

南投縣伊達邵國民小學 112 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	國語	妹妹寫的字	20	6	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
			生活	新年快樂	18	6	
			晨光時間	家庭教育課程-生活高手	8.15	2	
		下	國語	送什麼呢	5	6	
			生活	打電話	2	6	
			晨光時間	家庭教育課程-生活高手	8.15	2	
	2	上	國語	好味道	13	2	
			國語	不簡單的字	19	2	
			晨光時間	家庭教育課程-生活高手	8.15	2	
		下	數學	生活中找數學、看繪本學數學	10	3	
			生活	米食好好吃-食在感謝	15	2	
			晨光時間	家庭教育課程-生活高手	8.15	2	
	3	上	社會	家庭角色大集合	11	3	
			國語	明天再寫	2	5	
			晨光時間	家庭教育課程-家庭健康活力 GO	8.15	2	
下		國語	做泡菜	11	5		

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
			健體	健康滿點	4	3	
			晨光時間	家庭教育課程-健康飲品活力GO	8.15	2	
	4	上	健體	我愛我的家	6	3	
			社會	開心過節趣	11	3	
			晨光時間	家庭教育課程-家庭健康活力GO	8.15	2	
		下	國語	鴨間稻	1	5	
			國語	棒球英雄夢	11	5	
			晨光時間	家庭教育課程-家庭健康活力GO	8.15	2	
	5	上	國語	幸福的味道	8	6	
			健體	成長的喜悅	18	3	
			社會	認識家園	1	3	
			晨光時間	家庭教育課程-均衡家庭營養	8.15	2	
		下	健體	飲食面面觀	13	3	
			晨光時間	家庭教育課程-均衡家庭營養	8.15	2	
	6	上	社會	家庭性別新關係	18	3	
			晨光時間	家庭教育課程-均衡家庭營養	8.15	2	
		下	健體	健康飲食生活	12	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數		
			晨光時間	家庭教育課程- 均衡家庭營養	8.15	2		
	全校	上	全校活動	班親會	2	1		
			全校活動	祖孫週活動	7	2		
		下	全校活動	母親節活動	14	3		
性別平等教育	1	上	數學	我的一天	20	4	<p><u>每學期</u>除將性別平等教育融入課程外，應<u>實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u></p>	
			生活	我的新學校	4	6		
	2	上	生活	我愛我的家	10	6		
			數學	面的大小比較	19	3		
	3	上	國語	玉兔搗藥	17	2		
			社會	健康活力的童年	13	3		
	4	上	社會	我的小秘密	14	3		
			藝文	歡愉的音樂	13~14	2		
	5	上	國語	松鼠先生的麵包	11	5		
			健體	男生女生做朋友	5	1		
	6	上	藝文	表演任我行	7	3		
			健體	超越自我	9	3		
	7	上	社會	家庭性別新關係	18	3		
			健體	知性時間	20	3		
	全校	上	全校活動	友善校園	1	2		
			全校活動	萬聖節活動	9	4		
		下	全校活動	母親節活動	14	4		
			全校活動	健康促進	17	2		
	家庭暴力防治課程	1	上					<p>1.<u>每學年應有 4 小時(6 節課)</u>以上之家庭暴</p>
			下					

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數		
	2	上					力防治課程 2.可融入各領域	
		下						
	3	上						
		下						
	4	上	健體	快樂每一天	6	3		
		下	健體	成長的喜悅	6	3		
	5	上						
		下						
	6	上						
		下						
	全校	上	全校活動	班親會	2	1		各活動實施計畫檢附在表後供參。-抽每週四晨光時間(8:00-8:40)累積時數。
			全校活動	祖孫週活動	7	2		
下		全校活動	母親節活動	14	3			
性侵害犯罪防治課程	1	上					1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域	
		下	健體	做身體的主人	5	3		
	2	上						
		下						
	3	上	社會	打造更美好的校園	16	3		
		下						
	4	上						
		下	健體	迎接青春期	5	3		
	5	上						
		下						
	6	上						
		下						
	全校	上	全校活動	友善校園宣導	1	2		各活動實施計畫檢附在表後供參。-抽每週四晨
			全校活動	班親會	2	1		

