

南投縣伊達邵國小 111 學年度第 2 學期 教科書選用委員會第一次會議紀錄

時間：112 年 05 月 10 日 13 時 30 分

地點：辦公室

主持人：教導主任黃卉方

記錄：教導主任黃卉方

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

今天是 112 學年度教科書評選說明會，請同仁留意相關注意事項

貳、業務報告：

教導處-教科書廠商送過來的 112 學年度教科書樣書皆以年級及領域整理分類好放在圖書室了。

參、提案討論：

提案一：112 學年度各年級及各領域教科書選用版本說明，並檢附教科書評選單。

說明：若有跨年級需要修正教科書的話，請注意是否需要填寫銜接報告及計畫。

討論：在教科書評選時，老師請考量學生學習銜接情形，若有必要更換版本，必須自行設計規劃銜接教材內容。

決議：請教師利用空堂時間至圖書室進行教科書評選。

肆、臨時動議：無

散會：14 時 30 分

紀錄：

教師兼
教導主任 黃卉方

主任：

教師兼
教導主任 黃卉方

校長：

南投縣伊達邵國小
校長 莊永智

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 112 學年度教科書選購評鑑表

科目：_____ 冊別：第__冊(適用__年級第__學期) 日期：__年__月__日

得 分 項	版 本	評 選 標 準	康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	版	版
出版特性		1. 封面及版面設計創新、精美、舒適					
		2. 裝訂牢固且安全					
		3. 紙張色澤合適、觸感良好					
		4. 圖片編繪優美，與主題內容彼此呼應					
		5. 印刷精良，使用字體、油墨色澤及濃度適當					
學習內容結構		1. 學習內容、學習節數符合課綱規定					
		2. 內容選材符合學生的能力、興趣和動機					
		3. 同一學習階段內各單元符合順序性繼續性和統整性					
		4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元					
		5. 內容融入相應合適的議題					
		6. 用字正確合理，句法清晰優美					
		7. 教材編排合乎學生先備經驗、成就與發展狀態					
教學實施設計		1. 教學實施設計具合理邏輯關連					
		2. 符合學習重點-學習內容和學習表現兩軸度之學習					
		3. 教材內容能配合學校整體課程的需求					
		4. 學生有練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會					
		5. 活動設計能引起學習動機、維持學習興趣					
		6. 單元結束的評量設計兼具基本和高階目標					
		7. 教學指引提供適切教學方法及補充資料					
		8. 份量適當，配合教學時間，免於趕進度					
		9. 學習經驗安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵					
發行		1. 出版者流通系統健全，接續年度可繼續提供教科書					
		2. 能收集使用者意見，適時修改教科書					
		3. 售後服務良好、效率佳					
		4. 價格合理，能提供豐富網路資源、題庫					
總 分							

版本評選結果	第一順位		第二順位		第三順位	
--------	------	--	------	--	------	--

備註：審查評分結果之第一順位教科書，適用一學年。若審核未通過則(續用、改以第二順位教科書)代替說明：

1. 教科書審查包括學生用課本、習作，教師用教學指引。
2. 評分標準：「特優」給 4 分、「優」給 3 分、「良」給 2 分、「可」給 1 分，請將分數填於空格中。

評鑑者：_____

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 111 學年度教科書選用委員會第一次會議

委員出席簽到表

日期：112 年 2 月 10 日 10 點 30 分

地點：文物館

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	莊永智	莊永智
	教導主任	黃卉方	黃卉方
	總務主任	黃荷婷	黃荷婷
年級代表	低年級導師	張巧瑩	張巧瑩
	中年級導師	蔡明娟	蔡明娟
	高年級導師	王淑蒂	王淑蒂
國語/本土語 領域教師代表	教師	袁百宏	袁百宏
數學領域 教師代表	教師	林蕙萍	林蕙萍
社會領域 教師代表	教師	蔡惠平	蔡惠平
自然領域 教師代表	教師	丹林志成	丹林志成
藝文/生活領域 教師代表	教師	陳冠甫	陳冠甫
健體領域 教師代表	教師	黃荷婷	黃荷婷
英語領域 教師代表	教師	林麗雲	林麗雲
特殊教育教師代表	特教業務	黃卉君	黃卉君
家長代表	會長	洪福堂	
社區代表		蘇姿勻	蘇姿勻

