上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動 學生進行線上打字測驗練習。		
二十	七、小小特派員/1	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	能運用 Power Point 將各組美編完成的圖檔整合，製作校園導覽的簡報，並與同學進行分享。	◎活動三：伊達邵國小情報「讚」 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 在 Power Point 中插入美編完的照片，並加入文字說明，完成後把檔案傳給各組的組長，由	實作評量(製作 Power Point)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>組長進行統整。</p> <p>2. 組長與組員討論簡報內容及上台報告的事項，修改統整的檔案，完成「伊達邵國小情報讚」。</p> <p>三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。</p>		
二十一	七、小小特派員/1	<p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>國 2-III-6 結合</p>	<p>資 T-III-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報</p>	<p>能運用 PowerPoint 將各組美編完成的圖檔整合，製作校園導覽的簡報，並與同學進行分享。</p>	<p>◎活動三：伊達邵國小情報「讚」</p> <p>一、準備活動： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動： 1. 請各組將完成的「伊達</p>	<p>1.實作評量(將簡報檔完成後，上傳至 classroom 作業區)</p> <p>2.口頭分享(進</p>	<p>1. Typing.tw 線上中打</p> <p>2. classroom</p>

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科技與資訊，提升表達的效能。	告、演講稿等格式與寫作方法為主。		<p>邵情報讚」檔案上傳到 classroom 作業區。</p> <p>2. 教師將檔案分享在大屏幕上，請輪到的組別上台報告，介紹學校這些特別的景物，並說說自己進行活動的心得感想。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 教師做本學期重點統整歸納。</p> <p>2. 學生進行線上打字測驗練習。</p>	行活動的心得感想)	

【第二學期】

課程名稱	伊達邵繪圖小達人		年級/班級	五年級/松班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(■主題□專題□議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	丹林志成
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應學校願景 (統整性探究課程)	Wisdom(喚醒智慧)	說明	因應數位學習時代，希望透過本課程能喚醒學生對於數位學習的意識。	
設計理念	<p>學生已實際操作過小畫家、小畫家 3D 和 Tux Paint 企鵝小畫家繪圖軟體，對電腦繪圖有初步概念。這學期希望透過實作課程，介紹 PhotoCap 和非常好色等進階版繪圖軟體功能及基本操作，培養學生進行美工設計、影像編修的能力，並且能夠應用在生活中，產出擁有創意巧思的作品，例如：識別證、卡片、海報、桌曆……等。</p>			