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	全校活動	體適能檢測闖關	17	3	光時間(8:00-8:40)累積時數。
環境教育	1	上	國語	雨來了	5	6	
			國語	山坡上的學校	6	6	
		下	國語	窗外的小麻雀	6	6	
	2	上	生活	和風做朋友	6	2	
			國語	沙灘上的畫	6	2	
		下	生活	奇妙的種子	4	2	
			生活	下雨了	12	2	
	3	上	自然	觀察植物	1	3	
			國語	阿塿壹古道	13	5	
		下	自然	天氣停看聽	15	6	
			社會	我居住的地方	1	3	
	4	上	國語	海中的熱帶雨林	15	5	
			自然	水域環境	11	3	
		下	自然	變動的大地	14	3	
			國語	單車遊日月潭	13	5	
	5	上	國語	與山為鄰	4	6	
		下	社會	寶島行透透	18	3	
			健體	環保行動家	6	3	
	6	上	健體	環保行動家	6	3	
			社會	福爾摩沙我的家	17	3	
下		社會	和諧共生新故鄉	13	3		
		社會	永續經營地球村	14	3		
全校	上						
	下						

1.每學年應進行環境教育教學至少 4小時(6節課)
 2.可融入各領域

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性	交通安全起步走	1-2	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性	交通安全起步走	1-2	2	
	2	上	彈性	交通安全起步走	1-2	2	
		下	彈性	交通安全起步走	1-2	2	
	3	上	彈性	平安行，好心情	1-2	2	
		下	彈性	搭車小高手	1-2	2	
	4	上	彈性	搭乘小高手	1-2	2	
		下	彈性	追風安全俠	1-2	2	
	5	上	彈性	快樂平安行	1-2	2	
		下	彈性	快樂平安行	1-2	2	
	6	上	彈性	自行車逍遙遊	1-2	2	
		下	彈性	自行車逍遙遊	1-2	2	
	全校	上	全校活動	友善校園宣導	1	2	
			全校活動	班親會	2	1	
戶外教育或生命教育課程	1	上	彈性-閱讀	我很重要	4	1	每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。
		下	彈性-閱讀	我很重要	19	1	
	2	上	彈性-閱讀	閱來閱愛家	2	1	
		下	彈性-閱讀	閱來閱愛家	9	1	
	3	上	彈性-閱讀	看見伊達邵	4	1	
		下	彈性-閱讀	看見伊達邵	5	1	
	4	上	彈性-閱讀	社區，我的家、你的家、他的	1	1	
		下	彈性-閱讀	社區，我的家、你的家、他的	6	1	
	5	上	彈性-閱讀	台灣 Taiwan 我的家	18	2	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性-閱讀	台灣 Taiwan 我的家	18	2	
	6	上	彈性-閱讀	與國際接軌的新視界	18	1	
		下	彈性-閱讀	與國際接軌的新視界	7	1	
	全校	上					
		下					
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	全校活動	友善校園宣導	1	2	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
			全校活動	班親會	2	1	
		下	全校活動	體適能檢測闖關	17	3	
(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 112 學年度第 1 學期 友善校園-親近校園活動 實施計畫

壹、依據

- 一、本校校務會議。
- 二、本校 111 學年度輔導室工作實施計畫。

貳、活動目標

- 一、營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。
- 二、藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起全校師生對建立友善校園之重視。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

- 一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- 二、E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

肆、活動日期時間：

112 年 8 月 30 日(星期三) AM8:00-11:00

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點：本校文物館

陸、參加對象：

學校全體師生，共計 60 人

柒、活動內容：

時間	內容	負責處室	備註
8：00-8：20	友善校園宣導- 1. 認識校園，注意危險角落- 2. 帶學生實地走踏學校各處	◎教導處-訓導組	
8：20-9：00	性侵害犯罪防治宣導- 校園危險角落有什麼危險	◎教導處-訓導組	
9：00-9：40	性侵害犯罪防治宣導- 如何保護自己	◎教導處-訓導組	
9:40-10:00	休息時間	◎總務處	
10：00-11：00	兒童及少年性剝削防制教育宣 導	◎教導處-訓導組	
11:00	活動結束		

