

南投縣伊達邵國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------------|---|--------|
| 課程名稱 | 伊達邵 e 起來 | | 年級/班級 | 三年級/竹班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程 | | 上課節數 | 21 節 |
| | | | 設計教師 | 丹林志成 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上) | ■國語文 ■英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 ■數學 □生活課程 ■健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中) | | □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 | |
| 對應的學校願景 (統整性探究課程) | Wisdom(喚醒智慧) | 與學校願景 呼應之說明 | 因應數位學習時代希望通過本課程可以讓學生增進對於數位學習的意識，喚醒智慧。 | |
| 設計理念 | 因學生升上三年級，剛接觸到資訊課程，本課程藉由認識電腦的相關功能，實際操作，期盼學生透過課程培養學生對資訊科技的興趣和意識，具備科技與資訊應用的基本素養，了解和掌握資訊科技的基本觀念和基本技能，能應用在未來生活及學習上。 | | | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <p>總綱核心素養具體內涵</p> | <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> | <p>領綱核心素養具體內涵</p> | <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> |
| <p>課程目標</p> | <p>1. 培養對資訊科技的興趣和意識。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養。 3. 了解和掌握資訊科技的基本觀念和基本技能。</p> | | |

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|--|--|---|---|---|----------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一 | 一、進入 e 世界/1 | <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了</p> | <p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則。 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議</p> | <p>1. 建立正確的數位使用習慣及態度。 2. 了解並遵守資訊安全基本倫理。</p> | <p>◎進入電腦世界 一、引起動機： 1. 以故事圖說明進入與使用電腦教室建立起優質學習環境的重要性。 2. 教師講解電腦教室的規</p> | <p>1. 寫完【電腦教室使用規範】學習單 2. 寫完【姿勢自我檢查表】學習單</p> | <p>臺中資訊教市本課程三上教材</p> |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---|---|---|---|---------------|--------------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 | 題。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 | | 範細項內容。 二、發展活動： 1. 請學生念一遍【電腦教室使用規範】學習單內容，並簽名打勾。 2. 教師說明並示範正確使用電腦的姿勢。 三、綜合活動： 請學生完成【姿勢自我檢查表】學習單，打勾並簽名。 | | |
| 二 | 一、進入 e 世界/1 | 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 | 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。 資 H-II-3 資訊安 | 1. 建立正確的數位使用習慣及態度。 2. 了解並遵守資訊安全基本倫理。 | ◎電腦時間管理 一、引起動機： 教師說明網路沈迷對生理及心理的影響有哪些。 | 實作評量（護眼健康暖身操） | 1. 臺中資訊教 市本課程三 上教材 2. 護眼健康操 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|--|--|---|--|---------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 | 全基本概念及相關議題。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 | | 二、發展活動： 教師播放護眼健康操影片，並請學生跟著實作。 三、綜合活動： 請學生根據自我檢查表完成指定護眼暖身動作。 | | 影片 |
| 三 | 二、神奇 e 世界/1 | 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 | 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 | 1. 認識桌上型電腦基本配備及常用插孔。 2. 認識常見的電腦週邊設備。 | ◎認識電腦 一、引起動機： 教師介紹電腦的種類有哪些。 二、發展活動： | 寫完週邊設備大挑戰學習單。 | 臺中資訊教市本課程三上教材。 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|-------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | | | 1. 教師介紹桌上型電腦的基本配備有哪些及主機常用插孔有哪些。 2. 教師介紹電腦週邊的硬體設備（輸入、輸出、儲存、行動設備等等）。 三、綜合活動： 請學生寫完週邊設備大挑戰學習單。 | | |
| 四 | 二、神奇 e 世界/1 | 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 | 1. 常見的電腦作業系統。 2. 電腦正確開關機的方法。 | 1. 認識常見的資訊作業系統。 2. 操作電腦開關機。 | ◎認識作業系統與開關機 一、引起動機： 1. 教師介紹常用的電腦作業系統。 二、發展活動： | 實作評量（電腦開關機） | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | | | 1. 教師介紹常用的行動裝置作業系統。 2. 教師介紹並示範電腦教室 (Windows 系統) 正確開關機的方法。 3. 請學生實際操作一次電腦開關機。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 五 | 二、神奇 e 世界/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. 滑鼠的使用方式。 2. 利用滑鼠開啟及調整視窗的方法。 | 1. 認識滑鼠的使用方式。 2. 能使用滑鼠開啟及調整視窗的方法。 | ◎視窗與滑鼠操作 一、引起動機： 1. 請學生根據上堂課所教的電腦開關機方式，先將電腦進行開機。 