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 培養學生利用 PhotoCap 和非常好色影像處理的技能，進行美工設計、影像編修的應用能力。 2. 學生了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將非常好色和 PhotoCap 應用於生活中。 3. 學生能熟悉 PhotoCap 和非常好色視窗環境及使用的技巧並設計作品。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	自治鄉長前哨戰 /1	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升	資 T-III-3 瀏覽器的使用。 國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、	能利用瀏覽器 (Firefox、Microsoft Edge、Google Chrome) 搜尋競選政見，並說出自己的心得。	◎活動一：認識政見 一、準備活動： 教師播放學長姐政見發表影片。 二、發展活動： 1. 利用瀏覽器上網搜尋關	1. 實作評量 (搜尋關於競選政見的資料) 2. 口頭分享 (分享自己搜	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		表達的效能。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	鄉里、國族及其他社群的關係。		於競選政見的資料，作為製作自治鄉長政見的參考。 2. 學生輪流分享自己在搜尋的資料中，有哪些發現，彼此之間是否有共通點。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	尋到的資料)	
二	一、自治鄉長前哨戰 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-6 結合科	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以	能運用 PowerPoint 製作競選自治鄉長的簡報，並且與同學進行分享。	◎活動二：競選簡報 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 學生運用 PowerPoint 寫下個人自我介紹、政見，完成	實作評量(運用 PowerPoint 製作競選簡報)	1. Classroom 2. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		技與資訊，提升表達的效能。	簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。		競選自治鄉長的簡報，將檔案上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
三	一、 自治鄉長前哨戰 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 社 3c-III-1 聆聽	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	能運用 PowerPoint 製作競選自治鄉長的簡報，並且與同學進行分享。	◎活動三：政見發表試身手 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 學生輪流上台發表自己的政見，教師及同學給予建議。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。	口頭分享(上台分享政見)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		他人意見, 表達自我觀點, 並能與他人討論。					
四	二、影像真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面, 並使用編輯工具進行創作。	◎活動一: PhotoCap6 小檔案 一、準備活動: 教師複習上一節課重點。 二、發展活動: 1. 教師說明如何下載並安裝 PhotoCap6 的軟體。 2. 認識 PhotoCap6 的介面和基本工具按鈕。 3. 讓學生知道數位影像、像素和解析度的觀念。 4. 小試身手-練習基本操	實作評量 (PhotoCap6 基本操作)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>作：先載入影像，並旋轉版面，接著改變影像大小再裁切，最後儲存。</p> <p>三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。</p>		
五	二、 影像真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	<p>◎活動二：影像智慧王</p> <p>一、準備活動： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動： 1. 學會如何影像調整技巧：例如將偏暗的照片，利用色階調整調亮；或是微調照片的對比亮度；和照片的飽和</p>	實作評量(調整影像)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					度等。 2. 試著加上濾鏡效果，讓照片有不同的呈現。 3. 利用改變照片的寬高比例，讓照片變形，呈現有趣畫面。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
六	二、 影像真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動三：DIY 大頭貼 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 學習修片技巧一，將照片的紅眼消除。 2. 學習修片技巧二，將雜	實作評量(製作大頭貼)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>點或黑斑去除。</p> <p>3. 利用 PhotoCap6 提供的大頭照功能，製作自己的大頭貼。</p> <p>4. 先調整照片的角度，再加上向量圖形物件。</p> <p>三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。</p>		
七	二、影像真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	<p>◎活動四：照片外框好好玩</p> <p>一、準備活動： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動： 1. 了解外框的原理，並認識 PhotoCap6 提供的圖面外框、遮罩外框和</p>	實作評量(套用外框)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					多圖外框。 2. 設定外框的輸出尺寸, 並認識影像尺寸和外框尺寸的比較。 3. 開始套用不同的外框, 圖片外框、遮罩外框、多圖外框。 三、綜合活動: 學生進行線上打字測驗練習。		
八	二、 影像真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面, 並使用編輯工具進行創作。	◎活動四: 照片外框好好玩 一、準備活動: 教師複習上一節課重點。 二、發展活動: 1. 先新增一個作品資料夾。	實作評量(批次處理照片)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 學會批次處理功能將多張照片，批次將外框並設定影像尺寸和格式。 3. 照片的進階，使用拼貼風格或套用模板。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
九	二、 影像真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動五：可愛萬花筒寫真書 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 試著將自己的照片套上萬花筒效果製作出材質素材。	實作評量(製作寫真書)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 先開啟寫真書模板，並加上照片。 3. 練習將標題設計藝術字效果。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十	二、 影像真有趣/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識 Photocap6 的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動五：可愛萬花筒寫真書 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 將之前做的材質素材加入寫真書底色，並完成內頁內容。 2. 學會將寫真書多的頁面	實作評量(製作寫真書)	1. Typing.tw 線上中打 2. Classroom