捌、經費：本活動由相關經費支應。

玖、預期效益

- 一、讓學生對學校校園更加認識，並熟知並注意校園哪些地方為危險區域。
- 二、學生能在學校學習到”友善”的觀念、”友善”的態度以及”友善”的行為，進而打造一個”友善”的環境。

拾、本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

承辦人：

主任：

校長：

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 112 學年度第 1 學期
親職教育活動-班級親師座談會 實施計畫

壹、 依據

- 一、本校校務會議。
- 二、本校 112 學年度輔導室工作實施計畫。
- 三、配合本校家長會遴選家長委員組織辦理。

貳、 活動目標

- 一、加強親師、親職間之理性對話與聯繫，增進親師間良好互動，培養親師密切合作模式，營造更優質化的班級經營，以提升教學品質與效益。
- 二、建立學校與家庭之溝通管道，有效發揮親職教育功能。
- 三、融合學校與家庭之教育理念，協助學童快樂學習、健康成長。
- 四、強化家庭暴力防治、性侵害犯罪防治觀念，發揮學校與社區互助互信之緊密關係。

參、 12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

- 一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- 二、E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

肆、 活動日期時間：

112 年 09 月 07 日(星期四) PM6:00-9:00

伍、 活動地點:本校文物館

陸、 參加對象：

學校全體師生及學生家長，共計 80 人

柒、 活動內容：

時間	內容	負責處室	備註
6：00-6：40	家庭教育宣導- “如何親師溝通” 導師與家長的溝通	◎輔導室	
6：40-7：20	家庭暴力防治宣導- 相關協助資源網站介紹 如何表現愛與關懷	◎輔導室	
7：20-8：00	兒童及少年性剝削防制教育宣導-	◎輔導室	
8：00-8：20	茶敘時間-親師溝通	◎總務處	
8：20-9：00	性侵害犯罪防治宣導- 勇敢說”不” 相關協助資源網站介紹	◎教導處-訓導組	
9:00	安全回家		

捌、 經費：本活動由相關經費支應。

玖、 預期效益

- 一、讓學生跟家長了解家庭交育的重要性。
- 二、發揮鄰里互助合作功能，減少家庭暴力發生。
- 三、強化學校與社區聯繫性，杜絕社區校園性暴力犯罪風險。。

壹拾、 本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

承辦人：

主任：

校長：

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 112 學年度第 1 學期
我愛爸媽的爸媽的 N 次方 活動 實施計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法第 12 條。
- 二、本校校務會議。

貳、活動課程目標

- 一、喚起學生對於親情、孝道及敬老尊賢之家庭倫理道德的重視。
- 二、透過祖孫彼此互動的代間學習，增進家庭世代情感凝聚。
- 三、藉由教育搭起世代橋樑，鼓勵祖孫相互表達關愛。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

- 一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- 二、E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

肆、活動日期時間：

111 年 10 月 05 日(星期四) AM9:00-12:00

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點:伊達邵社區活動中心

陸、參加對象：

學校全體師生、家長及社區民眾，共計 100 人

柒、活動內容：

時間	內容	負責處室	備註
9：00-9：40	家庭教育宣導- “我愛我的爸媽的爸媽的 N 次方”	◎輔導室	
9：40-10：20	家庭暴力防治宣導- 珍惜、照顧自己的身體	◎教導處-訓導組 ◎魚池鄉衛生所	
10：20-11：00	家庭教育宣導- 我們一起唱唱跳跳，超快樂！ 小學部的表演節目。 長青組的表演節目。 幼兒園的表演節目。	◎教導處-訓導組	
11：00-11：10	快樂大合照！	◎教導處-教務組	
11：10-12：00	請小學部學生完成學習單。	◎輔導室	