二、發展活動： | 實作評量（操作滑鼠） | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|----------|---------------------------------------|--|---|---|-----------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 1. 教師介紹並示範滑鼠的使用方式。 2. 請學生練習操作使用滑鼠。 3. 教師示範利用滑鼠開啟及調整視窗。 4. 請學生練習利用滑鼠開啟及調整視窗。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 六 | 三、e 把罩/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. Groove 音樂播放程式播放方式。 2. 電影與電視播放操作方式。 | 1. 能利用 Groove 音樂播放程式播放音樂。 2. 能利用電影與電視播放影片。 | ◎播放音樂及影片 一、引起動機： 1. 請學生將電腦開機。 2. 教師示範利用滑鼠打開 Groove 音樂播放程式 | 實作評量（播放音樂、播放影片） | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|------|--|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 並播放音樂。 二、發展活動： 1. 請學生練習利用滑鼠打開 Groove 音樂播放程式並播放音樂。 2. 教師示範 Groove 音樂播放操作。 3. 請學生練習 Groove 音樂播放操作。 4. 教師示範開啟電影與電視播放影片。 5. 請學生練習電影與電視播放操作。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---|---|---|---|--------------------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 七 | 三、e 把罩/1 | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> | <p>1. 瀏覽器的使用。</p> <p>2. 計算機的使用。</p> <p>3. 記事本的使用。</p> | <p>1. 能使用瀏覽器進入網站。</p> <p>2. 能使用計算機計算答案。</p> <p>3. 能在記事本輸入文字</p> | <p>◎瀏覽器、計算機及記事本使用</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 教師介紹常用瀏覽器。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>2. 教師示範如何利用瀏覽器瀏覽網站。</p> <p>3. 教師示範如何使用電腦計算機功能。</p> <p>4. 教師出題目請學生利用電腦計算機算出答案。</p> <p>5. 教師示範開啟記事本程式並輸入數字。</p> <p>6. 請學生根據步驟，練習開啟記事本程式並輸入數</p> | 實作評量（使用瀏覽器、計算機及在記事本輸入文字） | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|----------|---|-------------------------|----------------------------------|--|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 字。 7. 教師示範調整文字字體大小。 8. 請學生練習調整文字字體大小。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 八 | 三、e 把罩/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 1. 鍵盤的功能。 2. 正確鍵盤指法。 | 1. 認識鍵盤的功能。 2. 知道正確的鍵盤指法及定位點。 | ◎認識鍵盤 一、引起動機： 1. 教師介紹常見的鍵盤種類。 二、發展活動： 2. 教師介紹最常用，也是電腦教室使用的 Windows 鍵盤的各項 | | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|--|--|---|--|-------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 按鍵。 3. 教師示範正確的鍵盤指法。 4. 請學生依照老師的指示將手指放在定位點。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 九 | 四、中英輸入大挑戰/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 | 1. 輸入法的切換方式。 2. 英文打字輸入方式。 3. 記事本檔案的儲存方式。 | 1. 能切換輸入法。 2. 能使用英文輸入法輸入文字。 3. 能儲存檔案。 | ◎英打輸入法 一、引起動機： 1. 教師示範打開記事本，並切換輸入法到英文。 二、發展活動： 2. 教師示範用正確的指法及按鍵輸入英文句子 (It is a pen.) 。 | 實作評量 (英文輸入) | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|--|---------------------------|--------------------------------|--|------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | | | 3. 請學生練習切換輸入法，在記事本上輸入英文句子 4. 教師示範加上其他表點符號的英文句子（例：How are you?）並存檔。 5. 請學生依照老師出的英文句子，打在記事本上。完成後存檔。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 十 | 四、中英輸入大挑戰/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. 輸入法的切換方式。 2. 中打注音輸入 | 1. 能使用注音輸入法輸入文字。 2. 能切換輸入法。 | ◎中打注音輸入法 一、引起動機： 1. 教師示範打開記事本， | 實作評量（注音輸入） | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|--|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 | 方式。 3. 記事本檔案的儲存方式。 | 3. 能儲存檔案。 | <p>並切換輸入法到中文注音。</p> <p>2. 教師示範用注音輸入法在記事本打上自己的班級和名字。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>3. 請學生練習在記事本上輸入自己的班級和名字。</p> <p>4. 教師示範如何打出中文的標點符號。</p> <p>5. 請學生依照老師的指令練習輸入文字及標點符號。</p> <p>6. 請學生完成練習中打</p> | | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|------------------------------|--|---|-------------|---------------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 後，存檔。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 十一 | 四、中英輸入大挑戰/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 | 1. 英文打字輸入方式。 