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					刪除、增加，並調整寫真書頁面順序。 3. 最後將寫真書輸出，上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十一	三、非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動一：遇見非常好色 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師進行非常好色軟體介面說明，並簡介能運用產出的作品類型。 2. 學生開啟非常好色，瀏	1.實作評量 (瀏覽非常好色不同類別的模組範例) 2.口頭分享 (分享自己的瀏覽心得)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					覽不同類別的模組範例後，跟同學分享自己的心得。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十一	三、 非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動二：獨一無二的名片 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 學習如何開啟名片範本，並依需求先設定顯示模式。 2. 學習改變背景圖片，練習更改標題文字和內容文字。	實作評量(製作名片)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 利用自己準備的圖片檔案做更換，學習如何調整圖片大小和恢復原圖比例。 4. 試著加上新的插畫圖片。 5. 完成後，另存新檔並輸出名片。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十三	三、 非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動三：媽媽我愛您 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 學會開啟賀卡範本，並	實作評量(製作母親節賀卡)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			創作表現類型。		<p>練習將標題改變形狀。</p> <p>2. 先加入圖片，再將圖片套上鏡射功能，認識並應用印章的複製功能。</p> <p>3. 將加入的圖片，利用圖像效果，設定顏色轉換。</p> <p>三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。</p>		
十四	三、非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 國 Be-III-2 在國際溝通方面，以通知、電子郵件	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	<p>◎活動三：媽媽我愛您</p> <p>一、準備活動： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動： 1. 完成母親卡內頁，並加上花邊樣式。</p>	實作評量(製作母親節賀卡)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			便條等慣用語彙及書寫格式為主。		2. 了解如何將內容文字水平或垂直對齊。 3. 知道卡片列印出來的折法，並存入自己的範本。 4. 回家後，將母親節卡片送給媽媽。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十五	三、非常好色創意無限/1	資 t-Ⅲ-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-Ⅲ-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識非常好色的頁面，並使用編輯工具進行創作。	◎活動四：動態橫幅真特別 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 認識動態橫幅。 2. 了解影格是什麼，並將	實作評量(動態橫幅)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					影格播放看效果。 3. 開啟空白的動態橫幅範本。 4. 設計主題背景畫面。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十六	三、非常好色創意無限/1	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能認識非常好色的頁面, 並使用編輯工具進行創作。	◎活動四：動態橫幅真特別 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 加入圖片並練習利用去背功能。 2. 複製數個影格, 再分別做些微的調整, 即完成動態橫幅。	實作評量(動態橫幅)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 試著播放動畫效果欣賞。 4. 將檔案匯出成 GIF 檔案。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十七	四、 主題創作我最行 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能運用繪圖軟體製作畢業海報，給予畢業生祝福。	◎活動一：畢業快樂 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 先認識圖層是什麼，並瞭解要製作的畢業海報構圖。 2. 利用魔術棒去除單色的背景，再儲存呈透明的	實作評量(製作畢業海報)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					背景，利用套索工具去除多色的背景。 3. 學習將不同影像合成一起，並設定柔邊效果讓合成更自然。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十八	四、 主題創作我最行 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能運用繪圖軟體製作畢業海報，給予畢業生祝福。	◎活動一：畢業快樂 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 利用魔術橡皮擦工具，將去背的邊緣修飾。 2. 試著加上文字方塊，完成海報標題。	實作評量(製作畢業海報)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 最後了解如何分割列印大海報。 4. 將印出來的海報布置在畢業會場，給予畢業生最大的祝福。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
十九	四、 主題創作我最行 /1	資 p-III-1 認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能運用繪圖軟體製作相片故事書，紀錄在學校的生活點滴。	◎活動二：伊達邵日常 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 開啟相片故事書的範本，利用插畫、標題和相框完成封面和封底。 2. 匯入自己收集的紀錄學	實作評量(製作相片故事書)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					校生活點滴的照片。 3. 利用裁切和遮罩功能，美化相片。 三、綜合活動： 學生進行線上打字測驗練習。		
二十一	四、 主題創作我最行 /1	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能運用繪圖軟體製作相片故事書，紀錄在學校的生活點滴。	◎活動二：伊達邵日常 一、準備活動： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 利用圖像效果設定圖片的彩度，並完成故事書。 2. 將相片故事書匯出成幻燈片或是螢幕保護程式。	1.實作評量 (製作相片故事書) 2.口頭分享 (上台分享自己的作品)	1. Typing.tw 線上中打

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 學生輪流上台跟同學分享自己的作品。 三、綜合活動： 1. 教師統整歸納本學期重點。 2. 學生進行線上打字測驗練習。		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。