學生基本資訊																
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	服務方式	語文（國語文）			語文（英語）			數學			
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
五松	袁定憲	普通班	學障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接	5	0	0	2	0	0	4	0	0	3

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教
起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過
育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數
註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、
理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。
註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務（入班、輔導、諮詢）。
註4、「教材教法內容」欄位，請註明教科書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述教
或遊戲治療等；運用之教學方法，例如：小組輔導、入班輔導、個別輔導、直接教學、協同教
註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評
我評量、其他：　　。

部定一般領域/科目																					彈性學習時間	
社會		自然與生活科技			藝術(音樂)			藝術(國中小-視覺藝術)(高中-美術)			健康與體育(國小-健康)			健康與體育(體育)			綜合活動			小計		生活管理
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	25	0	0
																				0		
																				0		
																				0		
																				0		
																				0		
育班與原班同學一 課。 十二年國民基本教 (學分數)。 Ⅱ輔助性需求(以生 材內容為繪本教學 學、合作學習等。 量、同儕互評、自																				0		
																				0		
																				0		

特殊需求領域														總計
社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
													0	0
													0	0
													0	0
													0	0
													0	0
													0	0
													0	0
													0	0

南投縣伊達邵國小/中112學年

交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整				
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答
											✔	✔		

弱學生能力與課程需求彙整表

相關服務與支持策略

			巡迴服務							其他服務				
電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務
											✔			

務				語文領域							數學領域						
校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整
	✔			小五翰林版國語直接教學	紙筆測驗	✔	✔				小五翰林版數學直接教學	紙筆測驗	✔	✔			

教材教法內容及 課程調整方式																	
社會領域							自然領域							健康與體育			
教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	教材教法內容	評量方式	簡化	減量
小五翰林版社會直接教學	紙筆測驗	✔	✔				小五翰林版自然與生活科技直接教學	紙筆測驗	✔	✔				小五翰林版健康與體育直接教學	觀察評量	✔	✔

																	特推會審查結果	
			藝術領域							綜合活動領域								
分解	替代	重整	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	通過	再修正
			小五翰林版藝術與人文直接教學	檔案評量	✔	✔				小五翰林版綜合活動直接教學	實作評量	✔	✔					✔