2. 中打注音輸入方式。 | 1. 能切換輸入法。 2. 能使用注音輸入法輸入文字。 3. 能使用英文輸入法輸入文字。 | ◎中英打指法加強練習 1 一、引起動機： 教師示範打開瀏覽器，進入練習網站，練習中英文輸入法。 二、發展活動： 請學生依據步驟，進入中英打練習網站練習輸入指法。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | 實作評量（中英打練習） | Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|------------------------------|--|--|--------------------|---------------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十二 | 四、中英輸入大挑戰/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 | 1. 英文打字輸入方式。 2. 中打注音輸入方式。 | 1. 能切換輸入法。 2. 能使用注音輸入法輸入文字。 3. 能使用英文輸入法輸入文字。 | ◎中英打指法加強練習 2 一、引起動機： 1. 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 二、發展活動： 2. 教師指定中英打輸入內容，請學生打開記事本練習。 3. 請學生完成練習後，存檔。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | 實作評量（中英打練習） | Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |
| 十三 | 五、檔案收納小管家/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. 資料夾的新增方式。 2. 常見的副檔名 | 1. 能新增資料夾，並將檔案放入。 2. 認識常見的副檔名及 | ◎認識檔案與資料夾 一、引起動機： 教師介紹什麼是檔案和資 | 實作評量（建立資料夾並將檔案放進去） | 1. 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|------|--|------|---------------------------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | 及圖示。 | 圖示。 | <p>料夾，說明檔案管理的目的。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範建立新資料夾並將檔案放進資料夾內。 2. 請學生練習在桌面新增屬於自己的資料夾，並將之前練習打字的檔案放進資料夾內。 3. 教師介紹常見的檔案副檔名與圖示。 4. 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 <p>三、綜合活動：</p> | | 2. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|---|---|--|-----------------|--|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 教師做重點統整歸納。 | | |
| 十四 | 五、檔案收納小管家/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦的基本計量單位。 2. 常見的儲存設備容量表示。 3. 傳輸速度的定義。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道電腦的基本計量單位有哪些。 2. 知道常見的儲存設備容量表示。 3. 認識傳輸速度。 | <p>◎認識電腦的計量單位</p> <p>一、引起動機： 教師說明電腦的基本計量單位有哪些單位。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹常見的儲存設備及其容量表示。 2. 教師說明什麼是傳輸速度，並示範利用測速網站測量網速。 3. 請學生完成認識檔案學習單。 | 實作評量（寫完認識檔案學習單） | <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺中資訊教市本課程三上教材 2. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|--|--|---|------------------------------|--|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 4. 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 十五 | 五、檔案收納小管家/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 選取檔案或資料夾的方式。 2. 搬遷或複製檔案或資料夾的方式。 3. 重新命名檔案或資料夾的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識檔案總管。 2. 能選取檔案或資料夾並搬遷或複製。 3. 能重新命名檔案或資料夾。 | <p>◎認識檔案總管</p> <p>一、引起動機： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是檔案總管。 2. 教師示範如何選取檔案和資料夾並搬移或複製。 3. 請學生依照老師的步驟打開檔案總管，選取檔 | 實作評量（打開檔案總管，選取檔案並搬移或複製，重新命名） | <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺中資訊教市本課程三上教材 2. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|---|---|--|---|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | <p>案並複製。</p> <p>4. 教師示範如何幫檔案和資料夾重新命名。</p> <p>5. 請學生練習幫檔案重新命名。</p> <p>三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。</p> | | |
| 十六 | 五、檔案收納小管家/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | <ol style="list-style-type: none"> 刪除檔案或資料夾的方法。 清理資源回收桶的方法。 復原檔案的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 能刪除檔案或資料夾。 能清理資源回收桶。 能將誤刪的檔案復原。 | <p>◎刪除與還原</p> <p>一、引起動機： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動： 1. 教師示範刪除檔案或資料夾的方式。 2. 請學生練習刪除不需要</p> | <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 (刪除檔案、清理資源回收桶及復原檔案) 寫完學習單 (檔案收納 | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-----------|---------------------------------------|-------------------------|------|---|--------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 / 節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | <p>的檔案。