南投縣伊達邵國小 111 學年度第 2 學期 教科書選用委員會第二次會議紀錄

時間：111 年 05 月 31 日 13 時 30 分

地點：辦公室

主持人：教導主任黃卉方

記錄：教導主任黃卉方

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

謝謝各位同仁已經評選完 112 學年度部定教科書，請看附件一：評選表單。

貳、提案討論：

提案一：112 教科書評選結果表。

說明：請看附件一。

討論：請大家確定一下是否有誤，有沒有低中年段銜接上的問題。

決議：確定無誤通過。

提案二：審查 112 非審定版或自編教材。

討論：112 非審定版之教材只有本土語—邵語，屬於原住民九階教材並搭配學校邵語發音教學教材，

請問有關本土與學生學習教材，是否校內審查通過？

決議：確定校內審查通過。決議：確定校內審查通過。

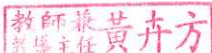
決議：確定校內審查通過。


提案三：學校校外人協助教學及活動要點是否需要修正？

決議：確定不用進行修正，校內決議通過。

肆、臨時動議：無

散會：16 時 00 分

紀錄： 

主任： 

校長： 

南投縣伊達邵國民小學 112 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	
			客家語	無	無	無	無	無	
		文/臺灣	原住民語	原住民 族語九 階教材 -邵語	原住民 族語九 階教材 -邵語	原住民 族語九 階教材 -邵語	原住民 族語九 階教材 -邵語	原住民 族語九 階教材 -邵語	
			住民語	臺灣手語	無				
		文	新住民語	無	無	無	無	無	
			英語文				翰林	翰林	翰林
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
	數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
	生 活 課 程	綜合活動				翰林	翰林	翰林	
社會		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林			
藝術				翰林	翰林	翰林			
自然科學				翰林	翰林	翰林			
彈性	統整性主題/專題/議題 探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編		
	社團活動與技藝課程		無	無	無	無	無		
	特殊需求領域課程		無	無	無	無	無		
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編		

南投縣伊達邵國民小學 112 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	本國語文	國語文	/	/	/	/	/	翰林
			閩南語	/	/	/	/	/	真平
			客家語	/	/	/	/	/	無
			原住民語	/	/	/	/	/	原住民 族語九 階教材 -邵語
		英語	/	/	/	/	/	翰林	
	健康與體育			/	/	/	/	/	翰林
	數學			/	/	/	/	/	翰林
	生活 課程	社會		/	/	/	/	/	翰林
		藝術與人文		/	/	/	/	/	翰林
		自然與生活科技		/	/	/	/	/	翰林
	綜合活動			/	/	/	/	/	翰林
	彈性	彈性學習節數		/	/	/	/	/	自編

112 學年度各領域學習節數及彈性課程學習節數分配配置表

學習領域		低年級	中年級	五年級	六年級
		週節數	週節數	週節數	
語文	國語	6	5	5	6
	本土語	1	1	1	1
	英語	0	1	2	1
數學	數學	4	4	4	4
生活	自然	6	3	3	3
	社會		3	3	3
	藝術與人文		3	3	3
	綜合活動		2	2	3
健康與體育		3	3	3	3
領域節數		20	25	26	27
彈性課程節數		3	4	6	5
合計		23	29	32	

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 111 學年度教科書選用委員會第二次會議

委員出席簽到表

日期：112年5月31日 13點30分

地點：辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	莊永智	莊永智
	教導主任	黃卉方	黃卉方
	總務主任	黃荷婷	黃荷婷
年級代表	低年級導師	陳冠甫	陳冠甫
	中年級導師	蔡明娟	蔡明娟
	高年級導師	王淑蒂	王淑蒂
國語/本土語 領域教師代表	教師	張巧瑩	張巧瑩
數學領域 教師代表	教師	林蕙萍	林蕙萍
社會領域 教師代表	教師	黃荷婷	黃荷婷
自然領域 教師代表	教師	丹林志成	丹林志成
藝文/生活領域 教師代表	教師	黃卉君	黃卉君
健體領域 教師代表	教師	蔡惠平	蔡惠平
英語領域 教師代表	教師	林麗雲	林麗雲
特殊教育教師代表	特教業務	蔡明娟	蔡明娟
家長代表	會長	洪福堂	
社區代表		蘇姿勻	蘇姿勻