

南投縣伊達邵國民小學 112 學年度二年級彈性學習課程總表							
學期	週次	彈性學習課程每週 3 節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				其他類課程(週節數)	備註
		Ita Thau 生活閱讀 (21)	Come To Ita Thau World 小學堂(21)	Ita Thau 文化探索(16)	Ita Thau 交通安全(2)	Ita Thau 安全行(3)	
第一學期	1	早起的一天/1	My Family!/1		交通安全停看聽/1		
	2	早起的一天/1	My Family!/1		機車小乘客/1		
	3	早起的一天/1	My Family!/1			水安小學士/1	
	4	早起的一天/1	My Family!/1			水安小學士/1	
	5	猜猜我有多愛你 /1	My Family!/1			水安小學士/1	
	6	猜猜我有多愛你 /1	My Love/1	逐鹿傳說/1			
	7	猜猜我有多愛你 /1	My Love/1	認識邵族/1			
	8	猜猜我有多愛你 /1	My Love/1	圖說邵族/1			
	9	擁抱/1	My Love/1	拉魯島(lalu) 的故事/1			
	10	擁抱/1	My Love/1	獨木舟(ruza) 的故事/1			
	11	擁抱/1	健康園地/1	大話白鹿/1			
	12	擁抱/1	健康園地/1	白鹿故事高手 /1			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

13	森林照相館/1	健康園地/1	鹿說書員/1			
14	森林照相館/1	健康園地/1	白鹿口傳文學 /1			
15	森林照相館/1	健康園地/1	鹿口傳文學/1			
16	森林照相館/1	冬令營/1	鹿與族群意象 /1			
17	好忙的除夕/1	冬令營/1	鹿與族群意象 /1			
18	好忙的除夕/1	冬令營/1	說白鹿故事/1			
19	好忙的除夕/1	冬令營/1	說白鹿故事/1			
20	好忙的除夕/1	冬令營/1	大家一起說故 事/1			
21	總複習/1	冬令營/1	大家一起說故 事/1			

南投縣伊達邵國民小學 112 學年度二年級彈性學習課程總表

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				其他類課程(週節數)		備註
		Ita Thau 生活閱讀 (20)	Come To Ita Thau World 小學堂(20)	Ita Thau 文化探索(15)	Ita Thau 交通安全(2)	Ita Thau 安全行(3)		
第二學期	1	媽媽你會永遠愛我嗎?/1	除舊佈新!/1		汽車小乘客/1			
	2	媽媽你會永遠愛我嗎?/1	除舊佈新!/1		汽車小乘客/1			
	3	媽媽你會永遠愛我嗎?/1	除舊佈新!/1			浮力真有趣/1		
	4	媽媽你會永遠愛我嗎?/1	除舊佈新!/1			浮力真有趣/1		
	5	朱家故事/1	除舊佈新!/1			浮力真有趣/1		
	6	朱家故事/1	除舊佈新!/1	認識貓頭鷹/1				
	7	朱家故事/1	除舊佈新!/1	貓頭鷹族群定位/1				
	8	朱家故事/1	除舊佈新!/1	圖說貓頭鷹/1				
	9	天國的奶奶/1	除舊佈新!/1	貓頭鷹導覽員/1				
	10	天國的奶奶/1	Colorful/1	從貓頭鷹故事認識邵族/1				
	11	天國的奶奶/1	Colorful/1	從貓頭鷹故事認識邵族/1				
	12	天國的奶奶/1	Colorful/1	貓頭鷹意象創作/1				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

13	我希望我弟弟是一隻狗/1	Colorful/1	貓頭鷹意象創作/1			
14	我希望我弟弟是一隻狗/1	Colorful/1	貓頭鷹意象創作/1			
15	我希望我弟弟是一隻狗/1	Yummy!/1	貓頭鷹意象創作/1			
16	我希望我弟弟是一隻狗/1	Yummy!/1	圖書館閱讀/1			
17	最特別的東西/1	Yummy!/1	貓頭鷹說書員/1			
18	最特別的東西/1	情緒臉譜/1	貓頭鷹影片欣賞/1			
19	最特別的東西/1	情緒臉譜/1	貓頭鷹影片欣賞/1			
20	總複習/1	情緒臉譜/1	貓頭鷹影片分享與回饋/1			

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。