</p> <p>3. 教師說明刪除後的檔案會到回收桶，介紹如何清理資源回收桶的方法。</p> <p>4. 請學生清理資源回收桶。</p> <p>5. 教師示範如何把誤刪的檔案復原。</p> <p>6. 請學生練習把檔案刪除後，到資源回收桶復原檔案。</p> <p>三、綜合活動： 請學生寫完檔案收納小管家複習學習單。</p> | 小管家複習) | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|---|---|---|-------------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十七 | 六、悠遊 e 世界/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路的用途。 2. 網址的組合說明。 3. 進入網站的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道網路的用途。 2. 認識常用瀏覽器。 3. 能利用網址進入網站。 | <p>◎認識網路</p> <p>一、引起動機： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹什麼是網路及能做些什麼。 2. 教師介紹常用的瀏覽器。 3. 教師介紹什麼是網址。 4. 教師示範在網址列輸入「伊達邵國小」的網址並進入網站瀏覽。 5. 請學生依照老師的步驟，輸入網址進入學校網站瀏覽。 | 實作評量（使用瀏覽器進入學校網站） | 臺中資訊教市本課程三上教材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|---|---|--|-----------------------|--|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 十八 | 六、悠遊 e 世界/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋引擎的使用。 2. 關鍵字的使用。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道搜尋引擎的用途 2. 能利用關鍵字搜尋 | <p>◎搜尋引擎</p> <p>一、引起動機： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹什麼是網路搜尋引擎。 2. 教師介紹什麼是關鍵字。 3. 教師示範利用關鍵字搜尋。 4. 請學生依照老師的步驟，輸入關鍵字，搜尋時事新聞。 | 實作評量（能使用搜尋引擎及關鍵字搜尋資訊） | <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺中資訊教市本課程三上教材 2. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|--|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 | | |
| 十九 | 六、悠遊 e 世界/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. 書籤的用途 2. 書籤管理員。 | 1. 能將網站加入書籤。 2. 能利用書籤管理員分類管理書籤。 | ◎書籤與管理 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師介紹什麼是書籤。 2. 教師示範將網站加入書籤的三種方法。 3. 請學生搜尋學校網站，並將網站加入書籤。 4. 教師示範進入書籤管理員，在書籤管理員內新增資料夾，分類管理書 | 實作評量（將網站加入書籤，並利用書籤管理員分類管理書籤） | 1. 臺中資訊教市本課程教材 2. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|--|--|---------------------------------|---|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | <p>籤。</p> <p>5. 請學生練習在書籤管理員內新增資料夾，分類管理書籤。</p> <p>三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。</p> | | |
| 二十 | 六、悠遊 e 世界/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | Google Classroom 的使用方法。 | <p>1. 能利用自己的帳號密碼進入 Google Classroom。</p> <p>2. 能將作業上傳繳交到 Google Classroom 作業區。</p> | <p>◎Classroom</p> <p>一、引起動機： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動： 1. 教師介紹什麼是 Google Classroom 並示範如何進入網站。 2. 請學生利用自己的教育</p> | 實作評量（進入 Google Classroom，並上傳作業） | <p>1. Classroom</p> <p>2. Google Meet</p> |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|------|---|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 雲端帳號密碼進入 Google Classroom。 3. 教師示範將作業上傳繳交到 Classroom 作業區。 4. 請學生將以前所完成的課堂練習檔案上傳到作業區。 5. 教師示範利用 Classroom 進入課堂 Google Meet 會議室。 6. 請學生練習從 Classroom 進入課堂 Google Meet 會議室 | | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-------------|---|---|--|--|-------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 內。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | | |
| 二十一 | 六、悠遊 e 世界/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使 | 1. 瀏覽器的使用方法。 2. Google Classroom 的使用方法 3. 英文打字輸入方式。 4. 中打注音輸入方式。 | 1. 能利用瀏覽器進入 Google Classroom。 2. 能切換輸入法。 3. 能利用中、英文輸入法輸入文字。 4. 能將作業上傳繳交到 Classroom 作業區。 | ◎活動：期末測驗 1. 教師發下中英打測驗文章。 2. 請學生打開記事本，輸入中英打測驗文章內容。 3. 請學生完成後存檔，上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師做重點統整歸納。 | 實作評量（中英打測驗） | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 用 1,200 字。 | | | | | |

【第二學期】

| | | | | |
|------------------------------------|--|----------------|--|--------|