捌、經費：本活動由相關經費支應。

玖、預期效益

- 一、使學生認識老年發展、促進祖孫溝通互動。
- 二、三代間相互學習，達成「國際老人人權宣言」中揭示之「創造尊嚴、安全、快樂、不分年齡、人人共享的社會」之理想。
- 三、建立尊長及互敬和諧社會:透過「學習」搭起世代橋樑。

拾、本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

承辦人：

主任：

校長：

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 112 學年度第 1 學期
Happy Halloween 萬聖節活動 實施計畫

壹、 依據

一、本校校務會議。

貳、 活動課程目標

一、. 培養學生英語口語表達能力。

二、. 體會外國文化，培養學生國際觀。

三、透過表演藝術的傳達，體驗英語發表展現的樂趣。

四、活化學校學習環境，強化校園雙語資訊的交流與應用機會，增進雙語互動和溝通的能力。

五、透過部落踏查與環保變裝活動傳達環保意識與社區服務理念，落實環境教育保護法理念。

六、落實性別平等觀念，個人裝扮及展現自我，打破既定刻板印象，營造友善環境。

參、 12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

二、E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

三、E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

肆、 活動日期時間:

112 年 10 月 27 日(星期五) AM8:00-12:00

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、 活動地點:伊達邵商圈及伊達邵碼頭廣場

陸、 參加對象:

學校全體師生、家長及社區民眾，共計 100 人

柒、 活動內容:

時間	內容	負責處室	備註
8:00-8:40	性別平等教育宣導- 1. 開心舞動遊街。展現自我 2. 邀請家長及社區民眾看表演	◎教導處-訓導組	
8:40-09:20	性別平等教育宣導- 1. 萬聖節節慶教學 2. 最佳裝扮票選活動說明	◎教導處-訓導組 ◎英語教師團隊	
09:20-10:00	性別平等教育宣導- 1. 小學部的表演節目及走秀。 2. 幼兒園的表演節目及走秀。	◎教導處-教務組	
10:00-10:10	1. 票選活動開始 2. 學生拉票	◎教導處-教務組	
10:10-11:00	報佳音活動開始- 1. 各組踩街要糖果 2. 教導處票數整理	◎教導處	
11:00-11:10	各組回到碼頭廣場休息	◎教導處-訓導組	
11:10-11:30	最佳裝扮票選活動 1. 公布票選結果 2. 頒獎	◎教導處-教務組	
11:30-11:40	活動回饋分享 1. 邀請家長 2. 邀請老師 3. 邀請學生	◎教導處	
11:40-12:00	1. 團體大合照 2. 個人、小組、班級、親師生	◎總務處	

	拍照時間		
12:00~	快樂回家		

捌、 經費：本活動由相關經費支應。

玖、 預期效益：

- 一、 學生能感受世界各國不同文化，拓展視野，展望世界。
- 二、 將課程內容與實際節慶活動結合，讓學生從生活經驗中深植學習知識並落實運用。
- 三、 藉由親師生互動，強化親職、家庭教育，建立學校與社區友善連結。
- 四、 打破中國固有性別文化觀念，藉由裝扮自己，展現自我，兩性平等教育宣導強化心理健康功能。

壹拾、 本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

承辦人：

主任：

校長：

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 112 學年度第 2 學期 家庭感恩日活動 實施計畫

壹、依據

一、本校校務會議。

貳、活動課程目標

一、讓學生學會感恩家庭裡每一位成員，每個家人。

二、母親的角色不見得是女性，有可能是親戚、有可能是爸爸、有可能是哥哥姐姐，家庭的組成因為時代日新月異，有許多不同的類型，教授學生家庭每一個人，都是值得感恩的。

三、每個人都會”愛”，但是要如何”健康”的、”開心”的以及”別人可接收”的行為，去展現愛，先學會同理，才會懂得尊重。

四、落實性別平等觀念，家庭角色定位及功能因應時代變遷，因地制宜，學習尊重與包容。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

二、E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

三、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

肆、活動日期時間：

113 年 05 月 10 日(星期五) AM8:00-13:00

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點:本校文物館

陸、參加對象:

學校全體師生、家長及社區民眾，共計 100 人

柒、活動內容:

時間	內容	負責處室	備註
8:00-8:40	家庭教育 vs 性別平等 vs 家庭暴力防治複合式宣導- “我的家庭真可愛”:我的家庭有哪些人?	◎輔導室	
8:40-09:20	家庭教育 vs 性別平等 vs 家庭暴力防治複合式宣導- “愛的行為百百種”:愛的體驗闖關活動	◎輔導室	
09:20-10:00	休息時間	◎總務處	
10:00-10:40	家庭教育 vs 性別平等 vs 家庭暴力防治複合式宣導- “親子手作 DIY”	◎教導處-教務組	
10:40-11:20	家庭教育 vs 性別平等 vs 家庭暴力防治複合式宣導- “親子體操動一動”	◎教導處-訓導組	
11:20-11:30	活動大合照	◎總務處	
11:30-11:40	大家洗手，準備用餐了!	◎總務處-午秘	
11:40-12:40	親子午餐時間	◎總務處-午秘	
12:40-13:00	大家一起收拾碗盤、餐桶。	◎總務處-午秘	
13:00~	快樂回家~		

捌、經費：本活動由相關經費支應。

玖、預期效益：

- 一、藉由親師生互動，強化親職、家庭教育，建立學校與社區友善連結。
- 二、打破中國固有性別文化觀念，學生能改變自己，適應家庭角色的變化，以
 尊重、包容及珍惜的態度，對待家中每一位成員。
- 三、能以”感恩”的心，感恩家人，用友善的方式對待家人。

壹拾、 本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

承辦人：

主任：

校長：

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 112 學年度第 2 學期 健康促進-快樂體適能闖關 實施計畫

壹、依據

一、本校校務會議。

貳、活動課程目標

一、提供多元化的健康促進學習資源，及豐富的學習體驗。

二、營造創意的健康促進學習氛圍。

三、體適能檢測藉由新鮮有趣的闖關方式，提升師生對於健康管理的認同度，
並認知自我身心健康的重要性。

四、讓學生了解人與人之間身體界線，學會尊重自己身體以及了解他人身體界
線。

五” 帶入性侵害防治及兒童性剝削宣導觀念，保護自己也要尊重他人，勇敢說”
不” ，並學會如何幫助他人拒絕不合理的身體碰觸行為。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展
生命潛能。

二、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

肆、活動日期時間：

113 年 06 月 06 日(星期四) AM8:00-10:10

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點:本校文物館外廣場

陸、參加對象：

學校全體師生共計 66 人

柒、活動內容：

時間	內容	負責處室	備註
8:00-8:40	性別平等教育 VS 性侵害防治 VS 兒童及少年性剝削防治 VS 健康促進複合式宣導- 1. 認識身體界線。 2. 健康動一動。	◎教導處-訓導組	
8:40-09:20	性別平等教育 VS 性侵害防治 VS 兒童及少年性剝削防治 VS 健康促進複合式宣導- 1. 何謂體適能? 2. 體適能檢測項目、類型說明。	◎教導處-訓導組	
09:20-10:00	性別平等教育 VS 性侵害防治 VS 兒童及少年性剝削防治 VS 健康促進複合式宣導- 1. 體適能檢測闖關活動說明。 2. 體適能檢測闖關開始。	◎教導處-訓導組	
10:00-10:10	檢測結果說明。	◎教導處-訓導組	
10:10	回歸正常上課。		

捌、經費：本活動由相關經費支應。

玖、預期效益：

- 一、學生能學習正確健康體位與心理健康促進的健康知識，建立全人健康的理念並逐步落實健康生活型態，進而能因應未來的任何挑戰。
- 二、學生能知道如何尊重他人身體界線，並學會保護，不隨意讓人碰觸身體。
- 三、當遇到他人有被強迫的行為時，知道如何尋求協助，並幫助他人。

壹拾、本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

承辦人：

主任：

校長：