| 課程名稱 | 伊達邵 e 起來 | | 年級/班級 | 三年級/竹班 |
| 彈性學習課程 類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 | | 上課節數 | 20 節 |
| | | | 設計教師 | 丹林志成 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | |
| 對應學校願景 (統整性探究課程) | Wisdom(喚醒智慧) | 說明 | 因應數位學習時代希望通過本課程可以讓學生增進對於數位學習的意識，喚醒智慧。 | |
| 設計理念 | 三年級上學期已學過電腦的基礎操作，本課程藉由認識電腦的相關功能、文書軟體的應用，期盼學生透過課程了解和掌握資訊科技的基本技能，能應用在未來生活及學習上。 | | | |
| 總綱核心素養 具體內涵 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常 | 領綱核心素養 具體內涵 | 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要 性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各 | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| | | | |
|------|---|--|-------------------------------------|
| | 生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | 類資訊的能力。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 |
| 課程目標 | 1. 認識電腦的相關功能。 2. word 的基礎操作。 3. 倡導學生利用資訊科技自主學習。 | | |

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一 | 一、系統指揮官 /1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 | 1. 電腦日期及時間的設定方式。 2. 密碼的安全強度。 | 1. 能調整電腦的日期及時間。 2. 能使用安全強度高的密碼。 | ◎調校高手 一、引起動機： 教師示範開啟 windows 設定，調整電腦的日期及時間。 二、發展活動： 1. 教師說明設定內可以檢 | 1.實作評量(設定日期及時間、檢測密碼安全強度) 2.寫完學習單(調校高手) | 1. 臺中資訊教市本課程教材 2. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------|----------------------------|------|---|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | <p>查系統更新、設定電腦使用者及密碼，讓系統更安全。</p> <p>2. 教師說明密碼設定注意事項。</p> <p>3. 教師示範進入密碼強度檢驗網站，檢測密碼強度是否安全。</p> <p>4. 請學生練習利用網址進入密碼強度檢驗網站，檢測常用密碼的安全強度。</p> <p>5. 請學生寫完調校高手學習單。</p> <p>三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站</p> | | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|---------------------------------------|--|---|---|---------------|--|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 練習輸入指法。 | | |
| 二 | 一、系統指揮官 /1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦病毒的傳播攻擊方式。 2. 資安攻擊手法。 3. 良好的資安使用習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦病毒的傳播及攻擊方式。 2. 認識資安攻擊手法。 3. 建立良好的資安使用習慣。 | <p>◎電腦病毒</p> <p>一、引起動機： 教師播放資安新聞影片。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹什麼是電腦病毒及常見的資安攻擊手法。 2. 教師介紹有哪些好的使用習慣可以防止電腦病毒。 3. 請學生進入全民資安素養網，瀏覽頁面。 4. 請學生寫完資訊安全檢 | 學習單 (資訊安全檢核表) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺中資訊教市本課程三上教材 2. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|--------------|--|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 核表學習單。 三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 | | |
| 三 | 二、數位學習高手/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. 數位學習的優勢。 2. 網路學習資源。 | 1. 知道數位學習的優勢。 2. 能利用搜尋引擎，找到網路學習資源。 | ◎數位學習 一、引起動機： 教師介紹什麼是數位學習及數位學習的優勢有哪些。 二、發展活動： 1. 教師示範如何使用搜尋引擎尋找學習資源，並加入書籤。 2. 請學生依照步驟搜尋國立自然科學博物館，進入線上博物館頁面，瀏覽兒童兒童數位博物館 | 實作評量(搜尋學習資源) | 1. 臺中資訊教 市本課程教材 2. Give Me 3 Minutes 中英打練習 網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|---------------------------------------|---|---|--|----------------|---|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 課程。 三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 | | |
| 四 | 二、數位學習高手/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網的登入方式。 2. 均一教育平台的登入方式。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用教育雲端帳號登入因材網。 2. 能使用教育雲端帳號登入均一教育平台。 | <p>◎自主學習平台 1</p> <p>一、引起動機： 教師介紹自主學習平台。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範用教育雲帳號登入因材網，瀏覽頁面。 2. 請學生練習使用教育雲帳號登入因材網，瀏覽課程內容。 3. 教師示範用教育雲帳號登入均一教育平台，瀏 | 實作評量(登入自主學習平台) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺中資訊教市本課程教材 2. 因材網 3. 均一教育平台 4. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|---|----------------|---|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 覽頁面。 4. 請學生練習使用教育雲帳號登入均一教育平台，瀏覽課程內容。 三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 | | |
| 五 | 二、數位學習高手/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. PaGamo 的登入方式。 2. 學習吧的登入方式。 | 1. 能使用教育雲端帳號登入 PaGamo。 2. 能使用教育雲端帳號登入學習吧。 | ◎自主學習平台 2 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師示範用教育雲帳號登入 PaGamo，瀏覽頁面。 2. 請學生練習使用教育雲帳號登入學習吧，瀏覽 | 實作評量(登入自主學習平台) | 1. 臺中資訊教 市本課程教材 2. PaGamo 3. 學習吧 4. Give Me 3 Minutes 中英打練習 網站 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|--|---|--|---|---|---|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | <p>頁面。</p> <p>3. 教師示範用教育雲帳號登入學習吧，瀏覽頁面。</p> <p>4. 請學生練習使用教育雲帳號登入 PaGamo，開始學習任務。</p> <p>三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。</p> | | |
| 六 | 二、數位學習高手/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 | <p>1. 線上字典。</p> <p>2. 國語小字典的字詞檢索方式。</p> | <p>1. 能將常用線上字典加入書籤。</p> <p>2. 能使用線上字典查找詞語。</p> | <p>◎網路字典資源</p> <p>一、引起動機： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動： 1. 教師介紹常用線上字典，並示範加入常用書</p> | <p>1.實作評量(使用線上字典檢索詞語)</p> <p>2.寫完學習單(詞語學習單)</p> | <p>1. 臺中資訊教 市本課程教 材</p> <p>2. 國語小字典</p> <p>3. 教育部國語 辭典簡編本</p> |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|------------|--|----------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|------------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 字。 國 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 | | | 籤。 2. 請學生搜尋常用線上字典並加入書籤。 3. 教師示範利用國語小字典及國語辭典簡編本搜尋詞語。 4. 請學生利用線上字典查找國語三下第五課生字的詞語，寫完詞語學習單。 三、綜合活動： 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 | | |
| 七 | 二、數位學習高手/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. 電子書平台。 1. 借閱電子書 | 1. 知道電子書的閱讀及取得方式。 2. 能利用電子書平台 | ◎認識電子書 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 | 1.實作評量(借閱電子書) 2.寫完閱讀護 | 1. 臺中資訊教 市本課程教 材 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------|----------------------------|-------|--|---------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 | 的方法。 | 借閱書籍。 | <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹電子書如何使用。 2. 教師介紹常用電子書平台。 3. 教師示範台灣雲端書庫的登入方式及借閱書籍方法。 4. 請學生登入台灣雲端書庫@南投，借閱電子書閱讀，並寫完熊愛閱讀 1 篇。 <p>三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。</p> | 照心得 1 篇 | 2. 台灣雲端書庫@南投 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|--|-------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 八 | 三、文書新手村 /1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 | 1. Word 的操作介面。 2. 調整文字的方法。 | 1. 能在 Word 上輸入文字。 2. 能調整文字的大小、顏色及字型。 3. 能將檔案上傳到 Classroom 平台。 | <p>◎Word 基本操作</p> <p>一、引起動機： 教師播放介紹文書處理影片。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師介紹 Word 的操作介面。 2. 教師示範在 Word 上輸入文字及符號。 3. 請學生練習在 Word 上輸入文字及符號。 4. 教師示範調整文字的顏色、大小及字型等。 5. 請學生練習調整文字的顏色、大小及字型等。 6. 教師示範如何存檔。</p> | 實作評量(在 word 上輸入文字並調整) | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 7. 請學生練習存檔，並將檔案上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 九 | 三、文書新手村 /1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | 1. 快捷鍵的使用方式。 2. 標點符號的輸入方法。 | 1. 能在 Word 上輸入標點符號。 2. 能使用快捷鍵。 | ◎快捷鍵用法 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師示範在 Word 上輸入文字及常用點符號的方式。 2. 請學生練習輸入常用標點符號。 3. 教師示範如何叫出輸入 | 實作評量(輸入標點符號、使用快捷鍵) | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|---------------------------------------|----------------------------|--|--|-----------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 法整合器-符號查詢。 4. 請學生練習叫出輸入法整合器-符號查詢來輸入標點符號。 5. 教師示範快捷鍵的用法(複製、貼上、剪下、存檔等等)。 6. 請學生練習使用快捷鍵。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 十 | 三、文書新手村 /1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 | 1. 剪貼文字的方法。 2. 插入圖片的方法。 | 1. 能剪貼文字。 2. 能插入圖片。 3. 能將檔案上傳到 Classroom 平台。 | ◎剪貼文字及插入圖片 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： | 實作評量(剪貼文字及插入圖片) | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------|----------------------------|------|---|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 1. 教師示範進入 Classroom 作業區下載課堂資料。 2. 請學生進入 Classroom 作業區下載課堂資料。 3. 教師示範打開課堂資料檔案，進行剪貼文字。 4. 請學生打開課堂資料檔案，練習剪貼文字。 5. 教師示範在 word 上插入圖片。 6. 請學生練習插入圖片。 7. 請學生完成練習後，更改檔名並上傳到 classroom 作業區。 三、綜合活動： | | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|------------|---------------------------------------|--|--|--|--------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 十一 | 三、文書新手村 /1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 更改版面配置的方式。 2. 設定背景色彩及頁面框線的方法。 3. 插入圖案的方法。 4. 插入文字藝術師的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能更改版面配置。 2. 能設定背景色彩及頁面框線。 3. 能插入圖案。 4. 能插入文字藝術師。 | <p>◎圖文編輯</p> <p>一、引起動機： 教師複習上一節課重點。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生進入 Classroom 作業區下載課堂資料。 2. 教師示範更改版面配置，設定背景色彩及頁面框線。 3. 請學生依照步驟更改版面配置，設定背景色彩及頁面框線。 4. 教師示範插入圖案及圖 | 實作評量（進行圖文編輯） | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|------------|--|-------------------------------------|--|---|-------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 片。 5. 請學生練習插入圖案及圖片。 6. 教師示範插入文字藝術師。 7. 請學生練習插入文字藝術師，完成後將檔案上傳到 Classroom。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 十二 | 三、文書新手村 /1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 | 1. 更改版面配置的方式。 2. 設定背景色彩及頁面框線的方法。 | 1. 能更改版面配置。 2. 能設定背景色彩及頁面框線。 3. 能插入圖案。 4. 能插入文字藝術 | ◎卡片製作 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 請學生進入 Classroom | 實作評量 (製作卡片) | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|----------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------|-------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 字，使用 1,200 字。 | 3. 插入圖案的方法。 4. 插入文字藝術師的方法。 | 師。 | 作業區下載課堂資料。 2. 教師示範利用上堂課所學的方法製作母親節卡片。 3. 請學生打開卡片範例檔，進行編輯，製作母親節卡片。 4. 請學生完成卡片後，上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 十三 | 四、進階村民/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1. 插入表格的方法。 2. 設定背景色 | 1. 能插入表格。 2. 能設定背景色彩及頁面框線。 | ◎表格製作 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 | 實作評量 (表格製作) | 1. Give Me 3 Minutes 中英打練習 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------|---|---------------------|---|------|-------------------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | <p>彩及頁面框線的方法。</p> <p>3. 插入圖案或圖片的方法。</p> | <p>3. 能插入圖案或圖片。</p> | <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師示範在 word 插入表格，製作課表。</p> <p>2. 請學生依照步驟，插入表格，輸入課表內容，完成課表。</p> <p>3. 請學生完成後，將檔案上傳到 Classroom 作業區。</p> <p>4. 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師做本節課重點統整歸納。</p> | | <p>網站</p> <p>2. Classroom</p> |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|----------|---|---|---|--|--------------|---|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十四 | 四、進階村民/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 | 1. 插入表格的方法。 2. 設定背景色彩及頁面框線的方法。 3. 插入圖案或圖片的方法。 | 1. 能插入表格。 2. 能設定背景色彩及頁面框線。 3. 能插入圖案或圖片。 | ◎課表製作 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 請學生打開上週製作的課表表格。 2. 教師示範調整文字的大小、顏色及字型，並加上背景和圖片裝飾。 3. 請學生為自己的課表加上裝飾。 4. 請學生完成後，將檔案上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 1. 教師做本節課重點統整 | 實作評量 (製作行事曆) | 1. Give Me 3 Minutes 中英打練習網站 2. Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|----------|--|-----------------------------|------------------------------|---|--------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 歸納。 2. 請學生進入中英打練習網站練習輸入指法。 | | |
| 十五 | 四、進階村民/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. 範本功能的使用。 2. 行事曆的製作方法。 | 1.知道範本功能。 2.能利用範本功能製作行事曆。 | ◎行事曆 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師示範利用 word 範本功能，新增行事曆文件。 2. 教師示範依據學校行事曆，完成個人版行事曆。 3. 請學生練習利用 word 範本功能，完成個人版 5 月行事曆。 | 實作評量 (製作行事曆) | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|----------|---|-----------------------------|--------------------------------|---|-------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 4. 請學生完成後，將檔案上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 十六 | 四、進階村民/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. 範本功能的使用。 2. 行事曆的製作方法。 | 1. 知道範本功能。 2. 能利用範本功能製作行事曆。 | ◎快照行事曆 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 教師示範利用 word 範本功能，新增快照行事曆文件。 2. 教師示範依據學校行事曆，插入圖片及輸入文字，完成個人版行事 | 實作評量（製作行事曆） | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|----------|--|----------------------------|--------------------------------|---|----------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 曆。 3. 請學生練習利用 word 範本功能，完成個人版 6 月快照行事曆。 4. 請學生完成後，將檔案上傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 十七 | 四、進階村民/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 | 1. 表格製作方法。 2. 個人簡介履歷。 | 1. 知道表格製作的方法。 2. 能製作個人簡介履歷。 | ◎個人簡介履歷 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 請學生進入 Classroom 作業區下載課堂資料。 | 實作評量(製作個人簡介履歷) | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|----------|--|----------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 字。 | | | 2. 教師示範製作個人簡介履歷(製作表格、輸入文字、插入圖片)。 3. 請學生根據範例，製作屬於自己的個人簡介履歷。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 十八 | 四、進階村民/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 | 1. 表格製作方法。 2. 個人簡介履歷。 | 1. 知道表格製作的方法。 2. 能製作個人簡介履歷。 3. 能上台分享個人簡介履歷。 | ◎個人簡介履歷 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 請學生完成上堂課未完成的個人簡介履歷，並完成美編。 | 1.實作評量(製作個人簡介履歷) 2.口頭分享 | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|----------|---|---|--|---|-------------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 | | | 2. 請學生完成後，上傳到 classroom 作業區。 3. 請學生依序上台介紹自己做的個人簡介履歷的內容及特色。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 十九 | 四、進階村民/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或 | 1. SmartArt 建立方式。 2. 轉換不同 SmartAr 圖形的方法。 | 1. 能建立 SmartArt。 2. 能轉換不同 SmartAr 圖形。 | ◎SmartAr 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 請學生進入 Classroom 作業區下載課堂資料。 2. 教師示範建立 SmartArt。 | 實作評量(製作 SmartArt) | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------|----------------------------|------|---|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 數據。 | | | 3. 請學生練習建立 SmartArt。 4. 教師示範轉換不同 SmartArt 圖形。 5. 請學生練習轉換不同 SmartArt 圖形。 6. 教師示範製作強調圖片 SmartArt，插入瓢蟲各型態圖片(卵、幼蟲、蛹、成蟲)。 7. 請學生練習製作強調圖片 SmartArt。 8. 請學生完成 SmartArt 後存檔，將檔案上傳到 classroom。 三、綜合活動： | | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|----------|---|----------------------------|----------------|--|--------------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 教師做本節課重點統整歸納。 | | |
| 二十 | 四、進階村民/1 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 | Word 基本操作。 | 能使用 Word 基本操作。 | ◎ 期末測驗 一、引起動機： 教師複習上一節課重點。 二、發展活動： 1. 請學生進入 Classroom 作業區下載期末測驗資料。 2. 教師說明期末測驗檔案的製作方法及要求。 3. 請學生打開期末測驗檔案，依照老師的要求及這學期所學，完成檔案。 4. 請學生完成後存檔，上 | 實作評量 (製作期末測驗 Word) | Classroom |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------|----------------------------|------|---|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 傳到 Classroom 作業區。 三、綜合活動： 教師做本節課重點統整歸納。 | | |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。